

# **Óvodavezetői beszámoló**

***2018/2019. nevelési év***

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**TARTALOMJEGYZÉK**

1. Pedagógiai folyamatok .....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés .....	23
4. Belső kapcsolatok, együttműködés .....	39
5. Az intézmény külső kapcsolatai .....	42
6. A pedagógiai munka feltételei.....	44
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	52
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai .....	55
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: .....	96

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1. Tervezés

#### 1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

<p><b>1.1.1.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési mutatók azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik</i></p> <p><b><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></b></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Meghatározó stratégiai dokumentumunk az Alapító Okiratunk, mely a szabályozó törvényi előírásokkal együtt határozzák meg stratégiai és operatív dokumentumaink megalkotását.</p> <p>Az intézmény alaptevékenységeinek meghatározásában nem történt változás.</p> <p>Az intézmény alaptevékenysége az Alapító Okiratban megfogalmazottak szerint:</p> <p>Költségvetési szerv alaptevékenysége kormányzati funkció szerinti besorolásban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok</li> <li>▪ 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai</li> <li>▪ 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai</li> <li>▪ 091140 Óvodai nevelés működtetési feladatai</li> <li>▪ 096015 Gyermekekétkeztetés köznevelési intézményekben</li> <li>▪ 096025 Munkahelyi étkeztetés</li> <li>▪ 107080 Esélyegyenlőség elősegítését célzó tevékenységek és programok.</li> </ul> <p>Működési feltételeinket, a hozzá szükséges anyagi feltételeket Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testülete határozza meg és biztosítja.</p> <p><b><u>Gazdálkodásunkat</u></b> a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Belső Kontrollrendszer meghatározásai szerint</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>viteleztük ki. Költségvetésünkbe tervezett összegek felhasználása a feladatoknak megfelelően, arányosan történik.</p> <p>Féléves, háromnegyed éves és éves beszámolók keretében nyújtunk információt a Feladat finanszírozás által meghatározott költségvetésünkben megalkotott gazdálkodásunkat meghatározó feladatokról, tényezőkről, a folyamat alakulásáról, a felhasználás mértékéről.</p> <p><b>Sajátos nevelési igényű gyermekeink ellátását</b> a törvényi előírásoknak megfelelően, a szakértői véleményben foglaltak alapján, az Alapító Okirattal koherensen oldottuk meg.</p> <p><b>A gyermek és munkahelyi étkeztetés intézményünkben</b> biztosított. 2017. 07. 01-től a péceli TS Gastro Kft. szervezésében valósítjuk meg az étkeztetés feladatát.</p> <p><b>Esélyegyenlőség</b> biztosítása szabályozó dokumentumainkban foglaltak alapján valósult meg.</p> <p>Stratégiai és operatív dokumentumaink elkészítésénél figyelembe vettük Intézkedési tervünkben megfogalmazott céljainkat, feladatainkat, valamint 2018. májusban elkészített mérési eredményeinket, a koharencia elvét szem előtt tartva: Éves Munkaterv elkészítése, Szakmai Munkaközösség Éves Munkaterve, Óvodavezetői beszámoló, Továbbképzési terv és az Éves önértékelési terv.</p> <p>Intézményi értékelés 2017. 10. 03-án megtörtént, az intézkedési terv elkészítése 2017. 11. 24-én lezárult, melynek fontos meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a tervezett határidők megtartása,</li> <li>▪ a vezetői programban meghatározott célok tervezésének és megvalósulásának visszacsatolása.</li> </ul> <p>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt a folyamatos és éves értékelések által a meghatározott jogkörök megtartásával /véleményezési jogkör, elfogadási jogkör/.</p> <p>A Fenntartóval Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testületével való együttműködésünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ működés biztosítása érdekében napi kapcsolat</li> <li>▪ óvodavezetői munkaterv, beszámolók, jelentések</li> <li>▪ egyeztetések, bizottsági üléseken, fórumokon való részvétel</li> <li>▪ Képviselő-testületi üléseken való részvétel</li> <li>▪ költségvetési egyeztetések</li> <li>▪ Fenntartót érintő pályázatokon való részvétel</li> <li>▪ munkáltatói és gazdálkodási feladatok megoldása</li> </ul> <p>A 363/2012 (XII.17.) Korm. rendelet alapján, az intézmény Pedagógiai Programját módosítani szükséges.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<b>A 2018/2019 nevelési év Munkaterve összhangban volt a stratégiai dokumentumokkal - SZMSZ, Alapító Okirat, Pedagógiai Program, Házirend, Intézményi Önértékelési Program – a benne foglaltakra épült, azok megvalósítását ütemezte.</b>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

5

<b>1.1.2.1. Elvárás</b>	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a törvényi szabályozásokat, az oktatáspolitikát meghatározó előírásokat. A 363/2012 (XII.17.) Korm. rendelet alapján Pedagógiai Programunkat módosítása és egységes szerkezetbe foglalása folyamatban van. Az EU 2016/679 rendelete, azaz GDPR rendeletet alapján elkészített Adatkezelési Szabályzatot 2019. 08. 30.-án a Nevelőtestület elfogadott. Ennek megfelelően hatályba lépésnek ideje: 2019. 09. 01. Stratégiai és operatív dokumentumaink a jelenlegi elvárásoknak megfelelnek.
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 1.2. Megvalósítás

### 1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

<b>1.2.1.1 Elvárás</b>	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási</i>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (<b>Forrás:</b> Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA) <i>Saját elvárás:</i> Az intézmény alapdokumentumaira épülő éves munkatervet készítünk, amelynek tervezésekor a nevelőtestület jogszabályban rögzített jogköreit biztosítjuk! A pedagógiai folyamatok tervezésekor figyelembe vesszük a partneri elvárásokat.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Folyamatosan figyelemmel kísértük partnereink elvárásait, méréseket is készítettünk.</p> <p>Az óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és tartalmával összhangban lévő Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program, SZMSZ, Önértékelési Program, Vezetői Pályázat mint stratégiai dokumentumra, valamint az operatív dokumentumunkra az éves Beszámolóra épülő 2018/2019 nevelési év Munkatervét elkészítettük. A Munkaterv elkészítésekor figyelembe vettük az adott év működését meghatározó törvényi és jogszabályi előírásokat, és a stratégiai dokumentumokkal való koherenciát.</p> <p>Építettünk az intézményvezetői és pedagógusi elvárás rendszer meghatározásaira és az ezen alapuló mérési eredményekre. A nevelő testület jogköreit a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 70.§ és 71.§ -ban foglaltak alapján terveztük, biztosítottuk. Erre építve, ezzel összhangban készült el a Szakmai Munkaközösség éves Munkaterve.</p>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

6

### 1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<b>1.2.2.1. Elvárás</b>	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A beszámoló a 2018/2019 évi Munkatervre épül:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagógiai munka feltételrendszere</li> <li>▪ Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</li> <li>▪ Intézmény partnerei</li> <li>▪ Személyiség, közösség fejlesztés</li> <li>▪ Pedagógiai folyamatok</li> <li>▪ Gyermekvédelmi feladatok ellátása</li> <li>▪ Gyermek balesetek megelőzésére tett intézkedések</li> <li>▪ Nevelés nélküli munkanapok tervezése</li> <li>▪ Tervezett óvodai bezárások időpontjai</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Mindezt az intézményi önértékelési rendszer alapján az óvodapedagógusokkal értékeltük.</p> <p><b>Megállapítások:</b></p> <p>A 2018/2019 nevelési év végén a pedagógusok éves értékelést készítettek. Az éves értékelés a Szakmai Munkaközösséggel közösen kidolgozott és a pedagógusok által elfogadott szempontok alapján történt, mely szerint az alábbi összegző értékelés állapítható meg:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A nevelési év elején az óvodapedagógusok a három éves gyermekek körében bemeneti mérést végeztek, <b>42 fő gyermeket vizsgáltak.</b> <u>A gyermekek körében a legelmaradottabb terület a nagymozgások, a finommotorika, a beszéd, az értelmi képességek területe, valamint az önállóság és a külső világ megismerésére vonatkozó ismeretek voltak 40-64%.</u> Mindezek tükrében a 3-4 évesek körében több nagymozgáson alapuló, ügyességet, egyensúly érzéket és téri tájékozódást fejlesztő játékos feladatokat viteleztek ki. Folyamatos lehetőséget biztosítottak a kicsik szóbeli megnyilvánulásaira, türelemmel, kivárással biztatták őket a közlésre, a fogalmak magyarázatával annak rögzítésére, beépítésére, szókincsük gazdagítására. Következésképpen betartott szabályrendszerrel alakították akarati viselkedésüket, közösségbe történő beépülésüket, a szocializáció folyamatát. Nagy hangsúlyt fektettek a finommotorikai képesség fejlesztésére, különös tekintettel az eszközök helyes használatára, bizonyos technikák alkalmazásával /gyúrma, ceruza fogás, mozaikolás, festés/. Az egyik legfontosabb feltétel a képességek kialakításának a megfelelő idő biztosítása, a gyermeki tevékenységek sürgetés mentes kivárással hangsúlyosan az étkezés megvalósításában.</li><li>➤ Az ötödik életévüket betöltő gyermekek mérésének eredményeiben a legelmaradottabb terület az akarati-viselkedési tulajdonságok, a finommotorika készsége és az anyanyelv területe.</li></ul> <p>A fejlesztés érdekében pedagógusaink a mozgás fejlesztésére változatos lehetőségeket biztosítottak és mozgás programokat valósítottak meg. Az egészséges életmód szokásainak megalapozására, az egészséges környezet biztosítására nagy hangsúlyt fektettek. Néptánc pedagógusunk irányításával a nevelési évben a népi hagyományokhoz kapcsolódó táncos programokat</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>szerveztünk és tartottunk meg gyermekeinkkel, mely színesítette mozgásprogramjainkat.</p> <p>Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés tekintetében ebben a nevelési évben kicsi változás következett be. Csökkent gyermekeink akarati tulajdonságainak nagyfokú fejletlensége, ami az otthoni <b>ráhagyó és szabályrendszer nélküli nevelés eredménye</b>. Óvodapedagógusok mindennap biztosították a derűs, szeretetteljes légkört, a változatos élményeket. Az eltérő szociokulturális, társadalmi háttérből adódó sajátosságokat a nevelő munkában figyelembe vették, befogadó, szerető, elfogadó nevelői magatartással a közösségi életet is így alakították. A változást a tudatosan és következetesen betartatott szabályrendszer, a szülővel folytatott támogató kommunikáció is segítette.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése maximálisan megvalósult az egyéni fejlesztési tervek alapján, és a szervezett gyógypedagógiai ellátás által.</li> <li>➤ <b>Anyanyelvi fejlesztést is változatos feladatokkal, tevékenységekkel valósítottuk meg gyermekeinknél, mivel ezen a területen tapasztalható a legtöbb elmaradás már kis csoportos korban.</b> Különösen az érthető, hibátlan beszéd, a szövegértés, a beszédészlelés-megértés területén. Szükség van a szókincs bővítésére, aktivizálására. Sajátos nevelési igényű gyermekeink esetében nyárra is szerveztünk egyéni beszédfejlesztést intézményünkbe járó gyógypedagógus logopédussal.</li> <li>➤ A tanulási folyamatban törekedtünk a differenciált feladat nyújtásra, a hibák folyamatos javítására, a differenciált értékelés megvalósítására. Az értelmi képességek terén a lemaradásokat azonnal orvosolni próbáltuk, így <b>27 gyermeket irányítottunk szakértői bizottsághoz kontroll és képességprobléma feltárásának vizsgálatára céljából.</b></li> <li>➤ Foglalkozásainkat, tevékenységeinket a játék motiváló ereje hatotta át. Naponta verseltünk, meséltünk, énekeltünk és biztosítottuk a rajzolás, mintázás tevékenységek lehetőségeit. <b>Továbbra is kiemelten kell kezelnünk gyermekeink finommotorika képességének fejlesztését,</b> mivel nagyfokú elmaradást tapasztaltunk felméréseink, megfigyeléseink által. Az elmaradás oka a szem-kéz koordináció fejletlensége, téri és síkbeli tájékozódás fejletlensége, szórt figyelem, idegrendszeri éretlenség, rossz ceruzafogás, érdektelenség. <b>Nagyobb elmaradást tapasztaltunk még az ének-zene, a</b></li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><b>ritmusérzék, az énekes játékokat kísérő mozgások kivitelezésében.</b> Oka szintén a szabályok megértésében, követésében való fejletlenség, megértési nehézségek, mozgás összerendezettség fejletlensége, akarati tulajdonságok fejletlensége.</p> <p>Pedagógiai munka feltételrendszerében négy óvodapedagógus hiányával küzdöttünk. Három óvodapedagógus határozatlan időre szóló státuszát folyamatosan pályáztattuk. Egy Gyeden lévő óvodapedagógus helyettesítésének megoldására is pályázatot hirdettünk.</p> <p>3 nyugdíjas óvodapedagógus 10 órában történő megbízásával oldottuk meg pedagógus létszám hiányunkat, így megfeleltünk azon törvényi előírásnak, mely szerint az egész óvodai nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus felügyelete, fejlesztése szükséges.</p> <p>Alapvetően egy óvodapedagógus státusza nem biztosított, hiányát fél állású pedagógiai asszisztens enyhíti.</p> <p>Egy határozatlan idejű pedagógiai asszisztensünk 2019. 08. 25-től Gyed idejét tölti. Gyed, illetve Gyed idejére helyettesítését határozott időre történő megbízással oldottuk meg.</p> <p>Tárgyi feltétel rendszerünk folyamatosan javul, épület hiányosságaiból adódó problémáinkat nem tudjuk megoldani /fejlesztő szobák, tornaterem, kiszolgáló helyiségek hiánya/. Belső kapcsolatrendszerünk, kommunikációnk javult. Gyermekvédelmi feladatok folyamatosan bővülnek, ellátása jól teljesült.</p> <p>Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések folyamatosak, a megrongálódott eszközök javítása, pótlása megtörtént.</p> <p>A munkatervben tervezett programok a tervezett időpontokban többnyire megvalósultak, az eltérések indokoltak voltak.</p> <p>Partnereinket azonosítottuk, kapcsolatunk működtetése sokat javult. <b>Továbbra is a bölcsődékkal való kapcsolatunkon szükséges javítanunk.</b></p>
következtetés	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

<p><b>1.2.3.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az óvodapedagógus, tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</i></p> <p><i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i></p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>  <b>Saját elvárás:</b>  Az óvodapedagógus, tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait.  A pedagógiai munka megfelel a Pedagógiai Programban meghatározott tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.  A teljes pedagógiai folyamat követhető a nevelési-tanulási tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodapedagógusok tervezésére ez évben is jellemző volt a tudatosság, rendszeresség, következetesség. Éves Munkatervükben foglalták meg csoportjuk fejlettségi szintjének megfelelő távlati céljaikat, feladataikat. A feladatok megvalósítását a csoportnaplóban heti ütemtervekre bontva rögzítették. A tervek koherensek voltak a stratégiai és operatív dokumentumainkkal. A tervek tartalmazták a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének feladatait, módszereit, eszközeit.  Tervezés dokumentumai: csoportnapló, gyermekek fejlődését nyomon követő napló, SNI napló,</p>
következtetés	<p><b>Kiemelten kezeljük a differenciáltabb, részletesebb tervezés megvalósítását.</b>  Az elvárásnak részben feleltünk meg.</p>

### 1.3. Ellenőrzés

#### 1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

<b>1.3.1.1 Elvárás</b>	<p><b>Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.</b>  <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az Éves Munkatervben megfogalmazott ellenőrzési terv alapján ellenőrzéseket végeztünk. Az ellenőrzésekről jegyzőkönyv készült.  Az óvodapedagógusok munkáját az elvárási rendszer alapján ellenőriztük /4 fő: Szentesi-Hajdu Judit, Vidákné Horváth Livia, Czeglédi Sándorné, Czeglédi Kinga /.</p> <p><u>Megvalósulás:</u>  Dokumentáció /csoportnaplók/ ellenőrzése  Felvételi, mulasztási napló  Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése  Pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának folyamatos ellenőrzése</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Felvételi előjegyzési napló</p> <p>A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer</p> <p>Gyermekbalesetek megelőzése, szemle</p> <p>SNI gyermekek ellátása /óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban/</p> <p>Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok</p> <p>Egészséges életmód</p> <p>Környezeti nevelés, környezetvédelem</p> <p>Szülőkkel való kapcsolattartás</p> <p>Munkaidő, munkafegyelem folyamatosan</p> <p>Óvodai szintű munkaközösségek közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében</p> <p>Szakmai munkaközösség működése-munkaterv</p>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b>1.3.1.2 Elvárás</b>	<i>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz.</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az ellenőrzési tervben meghatározottak alapján az ellenőrzés megfigyeléssel, dokumentum elemzéssel, interjúval és látogatással történtek.</p> <p>Az ellenőrzésekben részt vevők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skultétiné Pál Judit óvodavezető</li> <li>• Vidákné Horváth Livia óvodavezető helyettes</li> <li>• Csernyikné Pálfí Márta szakmai munkaközösség vezető</li> <li>• Csóry Szilvia ÖTM vezető</li> </ul>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b>1.3.1.3 Elvárás</b>	<i>Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p>Intézményünkben kérdőíves felmérést végeztünk az Önértékelési Kézikönyvben található szülők és a nevelőtestület számára szóló kérdőívekkel. Az értékelések 2-5 pont közöttiek voltak.</p> <p>Kimagasló értékelés a 90-100 %, megfelelő értékelés a 50-89%, fejlesztendő értékelés az 50% alatti értékelés.</p> <p>Szülők körében történt felmérés eredménye:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársaikkal kulturált, udvarias: <b>86,66%</b></li> <li>2. Gyermekem szokás szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres: <b>95%</b></li> <li>3. Gyermekem tisztában van a követelményekkel: <b>96,66%</b></li> <li>4. Szülőként megfelelő visszajelzést kapok a gyermekem előrehaladásáról: <b>91,66%</b></li> <li>5. Az intézmény segíti a gyermekemet, hogy megismerje és</li> </ol>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>fejlessze képességeit: <b>95%</b></p> <p>6. Az intézmény eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket: <b>92,72%</b></p> <p>7. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: <b>90,90%</b></p> <p>8. Az intézmény ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését: <b>94,59%</b> / többen nem tudták értelmezni a kérdést/</p> <p>9. Az intézmény fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit: <b>98,33%</b></p> <p>10. Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére: <b>96,66%</b></p> <p>11. Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: <b>95%</b></p> <p>12. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénia: <b>95%</b></p> <p>13. Az intézmény fontosnak tartja nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását: <b>100%</b></p> <p>14. Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket megemlékezéseket, örömmel megélik: <b>98,33%</b></p> <p>15. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat: <b>90,33%</b></p> <p>16. Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz: <b>90%</b></p> <p><b>A szülők felmérése alapján fejleszteni lehet a következő területeket:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársaikkal kulturált, udvarias.</li> <li>➤ Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.</li> <li>➤ Szülőként megfelelő visszajelzést kapok a gyermekem előrehaladásáról.</li> <li>➤ Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.</li> <li>➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>kibontakoztatására.</p> <p>Az intézmény nevelőtestületének értékelése:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az intézmény nevelő-tanító munkája a pedagógia program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi: <b>98,33%</b></li> <li>2. A pedagógusok a gyermekek érdeklődést felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak: <b>100%</b></li> <li>3. A gyermekek számára szervezett tevékenységei rendszeresek, tervezettek és összehagoltak: <b>100%</b></li> <li>4. A gyermekek fejlődésének értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart: <b>100%</b></li> <li>5. A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról: <b>100%</b></li> <li>6. Az intézményben folyó nevelő- tanító munka segíti a gyermekeket, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket: <b>100%</b></li> <li>7. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget: <b>96,66%</b></li> <li>8. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: <b>98,33%</b></li> <li>9. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek: <b>100%</b></li> <li>10. A gyermekeket és a szülőket együttműködés és előítéletmentesség jellemzi: <b>95%</b></li> <li>11. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a gyermekeket, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel: <b>100%</b></li> <li>12. Intézményen kívüli tevékenységet szervez a gyermekek számára (kirándulás, múzeumlátogatás stb.): <b>100%</b></li> <li>13. Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: <b>98,33%</b></li> <li>14. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénia: <b>100%</b></li> <li>15. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására: <b>100%</b></li> <li>16. Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet, kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>örömmel megélik: <b>98,33%</b></p> <p>17. Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek: <b>100%</b></p> <p>18. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: <b>100%</b></p> <p>19. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására: <b>98,33%</b></p> <p>20. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel: <b>100%</b></p> <p>21. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására: <b>100%</b></p> <p>22. Az intézményvezető ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos: <b>100%</b></p> <p>23. Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul: <b>100%</b></p> <p>24. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a nevelőtestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: <b>98,33%</b></p> <p>25. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését: <b>100%</b></p> <p>26. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket: <b>98,33%</b></p> <p>27. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak: <b>100%</b></p> <p>28. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: <b>98,33%</b></p> <p>29. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak átadják: <b>98,33%</b></p> <p><b>Fejleszthető területként jelölhető meg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget: <b>96,66%</b></li> <li>➤ A gyermekeket és a szülőket együttműködés és előítéletmentesség jellemzi: <b>95%</b></li> <li>➤ Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a nevelőtestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: <b>98,33%</b></li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására: <b>98,33%</b></li> <li>➤ Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: <b>98,33%</b></li> </ul>
következtetés:	<p>A szülők nagyobb hangsúlyt fektetnének a gyermekek magatartási problémáinak hatékonyabb kezelésére, a kultúrált viselkedési szokások hangsúlyozottabb megvalósítására, például a csúnya beszéd, a tiszteletlenség, az erőszakos, hisztérikus viselkedés csökkentésére. Fontosnak tartják, hogy gyermekeikkel jól képzett, korszerű oktatás-nevelési ismeretekkel, technikával rendelkező pedagógusok foglalkozzanak. Több és szélesebb körű információt várnak el gyermekeikről, illetve folyamatos információ áramoltatást szeretnének. A tehetséggondozás tekintetében pedig szélesebb lehetőségeket várnak el az intézménytől.</p> <p>Az óvodapedagógusok a felzárkóztatás jobb, hatékonyabb megoldását szeretnék. Fejlesztendőnek tartják a belső információ áramoltatás megoldását, az egyenletesebb terhelés megvalósítását, illetve a Szakmai Munkaközösség működését.</p>
<b>1.3.1.4 Elvárás</b>	<p><i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézmények önértékelésében, és a pedagógusok önértékelése során is. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelési év folyamán, valamint a nevelési évet záró értekezleten elemeztük, értékeltük az adott év tanulási folyamatát, nevelőmunkánkat, az önértékelés eredményeit, fejlesztendő területeit, melyből meghatároztuk célkitűzéseinket, feladatainkat.</p> <p>Megvalósult feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az önfejlesztési tervekben meghatározottak alapján: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a tervezések diferenciáltabb megvalósítása,</li> <li>✓ többféle módszertani megoldások, eszközök, módszerek tervezése,</li> <li>✓ a szabad játékhoz igazított tanulási tevékenységek tervezése,</li> <li>✓ a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése,</li> <li>✓ differenciált fejlesztés megvalósítása,</li> <li>✓ a megértési nehézségek időben történő felismerése, szakszerű fejlesztésének megvalósítása.</li> </ul> </li> <li>▪ Esetmegbeszélések, elemzések által kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket még a nevelési év elején, illetve szükséges esetben azonnal a szakszolgálatokhoz</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>irányítottuk, további fejlesztésüket megszerveztük.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket figyelemmel kísértük, támogattuk.</li> <li>▪ A Pedagógiai program tartalmának megvalósulása az elvárasi rendszer tükrében.</li> <li>▪ Szaktanácsadói látogatás alapján dokumentáció elkészítése az intézmény és a minősülő pedagógus számára.</li> <li>▪ Önértékelés megvalósítása: négy pedagógus önértékelése.</li> <li>▪ Ellenőrzött pedagógusok eredményei alapján intézkedési tervek elkészítése, OH rendszerében feltöltése.</li> <li>▪ 2019. 03. 31-ig pedagógus minősítésre jelentkezések, megvalósítás, informatikai felületen jelentkeztetés 2019.04.15-ig.</li> <li>▪ Betervezett innovációk megvalósítása: Mese hét, Mesterségek napja, Egészség napok, Családi nap, Aszfalt rajz, Ovi-csalogató.</li> <li>▪ Betervezett ünnepek, hagyományaink, programjaink megvalósítása.</li> <li>▪ Továbbképzések tervezése, megvalósítása.</li> </ul>
következtetés:	<p>Fejlesztendő területek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenciált tervezés</li> <li>• differenciált fejlesztés</li> <li>• tervezés folyamatában határidők megtartása</li> <li>• fejlesztő célú önértékelés erősítése</li> <li>• vezetői programban meghatározott célkitűzések tervezése az éves munkatervben, a megvalósulás meghatározása a beszámolóban</li> <li>• a megértési nehézségek időben történő felismerése, szakszerű fejlesztésének megvalósítása</li> <li>• többféle módszertani megoldások, eszközök, módszerek tervezése</li> <li>• a szabad játékhoz igazított tanulási tevékenységek tervezése</li> <li>• a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése.</li> </ul>



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**1.4. Értékelés****1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)**

<b>1.4.1.1 Elvárás</b>	<p><i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>						
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>2017. október 27-én megtörtént az intézményi ellenőrzés. Az ellenőrzéshez szükséges dokumentumok feltöltése megtörtént, a szükséges interjúk, kérdőíves felmérések és dokumentum elemzések, az intézkedési terv elkészültek.</p> <p>Ebben a nevelési évben 4 óvodapedagógus átfogó értékelése valósult meg, így tovább bővült a fejlesztendő területek meghatározása, illetve az eddig fejlesztendő területek fejlesztése.</p> <p>Eredmény:</p> <table border="1" data-bbox="544 965 1378 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 965 963 1003">Fejleszhető terület</th> <th data-bbox="963 965 1378 1003">Megvalósulás</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1003 963 1115">Panaszkezelés eljárás rendjének kidolgozása az SZMSZ-ben.</td> <td data-bbox="963 1003 1378 1115">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1115 963 2022">           Fenntartó részéről tárgyi feltételek javítása:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- tornaterem biztosítása</li> <li>- kapubejárat cseréje, zárhatóságának megoldása,</li> </ul> </td> <td data-bbox="963 1115 1378 2022">           A tornaszoba kialakítása csak sikeres pályázat által valósítható meg, melyre a Fenntartó nyitott és a megvalósítására törekszik. Pályázat útján 2019. 06. 30-ig átadásra került egy több funkciós műfüves focipálya. Itt lehetőség nyílik az óvodapedagógusok számára, hogy változatos módon és eszközökkel fejlesszék óvodánba járó gyermekek mozgását, illetve képet alkossanak számukra a különböző sportok – kézilabda, kosárlabda, röplabda, foci – szabályairól, szépségeiről. Ezzel kapcsolatban képzésben is részesültek. A kapu festése 2018. évben megvalósult. <b>Zárhatóvá tétele csak bizonyos időszakokban valósítható</b> </td> </tr> </tbody> </table>	Fejleszhető terület	Megvalósulás	Panaszkezelés eljárás rendjének kidolgozása az SZMSZ-ben.	✓	Fenntartó részéről tárgyi feltételek javítása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tornaterem biztosítása</li> <li>- kapubejárat cseréje, zárhatóságának megoldása,</li> </ul>	A tornaszoba kialakítása csak sikeres pályázat által valósítható meg, melyre a Fenntartó nyitott és a megvalósítására törekszik. Pályázat útján 2019. 06. 30-ig átadásra került egy több funkciós műfüves focipálya. Itt lehetőség nyílik az óvodapedagógusok számára, hogy változatos módon és eszközökkel fejlesszék óvodánba járó gyermekek mozgását, illetve képet alkossanak számukra a különböző sportok – kézilabda, kosárlabda, röplabda, foci – szabályairól, szépségeiről. Ezzel kapcsolatban képzésben is részesültek. A kapu festése 2018. évben megvalósult. <b>Zárhatóvá tétele csak bizonyos időszakokban valósítható</b>
Fejleszhető terület	Megvalósulás						
Panaszkezelés eljárás rendjének kidolgozása az SZMSZ-ben.	✓						
Fenntartó részéről tárgyi feltételek javítása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tornaterem biztosítása</li> <li>- kapubejárat cseréje, zárhatóságának megoldása,</li> </ul>	A tornaszoba kialakítása csak sikeres pályázat által valósítható meg, melyre a Fenntartó nyitott és a megvalósítására törekszik. Pályázat útján 2019. 06. 30-ig átadásra került egy több funkciós műfüves focipálya. Itt lehetőség nyílik az óvodapedagógusok számára, hogy változatos módon és eszközökkel fejlesszék óvodánba járó gyermekek mozgását, illetve képet alkossanak számukra a különböző sportok – kézilabda, kosárlabda, röplabda, foci – szabályairól, szépségeiről. Ezzel kapcsolatban képzésben is részesültek. A kapu festése 2018. évben megvalósult. <b>Zárhatóvá tétele csak bizonyos időszakokban valósítható</b>						

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		<b>meg, mivel melegebb időben a dilatáció miatt a tolózár nem működik, illetve a régi zár miatt nem zárható.</b>
	<p>Pedagógiai Programunk megvalósításának eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ differenciált tervezés</li> <li>▪ differenciált fejlesztés</li> <li>▪ többféle módszertani megoldások, eszközök, módszerek tervezése,</li> <li>▪ a szabad játékhoz igazított tanulási tevékenységek tervezése,</li> <li>▪ a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése,</li> <li>▪ a megértési nehézségek időben történő felismerése, szakszerű fejlesztésének megvalósítása.</li> </ul>	Folyamatos javulás, fejlődés tapasztalható.
	Pedagógiai Program, Házirend felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása.	✓
	Adatkezelési Szabályzat elfogadása	✓
	<p>A pedagógusok önértékelése tervezetten történik, az éves önértékelési tervben meghatározottak szerint. Az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.</p>	
következtetés	A folyamat folyamatos fejlesztést igényel.	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

### 1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<p><b>1.4.2.1 Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A hozzánk érkező gyermekeket már a csoportba lépés előtt megismerjük. Családlátogatások során feltérképeztük a szülők nevelési elveit, szokásait, elvárásait, a gyermekek képességeit, neveltségi szintjüket. Anamnézis lapot készítettünk, melyben rögzítettük a szülők által nyújtott információkat. Mindez nagy segítséget nyújtott számunkra nevelőmunkánk kivitelezésében, terveink elkészítésében. Ennek tükrében az év folyamán folyamatosan megfigyeltük a gyermekek fejlődését és szükséges esetben a csoportnaplóban rögzítettük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.</p> <p>Nagyobb lemaradás, eltérés esetén a szülőkkel egyeztetve Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük.</p> <p>A szabályozó dokumentumokban meghatározottak szerint fél évente a gyermekek teljesítményét, fejlettségüket a Gyermekek fejlődését nyomon követő naplóban rögzítettük, melyről a szülőket tájékoztattuk. A tájékoztatást a szülők aláírásukkal igazolták. Szükséges esetben egyénre szabott fejlesztési tervet készítettünk, amely meghatározta a gyermek további fejlesztését.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének vizsgálatát kértük: <b>22 számú estben.</b></li> <li>➤ Beszédvizsgáló kontroll vizsgálatát kértük <b>3</b> esetben.</li> <li>➤ Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság kontroll vizsgálatát kértük <b>2</b> esetben.</li> </ul> <p><b>A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény 7 gyermeket továbbított speciális szakértői bizottság elé sajátos nevelési igény megállapítása céljából.</b></p> <p>A zökkenőmentes iskolakezdés megvalósítása érdekében szükségesnek tartottuk az <b>ötéves korú</b> gyermekeink</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

<p>fejlettségének összegző értékelését. Az óvodapedagógusok értékelése 2019. május hónapban történt, melynek alapján készítettük el az összegző kimutatást: 76 fő ötévest vizsgáltunk</p>			
<b>Fejlesztendő területek</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Megfelelő</b>	<b>Kimagasló</b>
Nagymozgások	13	58	5
Finommozgások	<b>21</b>	55	5
Egészséges életmód	5	69	2
Szociális képességek	10	63	3
Akarati fejlettség	<b>23</b>	51	2
Érzelmi, erkölcsi fejlettség	17	57	2
Értelmi képességek	<b>24</b>	47	5
Játék tevékenységek fejlettsége	16	56	4
Verselés, mesélés	<b>29</b>	44	3
Ének-zene, énekes játék, tánc	21	52	3
Rajzolás, festés	<b>25</b>	49	2
Mozgás	12	58	6
Külső világ tevékeny megismerése	18	54	4
Munka jellegű tevékenységek	8	65	3
<p>Kimutatásaink alapján hangsúlyozottabban kell foglalkoznunk a 2019/2020 nevelési évben a következő területek fejlesztésével:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- értelmi képességek</li> <li>- finommozgások</li> <li>- akarati fejlettség</li> <li>- verselés-mesélés –szövegértés</li> <li>- ének-zene, énekes játékok, ritmusérzék</li> <li>- rajzolás, festés /finommotorika, ceruzafogás, arányok, sík- és térbeli tájékozódás, kidolgozott munkára való igény/.</li> </ul>			
következtetés:	A kimutatott területek folyamatos fejlesztése.		

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

## 1.5. Korrekció

### 1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

<p><b>1.5.1.1 Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A 2016/2017 nevelési év folyamán megtörtént az óvodavezető tanfelügyeleti, az intézmény tanfelügyeleti és két óvodapedagógus önértékelése. A 2017/2018 nevelési évben, valamint a 2018/2019 nevelési évben 4-4 óvodapedagógus önértékelése, és egy óvodapedagógus minősítése valósult meg.</p> <p>Feltárt gyengeségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stratégiai és operatív dokumentumok megalkotásakor a döntés előkészítési folyamat szakaszainak határidős megtartása.</li> <li>▪ Vezetői program céljainak tervezése és a megvalósulás konkrét meghatározása.</li> <li>▪ Differenciáltabb tervezés megvalósítása.</li> <li>▪ Differenciáltabb fejlesztés megvalósítása és annak dokumentálásának kivitelezése</li> <li>▪ Differenciált értékelés tervezése</li> <li>▪ Tervezésnél alkalmazott eszközök, módszerek jelölése</li> <li>▪ Infokommunikációs eszközök célszerű, kritikus használata a nevelés folyamatában.</li> <li>▪ A panaszkezelési eljárás kidolgozása, SZMSZ-ben történő beillesztése.</li> <li>▪ Feltétel rendszer fejlesztése</li> <li>▪ fejlesztő célú önértékelés erősítése</li> <li>▪ a megértési nehézségek időben történő felismerése, szakszerű fejlesztésének megvalósítása</li> <li>▪ többféle módszertani megoldások, eszközök, módszerek tervezése</li> <li>▪ a szabad játékhoz igazított tanulási tevékenységek tervezése</li> <li>▪ a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése.</li> </ul>
<p>következtetés:</p>	<p>Az elvárásnak a fentiek alapján részben feleltünk meg. Az elmúlt években feltárt gyengeségeket folyamatosan elemezzük, értékeljük, javítjuk.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

### 1.5.2. A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

<p><b>1.5.2.1 Elvárás</b></p>	<p>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</p> <p>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</p> <p>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A 2018/2019 nevelési évben a gyermekekről készített mérési eredményeket elemeztük és használtuk fel nevelőmunkánkban.</p> <p>Felmért három éves gyermekek száma: 42 fő Felmért öt éves gyermekek létszáma: 76 fő.</p> <p>Kimutatott gyengeségek továbbra is a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finommozgás</li> <li>▪ Rajzolás, festés</li> <li>▪ Akarati fejlettség</li> <li>▪ Ének-zene, énekes játék, gyermektánc</li> <li>▪ Verselés, mesélés, megértési nehézségek</li> <li>▪ Értelmi képességek.</li> </ul> <p>A munkatervben rögzítettek alapján gyermekeink fejlődését folyamatosan figyelemmel kísértük, felmértük, rögzítettük. Szükséges estben gyermekeinket szakértői bizottsághoz irányítottuk és fejlesztési tervet készítettünk. A nevelési évben hangsúlyozottabban kezeltük a finommozgás, az akarati képességek, a szövegértés és a ritmusérzék fejlesztését. Innovatív programjainkat is ennek tükrében választottuk ki: Mese-hét, Aszfaltrajz nap, hagyomány őrző népi, táncos, énekes játékok, Klapka György Általános Iskola zenei bemutatója.</p> <p>Fejlesztő eszközök beszerzésénél és megalkotásánál is ezt tartottuk szem előtt/finommotorikát fejlesztő asztali eszközök vásárlása: pötyi, gyöngy fűző, HAMA gyöngy, Jáva építő, színezők, kifestők, kapcsos láncfűző</p> <p>Naponta terveztünk és viteleztünk ki anyanyelvi, szövegértési, rajzolási készséget, kézügyességet és zenei képességeket fejlesztő játékokat.</p> <p><b>Dokumentum ellenőrzéseink során gyengeségként ítéljük meg a következőket:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csoportnaplóban a fejlesztés differenciáltabb tervezése,</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Felvételi és mulasztási napló, valamint Jelenléti ív összhangjának figyelmetlenségi hibából adódó eltérései, mely az elmúlt évhez képest még többet javult</li> <li>▪ hiányzások igazolásának dokumentálása</li> <li>▪ naprakész napló vezetés</li> <li>▪ pedagógiai munka összehangolása</li> <li>▪ differenciáltabb fejlesztés SNI gyermekek fejlesztésének meghatározása.</li> </ul> <p>A hibák kiküszöbölésére a dokumentációkat rendszeresen ellenőriztük és a hibákat javítottuk.</p> <p>Nevelőtestületi értekezletek alkalmával felhívtuk a figyelmet a dokumentáció alaposabb kivitelezésére, a rendszerességre, valamint a pedagógiai munka összhangjának fontosságára. Az önértékelések során feltárt dokumentáció elvárásokhoz igazítását elemeztük, feldolgoztuk, elrendeltük.</p> <p>Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a pedagógus – dajka – pedagógiai asszisztens munka összehangolására.</p> <p><b>Szülői felmérés eredményeképpen fejleszhető területként jelöljük</b> a tehetséggondozást, és gyermekeink viselkedési, magatartási szokásainak alakítását, a gyermekek felzárkóztatását.</p> <p><b>Nevelőtestületi felmérések alapján fejleszhető területként jelöltük</b> a tehetséggondozás és a felzárkóztatás területeit, a környezettudatos fejlesztés megvalósítását, az információ áramoltatás jobb megvalósítását, a gyermekek, szülők előítélet mentességének kezelését, és a pedagógiai programunk alapelvei szerinti nevelő, oktató munka megvalósítását.</p>
következtetés:	fejlesztendő

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### 2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

<p><b>2.1.1.1 Elvárás</b></p>	<p><i>A beszámolóknak és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (például egyéni fejlesztés).</i></p> <p><i>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.</i></p> <p><i>A gyermekek képességeinek felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Óvodánkban a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, mely megkövetelte tőlünk, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folyamatosan biztosítsuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények/.</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folyamatos megfigyelés útján alkossunk tiszta képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedjünk a képességek fejlesztésére.</li> <li>▪ A kiemelkedő képességű és részképességek fejlődésében elmaradott gyermekre egyénre szabott fejlesztési terv alapján gyakoroljunk hatást.</li> <li>▪ Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva igyekeztünk fejleszteni.</li> </ul> <p><b>Felhasznált módszereink:</b> megfigyelés, beszélgetés, bemutatás, magyarázat, ösztönzés, dicséret, folyamatos ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás.</p> <p><b>Felhasznált eszközök:</b> folyamatosan bővülő fejlesztő eszköztár. 2018/2019 nevelési évben beszerzett eszközeink:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>BOZSIK program által nagymozgást és egyensúlyt fejlesztő játékok, tornaeszközök:</u> finommotorikát fejlesztő játékok, mászófalat és csúszdát tartalmazó játszó torony - kültéri</li> <li>▪ <u>értelmi képességet, logikát, emlékezetet és figyelmet fejlesztő játékok</u> /dominó, képes lottó, logico, számlépcső, társasjátékok, puzzle stb./</li> <li>▪ <u>mesekönyvek:</u> szövegértést, szándékos figyelmet, memóriát fejlesztő könyvek</li> <li>▪ <u>óvodapedagógusok által készített, az általuk fontosnak tartott képességek fejlesztéséhez szükséges eszközök</u> /vonalvezetés fejlesztését szolgáló eszközök, ember ábrázolás gyakorlásához szükséges eszközök, számkép felismerését szolgáló eszköz, horgászos játék, mátrix stb/</li> <li>▪ <u>finommotorikát fejlesztő eszközök:</u> saját készítésű gyurma, aszfalt kréta, lego, építőkocka készlet, mandalás színezők, pötyi, csavározó, fűzőcske.</li> </ul> <p><b>Felhasznált technikák:</b> a technikák megválasztását mindig a téma határozza meg, mely a pedagógusok módszertani szabadságába tartozik, és a csoportnaplóba tervezésre került.</p> <p>Mindezek megvalósítása érdekében szükség van a támogató szervezeti kultúra biztosítására, az óvodai neveléshez szükséges objektív és szubjektív feltételeinek biztosítására.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektív feltételek biztosítása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Óvoda épülete</b> régi, a gyermekek fejlesztésének megvalósítására csak részben felel meg. Hiányzó helyiségeink: fejlesztő szobák, tornaterem, orvosi szoba, elkülönítő, gyermek mosdók és WC helyiségek 4 db, gyermeköltözők.</li> </ul> </li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Ennek hiányában a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése a folyosón valósult meg. A beteg gyermekek ellátását a csoporton belül egy-egy ágy letételével oldottuk meg. A gyermekek biztonságának érdekében a szokás és szabályrendszerünk kötöttebb, mivel alkalmazkodnunk kell a meglévő feltételekhez: a gyermek mosdók a csoportszobáktól távol helyezkednek el, melyek beláthatatlanok. A gyermeklétszám növekedése ebben a nevelési évben lassult, megállt, így <b>csoportszobáink</b> nagysága megfelelő, felszereltsége átlagos. Költségvetésünkben évente tervezzük a szükséges fejlesztéseket, melyre ebben a nevelési évben 1.000.000 Ft állt rendelkezésünkre /újabb két csoportban cseréljük le a gyermek ágyakat, fejlesztőjátékok beszerzésére csoportokként 30.000 Ft értékben kerül sor, /.</p> <p>Belső terünk átlátható, esztétikusan berendezett, teljes mértékben a gyermekek biztonságát figyelembe véve a gyermekek igényeit szolgálják.</p> <p><b>Udvarunkat az épület szerves részeként tekintjük, melyben</b> tágas és változatos lehetőséget biztosítunk a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az átjárhatóság biztosítására. Udvar fejlesztésre betervezett összeg: 2.000.000 Ft.</p> <p><b>Folyamatosan törekszünk egész óvodai környezetünk esztétikájának megteremtésére, megtartására.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szubjektív feltételek biztosítása:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alapelvünk a derűs, nyílt, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása. Első perctől kezdve, az óvodába lépéstől, egész év folyamán mindnyájunk közös érdeke volt, hogy óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, biztonságban legyenek és a kereteinkhez képest második otthonuknak érezzék intézményünket.</li> <li>- Fontosnak tartottuk modell szerepünket, mely meghatározta együttműködésünket. Nagyobb hangsúlyt fektettünk egyeztető megbeszélésekre, mellyel kiegyensúlyozottabb, egymásra épülő,</li> </ul> </li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>kidolgozottabb együttműködést tudunk megvalósítani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rugalmas napirendünkkel a „gyermekek mindenek felett álló érdekeit, szükségleteit” próbáltuk napi szinten biztosítani.</li> <li>- Tevékenységeinket meghatározták gyermekeink otthonról hozott élményei, tapasztalatai. Igénybe vettük szüleink segítőkész hozzáállását, eszköz, pályázati támogatásukat /IKEA pályázaton való részvétel, termékek gyűjtése, képek gyűjtése, szemléltető eszközök készítése/.</li> <li>- Gyermekeinket önállóságra neveltük, mindenkinek lehetőséget biztosítottunk differenciált, bizalommal teli nevelésünk – fejlesztésünk során az egyéni, kreatív elképzelések megvalósulására.</li> <li>- Innovációs programjaink, ünnepeken, rendezvényeken való részvételek, séták, látogatások Mesterségek napja, Egészség nap, Gyermeknap, Mesehét, Néptánc találkozó, Október 6-ai ünnepség, interaktív előadások, Családi nap remek lehetőséget biztosítottak környezetünkben élő emberek megismerésére, környezetünk elvárásainak, értékeinek megismerésére.</li> <li>• <b>Négyes feladatrendszerünk</b> megvalósulását konkrét terveink: éves terv, heti ütemtervek elkészítése, kivitelezése bizonyítja. A nevelés és tanulás tervezésében érvényesült a komplexitás, az életkori tulajdonságok figyelembe vétele, az egyéni, differenciált bánásmód elvének érvényesítése.</li> </ul> <p>Óvodapedagógusink mind szakképzett, sok éves szakmai gyakorlati idővel rendelkeznek. Továbbképzési terv együttes megalkotásával biztosítottuk a szakmai képzéseket, a továbbfejlődés lehetőségét.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	<p><i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i></p> <p><i>Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával</i></p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><i>a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Teljes körű egészségfejlesztés megvalósítása a programunk meghatározásai alapján.</p> <p><b>Egészséges táplálkozás:</b> Szülői értekezletek alkalmával, illetve napi szinten hangsúlyoztuk a szülők számára a káros ételek gyermekek étrendjéből történő kiiktatását. Meglévő szabályainkat hangsúlyozottabban alkalmaztuk, mely szerint óvodába a szülők ne hozzanak be és ne is etessék gyermekeiket káros ételekkel: csipszek, pék sütemények, különböző csokoládék.</p> <p>Folytattuk az egészséges táplálkozás megalapozását, így heti, illetve napi szinten fogyasztottak gyermekeink tudatos megerősítéssel egészséges zöldségeket, gyümölcsöket.</p> <p>Kihangsúlyoztuk az egészségtelen zsíros, olajos csipszek károsító hatását, mely kiváltható egészséges gyümölcs és zöldségkészítményekkel / gyümölcsös túrókrém, juhtúrós mártogatós répával stb./.</p> <p><b>Mindennapos testnevelés, testmozgás:</b> Törekedtünk a szabad levegőn történő változatos testmozgás biztosítására.</p> <p>Tornaterem hiánya miatt, lehetőség szerint a kötelező testnevelés mozgásanyagát is az udvaron, vagy a közelünkben lévő játszótéren valósítottuk meg. Csoportszobában töltött időben is lehetőséget nyújtottunk az ülő helyzetet igénylő tevékenységek és a szabad mozgást biztosító tevékenységek helyes váltakozására. Csoportszobáink berendezésénél törekedtünk az átlátható, zsúfoltságtól mentes terek biztosítására, mely változatos mozgás lehetőséget biztosított gyermekeink számára /lépegető, hullahopp karika, labda, egyensúlyozó boltív, trambulín, egyensúlyozó tölcsér, tér érzékelést fejlesztő alagút/.</p> <p>Óvodánkban ingyenes néptánc foglalkozáson vehetnek részt gyermekeink igény szerint.</p> <p>A testmozgás fontosságának tudatosítására a szülői értekezletek alkalmával próbáltunk rávilágítani ennek fontosságára és ezt elősegítve biztosítottuk számukra gyermekeik kerékpárjainak, rollereinek őrzött tároló helyét.</p> <p><b>Testi és lelki egészségfejlesztés:</b> Nagy türelmet és empátiát igényel a pedagógusoktól és a nevelő munkában résztvevő felnőttektől a különböző szociális és ennek megfelelően különböző értékrendű családokból érkező gyermekek szocializációs folyamatának biztosítása, megoldása. Nagy odafigyeléssel alkottuk meg szabály és napirendünket, mely biztonságot nyújtott minden kisgyermek számára és lehetőséget teremtett a szociális életképesség megalapozására, továbbfejlesztésére.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Rendkívüli felelősségünk volt az erkölcsi normák, elvárások közvetítésében, a gyermekek szokásainak alakításában, a nyitottság, a tolerancia és az együttműködési képesség fejlesztésében. Mindezt meghatározta a gyermek pedagógushoz való érzelmi kötődése, hiszen a gyermek feltétel nélkül elfogad mindent tőlünk, ha pozitív az érzelmi viszonyulása.</p> <p>A gyermekek jól érezték magukat, baráti kapcsolatokat alakítottak ki és egyéni fejlődésük, fejlesztésük megvalósult. Nyitottságunkkal, őszinte elfogadásunkkal, gyermekszeretetünkkel mindenkor ügyeltünk gyermekeink lelki szükségleteinek kielégítésére, valamint önbizalmuk, helyes önértékelésük, sikerélmény elérésének teljesülésére.</p> <p><b>Baleset megelőzés és elsősegélynyújtás:</b></p> <p>A gyermekek felügyeletének megvalósításáa során törekedtünk a belátható terek biztosítására, a balesetet okozható eszközök kiiktatására. Ennek ellenére történtek kisebb balesetek – ütközés, borulás, esés. Azonnal értesítettük a szülőket, akik orvoshoz szállították gyermekeiket. Az eseteket jelentettük az Oktatási Hivatal hivatalos honlapján. A jegyzőkönyv iktatásra került.</p> <p><b>Személyi és környezeti higiénia fejlesztése, biztosítása:</b></p> <p>Gondozási feladatainkat, mely kiterjed a személyi és a környezet higiéniai teendőkre egész év folyamán kiemelten kezeltük. A szabályokat, melyeket nagy gondossággal alakítottunk ki, következetesen betartattuk: kézmosás időrendisége, szabályossága, helyes WC használat, öltözködés időjárásnak megfelelően, csoportszoba rendjének biztosítása, öltöző rendjének megtartása, udvar tisztaságának megtartása, helyes étkezési szokások betartása.</p> <p><b>Napirend – megfelelő idő biztosítása, rendszer biztosítása.</b></p> <p>A heti rend és a napi rend által biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet rendszerét. Az időintervallumok meghatározásánál minden esetben a gyermeki szükségletek maximális kielégítéséhez szükséges időt vettük figyelembe. Betervezett tevékenységeinkhez mérten az időintervallumok rugalmasan változtathatóak voltak!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Játék, szabadidős tevékenységek: 5 óra</li> <li>• Étkezés, pihenés: 3 óra</li> <li>• öltözködés, tisztálkodás: 1,5óra</li> <li>• komplex foglalkozások: 5-35 perc</li> </ul> <p>Folyamatos napirendünkben minden gyermek egyéni szükséglete biztosított volt. Óvodai csoportnaplóban rögzítve megtalálható.</p> <p><b>Gyermekek egészségügyi felügyeletének biztosítása folyamatos.</b> A nevelési évben kétszer mértük testsúlyukat, magasságukat. Folyamatosan figyeltük testi szükségleteiket, gondozottságukat, testi változásaikat, mentális állapotukat és</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>értelmi képességeiket. Fejlődést nyomon követő naplóban mindezt rögzítettük. Szükség szerint jeleztünk a szülő és a szakhatóságok felé.</p> <p>Fogászati ellenőrzés ebben a nevelési évben nem valósult meg.</p> <p><b>Ebben a nevelési évben is megtartottuk Egészség napjainkat,</b> mikor kiemelten foglalkoztunk játékos interaktív formában az egészséges táplálkozás témájával és a mozgás, testedzés fontosságával. A témanapok megszervezéséért felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czeglédi Sándorné</li> <li>▪ Czeglédi Kinga</li> <li>▪ Hajduné Tóth Katalin</li> <li>▪ Baginé Jakócs Zsuzsanna</li> </ul> <p>alapos, szervezett munkát végeztek, a reflexiót leadták.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

**2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)**

<b>2.1.3.1 Elvárás</b>	<p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Ebben a nevelési évben 6 sajátos nevelési igényű gyermek és 8 BTM-es gyermek egyéni fejlesztését valósítottuk meg. SNI gyermekeink:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. B. beszéd fogyatékos /Levendula csoport/</li> <li>• S. B. beszéd fogyatékos /Gyöngyvirág csoport/</li> <li>• V. B. beszéd fogyatékos /Jázmin csoport/</li> <li>• M. R. beszéd fogyatékos /Tündérrózsa csoport/</li> <li>• H. K. kevert specifikus problémával küzdő /Tündérrózsa csoport/</li> <li>• V. A. kevert specifikus problémával küzdő /Tündérrózsa csoport/</li> </ul> <p>BTM-es gyermekeink:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. A. Lenvirág csoport</li> <li>• K.H. F. Lenvirág csoport</li> <li>• M.M. Gyöngyvirág csoport</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Á. Tulipán csoport</li> <li>• T. V. Tulipán csoport</li> <li>• K. M. Tulipán csoport</li> <li>• Cs. G. Tulipán csoport</li> <li>• N. N. Jázmin csoport</li> </ul> <p>Az év folyamán folyamatosan figyelemmel kísértük gyermekeink fejlődését, a fejlődésben elmaradt, megrekedt gyermekeket azonnal szakértői bizottsághoz küldtük és irányításukkal viteleztük ki egyéni fejlesztésüket.</p> <p>A különböző szociális háttérrel és képességgel rendelkező gyermekeket befogadó, szeretetteljes légkörben, differenciált fejlesztéssel neveljük, így igazán jól együttműködő, egymást elfogadó közösségek alakultak. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Tevékenységközpontú óvodai program meghatározásai szerint és továbbképzések, önképzések útján megszerzett tudásunkkal fejlesztettük gyermekeinket. A pedagógiai folyamat során megfigyeltük, mértük, segítettük, szükség szerint speciálisan fejlesztettük és nyomon követtük gyermekeink képességfejlődését. Méréseinket évente összesítjük, a szükséges következtetéseket megtettük és beépítettük nevelő munkánkba.</p> <p>Óvodapedagógusaink az intézményünkbe kijáró gyógypedagógusok segítségével egyéni fejlesztési tervet készítettek, mely alapján biztosították az egyéni, differenciált fejlesztést. Mindezek dokumentációi: Fejlődésem lépései nyomon követési napló, Csoport napló, Felvételi és mulasztási napló, Szakértői vélemények, Iktató.</p> <p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében Szakértői Bizottság felmérését és véleményét kértük, a szakvéleményben foglaltak alapján utazó gyógypedagógusokkal viteleztük ki fejlesztésüket.</p> <p>Az ötéves státusz mérések és egyéni megfigyeléseink alapján a fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztését - kiemelten a beszédfejlődés és részképességek területén - a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Kirendeltségének szakemberei végezték.</p> <p><u>Logopédus gyógypedagógus Barna Krisztina heti 15 órában 42</u> gyermeket, és <u>Dakó Judit fejlesztő gyógypedagógus heti 5 órában 8</u> gyermeket fejlesztettek. A fejlesztések egyéni fejlesztési terv szerint történtek, melyet a gyógypedagógusok tartanak nyilván. Fontos számunkra, hogy felismerjük és tovább fejlesszük azokat a gyermekeket, akik valamely területen kimagasló teljesítményt mutatnak, tehetségesek. A pedagógusok, mint ahogy a felzárkóztatásra szoruló gyermekeket, a tehetséges gyermekeket is csoportjukon belül, egyénre szabottan, differenciálva fejlesztették. Lehetőség volt óvodán kívüli tevékenységek keretében a mozgás, tánc, logika fejlesztésére a délutáni</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	foglalkozások igénybevételével, melyek ingyenes foglalkozások voltak/néptánc, ovi foci, /.
Következtetés	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

<b>2.1.4.1 Elvárás</b>	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet: Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvodai felvételt követően szülői értekezletet tartottunk az újonnan jövő gyermekek szüleinek. Megismerték az óvoda dokumentumait, kiemelten a Házirend szabályrendszerét. Egyeztettük Programunk előírásait, nevelési elveinket, értékeinket. Ezt követően a szülőkkel egyeztetve az óvodapedagógusok az újonnan jövő gyermekeket otthoni körülmények között ismerték meg elsősorban. Az óvodapedagógusok anamnézis lapot töltöttek ki a gyermek egészségi – lelki állapotára, viselkedésére, szokásaira, családi állapotára vonatkozóan, megismerték a gyermek szociális körülményeit is.</p> <p>A szülőkkel közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, melynek hatására sok információt kaptunk. Nevelő munkánk folyamatában a folyamatos megfigyelések által azonnal észrevehető a gyermekek általános állapotában történő változások, melyeket rögzítettünk és szükséges esetekben jelzéssel éltünk az Isaszegi Humánszolgáltató Központ felé az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott jelzőrendszerre vonatkozó protokoll alapján.</p> <p>Gyermekvédelmi felelősünk nyilvántartást vezet, évente beszámolót készít. Rendszeresen részt vett a jelzőrendszeri tanácskozásokon. Szükséges esetekben családlátogatást szervezett és a szükséges intézkedéseket megtette. Ebben a nevelési évben az igazolatlan hiányzások és a gyermek gondozottságával kapcsolatos meglátások miatt látogattuk meg a hátrányos helyzetű családokat.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

<b>2.1.5.1 Elvárás</b>	<p><i>Az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i></p> <p><i>A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési</i></p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><i>igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az óvodapedagógusok a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhöz) szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés-tanítás-tanulás módszertanát.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b></p> <p><b>Az intézményben a tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</b></p> <p><b>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Ebben a nevelési évben kiemelten foglalkoztunk nevelőmunkánk tervezésével, hiszen a pedagógus önértékelések során fejlesztendő területként jelöltük meg.</p> <p>A nevelési-tanulási módszerek megválasztása, tervezése pedagógiai programunknak megfelelően történt. Éves tervet készítettünk, melyet heti ütemterv bontásban rögzítettünk. Tervezésnél figyelembe vettük az évszakok váltakozásait, ünnepeinket, a Kompetencia alapú Programból átvett innovációkat. Alapoztunk a gyermekek életkori sajátosságaira, egyéni érdeklődésükre, kíváncsiságukra. Törekedtünk a komplexitásra, a változatos, sokoldalú differenciált tapasztalatszerzésre, mely minden esetben fejlesztette gyermekeink értelmi képességeit, figyelmüket, feladattudatukat. Alapelvünk a játék fejlesztő hatása, a játékra épülő tanulás megvalósítása. A spontán tanulás mellett fontos az irányított, tervezett tanulás kivitelezése, mely történhet kötött és kötetlen formában. Erről minden esetben az óvodapedagógus döntött a Tevékenységközpontú Óvodai Programunknak megfelelően!</p> <p><u>Tudatosan, folyamatosan figyeltük gyermekeink fejlődését, képességeiknek alakulását. Az átlagtól való eltérés esetén, a tanulási nehézséggel küzdő, illetve a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szakember segítségét kértük és annak tükrében biztosítottuk a további fejlesztést.</u></p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 2.2. Közösségfejlesztés

### 2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

<b>2.2.1.1 Elvárás</b>	<p>Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését</p> <p>A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcserét és együttműködést.</p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Pedagógus közösségünk Pedagógiai Programunkra alapozva egy elvrendszerrel alkotta meg szokás és szabályrendszerét, melyet csoportjaikban következetes gyakorlással építettek ki. A közösség építés folyamatában mindnyájan, pedagógus, asszisztensek, dajkák és szülők összehangoltan, egymásra építve vettek részt.</p> <p>Pedagógiai Programunkban, Éves Munkatervünkben, pedagógusok éves tervében és a heti ütemtervben szereplő közösségi programjainkat terveztük, tervezettek alapján kivitelezteük:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napi játék, közösségi tevékenységek</li> <li>• közös munka tevékenységek</li> <li>• kert rendezés</li> <li>• Egészség napok</li> <li>• Szüreti vigalom</li> <li>• Mikulás</li> <li>• Mese hét</li> <li>• farsang</li> <li>• kiszézés</li> <li>• húsvéti népszokások-ovicsalगतó</li> <li>• Föld napja alkalmából virágosítás</li> <li>• kirándulás a budapesti Játszóházba</li> <li>• séta a Szobor-hegyre, közeli játszótérre</li> <li>• nemzeti ünnepeink megtartása</li> <li>• Mesterségek napja</li> <li>• Családi nap megtartása - elmaradt</li> <li>• aszfalt rajz az iskolásokkal</li> <li>• Gézeny koncert az óvodában</li> <li>• Művelődési Otthon szervezésében színház, koncert és interaktív foglalkozások látogatása</li> <li>• néptánc foglalkozások és sport programok.</li> </ul> <p>Gyermekeinkkel tudatosítottuk az ünnep jelentőségét, tartalmát, mélyítettük nemzeti öntudatukat, fejlesztettük az együvé tartozás érzésének fontosságát, a hazájuk szeretetét. Óvodánkban dolgozók számára fontos, hogy óvodánkhoz tartozó gyermekek jól érezzék magukat, szeressék az óvodai közösséget, második otthonuknak tartsák azt. Ezért összefogott, együttműködő, szeretetteljes légkört alakítottak ki, melyben mindenkit feltétel nélkül szerettek, elfogadtak, fejlesztettek.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Mindenki közös érdeke, gyermekeink iskolára történő felkészítése, valamint a szülőktől és gyerekektől való pozitív elbírálás. Mindezek megvalósulása érdekében egész év folyamán törekedtünk az információk időben történő eljuttatására /dolgozók között információs füzet működtetése, internet használata, honlap működtetése, városi honlapon történő megnyilvánulások/.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

34

## 2.2.2. Intézményi közösségépítő tevékenységek

<b>2.3.1.1 Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény közösségi programokat szervez az éves munkatervben rögzítettek szerint.</i></p> <p><b><u>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</u></b></p> <p><b><u>Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</u></b></p> <p><i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>																				
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Szakmai Munkaközösségünk 4 főből áll. Éves Munkatervünkre építve tervezik meg szakmai programjainkat, mellyel alakítjuk, fejlesztjük társas közösségi életünket. Mindezekről reflexiókat készítenek, ez biztosítja a fejlődés lehetőségét.</p> <p>A gyermekközösség alakítása a tervezett tevékenységek rendszerén keresztül valósult meg. A sokféle közös élmény, közös munka, együtt játszás, komplex foglalkozásokon történő együtt tevékenykedés az együvé tartozás érzését erősítette.</p> <p>Óvodánkban a nevelési év elején megújult <u>Szülői Munkaközösség</u> működött. A Szülői Munkaközösséget folyamatosan tájékoztattuk, programjainkba bevontuk:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Szülőikkel közösen szervezett programok megnevezése</th> <th>Ideje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Közös kert rendezés</td> <td>2019. 08. 24. 2019. 09. 14-15</td> </tr> <tr> <td>Mikulás</td> <td>2018.12. 06.</td> </tr> <tr> <td>Farsang</td> <td>2019. 02. 15</td> </tr> <tr> <td>Családi nap</td> <td>2019. 05. 31. sajnos az időjárás miatt elmaradt.</td> </tr> <tr> <td>nyílt nap</td> <td>2019. 03.19-23</td> </tr> <tr> <td>Mesterségek napja</td> <td>2019. 05. 23.</td> </tr> <tr> <td>anyák napja</td> <td>2019. 05. 07-08.</td> </tr> <tr> <td>ballagás</td> <td>2019. 06. 05-07-ig</td> </tr> <tr> <td>szülői értekezletek</td> <td>2018. 09. 10., 11., 12. 2019. 09. 24.</td> </tr> </tbody> </table>	Szülőikkel közösen szervezett programok megnevezése	Ideje	Közös kert rendezés	2019. 08. 24. 2019. 09. 14-15	Mikulás	2018.12. 06.	Farsang	2019. 02. 15	Családi nap	2019. 05. 31. sajnos az időjárás miatt elmaradt.	nyílt nap	2019. 03.19-23	Mesterségek napja	2019. 05. 23.	anyák napja	2019. 05. 07-08.	ballagás	2019. 06. 05-07-ig	szülői értekezletek	2018. 09. 10., 11., 12. 2019. 09. 24.
Szülőikkel közösen szervezett programok megnevezése	Ideje																				
Közös kert rendezés	2019. 08. 24. 2019. 09. 14-15																				
Mikulás	2018.12. 06.																				
Farsang	2019. 02. 15																				
Családi nap	2019. 05. 31. sajnos az időjárás miatt elmaradt.																				
nyílt nap	2019. 03.19-23																				
Mesterségek napja	2019. 05. 23.																				
anyák napja	2019. 05. 07-08.																				
ballagás	2019. 06. 05-07-ig																				
szülői értekezletek	2018. 09. 10., 11., 12. 2019. 09. 24.																				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	2019. 03. 11-14-ig 2019. 05. 27.
	<p>Az óvodán kívüli programok megvalósításához szülői engedélyt és segítséget kértünk /idősek köszöntése, október 6.-ai rendezvényen való részvétel/.</p> <p>Szülői Munkaközösségünk közös értekezleten megismerte Éves Munkatervünket, Beszámolónkat, programjaink forgatókönyveit. Közösségi programok idejét és őket érintő információkat interneten keresztül ismertettük.</p> <p>Ötleteikkel, fizikális segítségükkel folyamatosan támogattak bennünket, melyre egész év folyamán nyitottak voltunk /virág ültetés, Mesterségek napján képviselték a mesterségeket, gyümölcsnapokra gyümölcsöket hoztak, csoportjainkhoz képből logót készítettek, udvaron közös munkával betonos részt alakítottak ki, padokat és asztalokat szereztek be/.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

35

### 3. Eredmények

#### 3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

3.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i></p> <p><i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i></p> <p><b><i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i></b></p> <p><b><i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</i></b></p> <p><b><i>neveltségi mutatók</i></b></p> <p><b><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b></p> <p><b><i>Saját elvárás:</i></b></p> <p><b><i>Az intézmény pedagógiai programja szerint értékeljük a tanulástani eredményességét. • Az intézményi partnerek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. • <u>Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket:</u></i></b></p> <p><b><u>-helyben szokásos megfigyelésen,</u></b></p> <p><b><u>- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók</u></b></p> <p><b><u>-elégedettségmérés eredményei</u></b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Gyermekeink tanulási folyamatát a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program alapelvei, követelményei alapján heti ütemterv bontásban terveztük meg és viteleztük ki.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>2019 május végén elvégeztük intézményünkbe járó gyermekek megfigyeléseinek összegző értékelését, melyet rögzítettünk a Programunkhoz kapcsolódó Fejlődésem lépései dokumentumban. Legfőbb partnereinkkel a szülőkkel fogadóóra keretében méréseinket egyeztetettük, megbeszéltük. Ebben a nevelési évben a 2013. 09.01- 2014. 08. 31-ig született 5. életévüket betöltő gyermekeket kiemelten vizsgáltuk és készítettük el mérőanyagukat. A tanulás-tanítás eredményességét meghatározó képességek fejlődését néztük kiemelten, hiszen az iskolába lépés elengedhetetlen feltétele azon képességek megfelelő fejlettsége. Következtetéseinket levontuk, melynek tükrében határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt feladatait.</p> <p>Megfigyeléseink összegző áttekintése, utazó gyógypedagógusaink véleménye és az iskolák tanítóinak segítő gondolatai tükrében a szülőkkel egyeztetve nevelőtestületünk döntött a tanköteles korú gyermekeink iskolába lépéséről.</p> <p><b>Tanköteles gyermekek száma: 72</b>  <b>Iskolába menő gyermekek száma: 63</b>  <b>Óvodába maradó gyermekek száma: 9</b>  <b>Az adataink alapján a tankötelessé váló gyermekek 87,5%-a érte el azt a fejlettségi szintet, amely szükséges az iskolába lépéshez, 12,5 %-a az akik többnyire szakértői vélemény valamint az óvodapedagógusok és szülők egyetértése szerint óvodánkba maradtak.</b></p> <p><u>Oka:</u>  Ezen gyerekek többsége képességeikben elmaradva érkeztek intézményünkben és ez miatt számukra több idő kell az iskolaérettség eléréséhez.  Fontos kihangsúlyozni, hogy az óvodai nevelés során minden egyes gyermek fejlődésének előrehaladása önmagához viszonyítva határozható meg, mely munkánk eredményességét befolyásolja.  Szülők és nevelőtestület körében végzett felméréseink a tanulás – tanítás eredményességét megfelelőnek tartotta.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

<p><b>3.2.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i>  <i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények dokumentálhatóak és dokumentáltak.</i>  <i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i>  <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel.</i>  <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>  <i>Saját elvárás:</i>  <b>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulását folyamatosan elemezzük. • Az intézmény</b></p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>nevelési/tanítási célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények dokumentáltak a beszámolóban. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ebben a nevelési évben is kiemelten kezeltük az egyéni differenciált fejlesztés megvalósítását az egyéni bánásmód és a játékba ágyazott tanulás érvényesülését nevelő-fejlesztő munkánkban. Törekedtünk a heti ütemterveinkben rögzített tevékenységek párhuzamos tevékenységek útján történő differenciált kivitelezésére. Eredmény: életkorra, egyénre szóló fejlesztés megvalósulása, képességek hatékonyabb fejlődése. Dokumentáció: csoportnapló, éves értékelés</li> <li>➤ Változatos lehetőséget biztosítottunk mese feldolgozások, dramatizálások, képeskönyv nézegetések, játékok során az egyéni beszélgetésekre, az önálló szövegalkotásra, az érthető beszéd gyakorlására. Külön figyeltünk a megértési nehézségekkel küzdő gyermekek támogatására, a lemaradás okának felderítésére, a megértés segítésére. Eredmény: szövegalkotás, szövegértés, önálló feladatmegoldás fejlődése.</li> <li>➤ Differenciált fejlesztéssel kapcsolatos továbbképzésen történő részvétellel tervező, fejlesztő munkánk javítása. A tanulási folyamatot korszerűbben, továbbra is játékba ágyazva, a játék spontaneitását megragadva viteleztük ki. Eredmény: tudatosabb nevelési, tanítási folyamat, korszerűbb módszerek alkalmazása, többféle módszertani megoldásban gondolkodás. Dokumentáció: csoportnapló, éves értékelés</li> <li>➤ Fejlesztő tevékenységeinket minden esetben a játékhoz igazítottuk, építve annak motivációs erejére. Eredmény: Aktívabb részvétel, tanulási folyamat könnyítése, koncentráltabb figyelem.</li> <li>➤ Fejlődésben elmaradt gyermekek azonnali tovább küldése a szakértői bizottsághoz és fejlesztésük megszervezése. A nyár folyamán is kaptak fejlesztést gyermekeink. Eredmény: gyorsabb előrehaladás a gyermekek fejlesztésében, fejlődésében.</li> <li>➤ Napi beszélgetések során kiemeltük a másság fontosságát, szükségességét, egymás elfogadását. Eredmény: Javult az előítélet mentesség gyermekeinkben. Dokumentáció: csoportnapló</li> <li>➤ Együttes erővel törekedtünk a tervezett programjaink</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	határideinek megtartására, melyet nehezített 4 óvodapedagógus egész évben fenálló hiánya.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

<b>3.3.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b></p> <p><b>Az intézmény vezetősége a beszámolóban nyilvánossá teszi a nevelési eredményeket, a belső önértékelés során meghatározza a fejlesztendő területeket és az elért eredményeket nyilvánosságra hozza.</b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Nevelési évet záró értekezletünkön az éves értékelésekben meghatározott eredményeinket feltártuk, fejlesztendő területeinket meghatároztuk az intézmény éves beszámolójában nyilvánossá tettük. A belső önértékelés során meghatározott fejlesztendő területeinket meghatároztuk, fejlesztését tervezzük.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

38

### 3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

<b>3.4.1. Elvárás</b>	<p><i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van.</i></p> <p><i>A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b></p> <p><b>A gyermekek követésének érdekében partneri együttműködésre törekszünk a körzetünkhöz tartozó állami fenntartású iskolákkal.</b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Körzetünkhöz tartozó állami általános iskolák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isaszegi Damjanich János Általános Iskola</li> <li>• Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</li> </ul> <p>Mind két iskolával együttműködés alapján tartottuk a kapcsolatot. Megvalósult közös programok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rendkívüli szülői értekezlet, egyeztető fórum évente egyszer</li> <li>• nyílt napok tartása tanítók számára</li> <li>• iskolai nyílt napon való részvétel</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pályázaton, vers mondó versenyen történő részvétel</li> <li>• közös aszfalt rajz</li> <li>• gyermekek fejlődésének nyomon követése, fejlesztőcélú megbeszélés a nyílt nap keretein belül,</li> <li>• Klapka György Általános iskolások zenei műsora</li> <li>• Isaszegi Damjanich János Általános iskolások karácsonyi műsora</li> <li>• Képesség alapozó programon részvétel a Isaszegi Damjanich János Általános Iskola szervezésében.</li> </ul> <p>Együttműködésünk harmonikussá, szervezetté vált, mely ebben a nevelési évben az iskolák kezdeményezése által bővült.  <b>A nyílt nap szervezését óvodapedagógusaink módosítanák, közös játék nap kivitelezésére amikor a tanítók jobban megismerhetik csoportonként a tanköteles korú gyermekeket.</b></p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

39

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

##### 4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p> <p><b>Saját elvárás:</b>  Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli szakmai együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</p> <p><b><u>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai a hatályos jogszabályok szerint alakítják ki működési körüket az éves munkatervben rögzítettek szerint. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</u></b>  A gyermekek nevelése érdekében a szakmai közösségek együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint	Szakmai Munkaközösség által megalkotott, a nevelőtestülettel elfogadott program, munkaterv alapján, a munkaközösség

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

valósult meg	<p>vezető irányításával zajlott a szakmai munka intézményünkben. A Szakmai Munkaközösség munkatervében rögzített időpontokban értekezleteket tartott, irányította innovációs programjainkat, szakmai tevékenységeinket. Segítséget nyújtottak az önképzés területén és a belső hospitálások szervezésében. A Szakmai Munkaközösség Vezetője részt vett a szakmai munka ellenőrzésében. A Szülői Munkaközösség értekezletein is részt vettek.</p> <p>Véleményezték:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az intézményben folyó pedagógiai munka eredményességét, javaslatot tettek a továbbfejlesztésére,</li> <li>• a továbbképzési programot - elfogadásához,</li> <li>• az óvodai nevelést és a nevelés-oktatást segítő eszközök kiválasztását.</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i></p> <p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.</i></p> <p><i>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p> <p><b>Saját elvárás:</b></p> <p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Önértékelések során feltárt gyengeségek fejlesztése céljából, illetve fejlesztő munkánk javítása, korszerűbb módszerek alkalmazása miatt vettünk részt továbbképzéseken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Így tedd rá! mozgás fejlesztés az óvodában továbbképzés</li> <li>➤ Játékos képesség fejlesztés megvalósítása, tervezése</li> <li>➤ Szülőkkel való kapcsolattartás együttnevelés innovatív formái</li> </ul> <p>Nevelőtestületünk számára ebben a nevelési évben is fontos volt az önképzés, az önképzés során megszerzett ismeretek, az átvett és beépített innovációk, a kialakított jó gyakorlatok megbeszélése, átadása. Nemcsak szervezett értekezletek keretein belül, hanem spontán kialakult beszélgetés közben valósult meg a tudás megosztása.</p> <p>Új kézműves technikákat, verseket, dalokat vettünk át egymástól és néptánc pedagógusunktól.</p> <p>Gyermekeink nevelése során számos új, nehezen megoldható</p>



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	problémával találkoztunk, melyet spontán szervezett értekezleteken, egyéni beszélgetések során oldottunk meg. A tervezett továbbképzéseken megszerzett tudást rendszeresen megosztottuk egymással napi beszélgetések által és facebook oldalunkon.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

<p><b>4.3.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</i>  <i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i>  <i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i>  <b><u>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</u></b>  <i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i>  <i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.</i>  <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>  <b>Saját elvárás:</b>  Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció  <b><u>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés</u></b></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A Belső Kontroll Szabályzatban megfogalmazottak alapján az információk átadása történhet szóban, írásban, és digitálisan. A leghatékonyabb formának az írásbeli tájékoztatást tartottuk. Információs füzetünkben a vezetés alkalmazottak felé történő közlése valósult meg, melynek átvételét a dolgozók aláírásukkal is igazolták.</p> <p>Neveléssel, oktatással, gondozással kapcsolatos információkat megbeszélések, értekezletek keretében nyújtottunk.</p> <p>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk átadása írásban rögzített, szóbeli megbeszélés alapján történt.</p> <p>A digitális e-mail-ban történő információ átadását nem alkalmazzuk, ennek fejlesztése indokolt.</p> <p>A döntésekhez, határozatokhoz szükséges információkat törekszem a vezetőség kibővített tagjaival a szabályzó előírásoknak megfelelően biztosítani.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### 5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

<b>5.1.1. Elvárás</b>	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az éves munkaterv alapján az intézmény azonosította külső partnereit, köztük a kulcsfontosságú partnereit is. Partnereinket az óvoda valamennyi dolgozója ismeri.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk

### 5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

<b>5.2.1. Elvárás</b>	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA) Saját elvárás: Az intézmény által azonosított partnerekkel való kapcsolattartás konkrét tartalmát az éves munkaterv tartalmazza.</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünk valamennyi dolgozója számára fontos volt a külső megítélés, így mindnyájan jó kapcsolatot ápoltunk partnereinkkel. Figyelemmel kísértük meglátásaikat, kritikáikat, melyből a következtetéseket levontuk és tovább építkeztünk. Partnereinkkel való kapcsolattartás formáját, módját Éves Munkatervünkben rögzítettük, melynek kivitelezése a leírtak alapján valósult meg. Terveinkbe kulcsfontosságú partnereinket – szülők, bölcsődék, Isaszegi Bóbita Óvoda, Fenntartó, iskolák, Művelődési Otthon, Humán Szolgáltató Központ – bevonjuk, együtt vitelezzük ki. A nevelési évben elégedettség mérése a szülők körében megtörtént, s a szükséges megállapításokat megtettük. A szülők több közös program kivitelezését és jobb tájékoztatást várnak el pedagógusainktól.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján részben feleltünk meg. A bölcsődékkal történő kapcsolattartásunkon továbbra is változtatni szükséges.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről**

<b>5.3.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i></p> <p><b><u>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</u></b></p> <p><b><u>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</u></b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény tájékoztatási kötelezettségének eleget tesz. Tájékoztatás formái: szóban, írásban, digitálisan, plakátok, szórólapok kihelyezésével. A tájékoztatás eredményeit folyamatosan vizsgáljuk, értékeljük, a keletkezett tapasztalatokat felhasználjuk.</p> <p>Dokumentumaink nyilvánosságát biztosítjuk a Fenntartó és Szülői munkaközösség véleményezési jogával élhet.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

43

**5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?**

<b>5.4.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i></p> <p><i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i></p> <p><i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b></p> <p><b>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</b></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Isaszegért Egyesülettel együttműködésünk több év óta fennáll. Felkérésükre óvodás néptánc csoportunkkal évek óta színpoltjai vagyunk az Október 6.-ai ünnepségüknek. A Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében történő mese-versmondó és gyermekrajz versenyen vettek részt gyermekeink, melyen helyezést is elértek.</p> <p>Pest megyei néptánc találkozón vettünk rész néptánc csoportunkkal, melyet idén 2019. 03. 23-án Dányban szerveztek meg.</p> <p>Néptánc csoportunk ovicsalogató napot, valamint hagyományokhoz kapcsolódó bemutató napokat tartottak. Idősek világnapja alkalmából gyermekeink műsorral kedveskedtek az ESE Idősek Otthona lakóinak.</p> <p>Fenntartó által szervezett ünnepségeken az óvoda pedagógusai képviselték intézményünket.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

#### 6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

<p><b>6.1.1.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p> <p><b>Saját elvárás:</b>  <u>Az intézmény vezetősége rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</u></p>										
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Költségvetésünk tervezése a Feladat finanszírozás elvei szerint történt. Ebben az évben is a költségvetés részeként tervezésre került a tárgyi infrastruktúra fejlesztése, mely pedagógiai céljaink eléréséhez szükséges feltételek alapján került meghatározásra. Az alábbi fejlesztést terveztük:</p> <table border="1" data-bbox="544 1108 1396 1989"> <tr> <td data-bbox="544 1108 930 1328">Csoportszobák</td> <td data-bbox="930 1108 1396 1328">Levendula és Lenvirág csoportok festése. Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Wi-fi lefedettség bővítése</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1328 930 1422">Gyermek mosdók, wc helyiségek</td> <td data-bbox="930 1328 1396 1422">Tisztasági festés.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1422 930 1516">Folyosó</td> <td data-bbox="930 1422 1396 1516">Fő folyosó tisztasági festés, teljes felújítása</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1516 930 1928">Udvar</td> <td data-bbox="930 1516 1396 1928">Meglévő játékok EU szabványnak való megfelelésének céljából átalakítása, rendezése. Ivókút létesítése. Víz elvezetésének megoldása Tündérrózsa csoportnál terasz vízvetőjének javítása. Homokozó árnyékolásának megoldása.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1928 930 1989">Konyha</td> <td data-bbox="930 1928 1396 1989">Tisztasági meszelés</td> </tr> </table>	Csoportszobák	Levendula és Lenvirág csoportok festése. Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Wi-fi lefedettség bővítése	Gyermek mosdók, wc helyiségek	Tisztasági festés.	Folyosó	Fő folyosó tisztasági festés, teljes felújítása	Udvar	Meglévő játékok EU szabványnak való megfelelésének céljából átalakítása, rendezése. Ivókút létesítése. Víz elvezetésének megoldása Tündérrózsa csoportnál terasz vízvetőjének javítása. Homokozó árnyékolásának megoldása.	Konyha	Tisztasági meszelés
Csoportszobák	Levendula és Lenvirág csoportok festése. Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Wi-fi lefedettség bővítése										
Gyermek mosdók, wc helyiségek	Tisztasági festés.										
Folyosó	Fő folyosó tisztasági festés, teljes felújítása										
Udvar	Meglévő játékok EU szabványnak való megfelelésének céljából átalakítása, rendezése. Ivókút létesítése. Víz elvezetésének megoldása Tündérrózsa csoportnál terasz vízvetőjének javítása. Homokozó árnyékolásának megoldása.										
Konyha	Tisztasági meszelés										

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Iroda	
Játékok	Udvari, nagymozgást fejlesztő játékok: láncos egyensúlyozó játék, libikóka. Csoportszobai, finommotorikát, memóriát fejlesztő játékok beszerzése csoportokként 40.000 Ft értékben.
IKT eszközök	irodai számítógép cseréje
<p><b>Intézményünkben az évben az alábbi fejlesztések valósultak meg: Isaszeg Város Önkormányzat pályázata alapján intézményünk energetika fejlesztésére 30.000.000 Ft-ot nyert</b></p>	
Csoportszobák:	<p>Levendula csoport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ festése</li> <li>▪ gyermek ágyak beszerzése két csoportban</li> </ul> <p>Lenvirág csoport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ festése</li> </ul> <p>Az óvoda tető szerkezetének, borításának felújítása. Az épület egy oldalának szigetelése.</p>
Gyermek mosdók, wc helyiségek	
Folyosó	
Játékok	
Bejárat	
Terasz	
Udvar	Az udvar egy részének szilárd, betonos burkolattal történő ellátása. Padok, asztalok festése a szülők által. 2 millió Ft. értékben udvari játék beszerzése.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

**6.1.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében**

<b>6.1.2.Elvárás</b>	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b> A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez megfelelő eszközrendszert rendelünk</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>2018 évre és 2019 évre készített költségvetésünkbe betervezett összeg sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására felhasználásra került, kerül. Óraadó gyógypedagógusaink fejlesztő eszközöket kértek, melynek beszerzése megtörtént és átadásra került.</p> <p>A 2019-es költségvetésbe is terveztük a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök fejlesztési összegét.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

46

### 6.1.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

<b>6.1.3..Elvárás</b>	<p><b><i>Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b></p> <p><b>Saját elvárás:</b> Az intézmény az IKT eszközeit lehetőségeihez mérten alkalmazza a nevelő munkájában.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben nincs nevelői szoba, így pedagógusaink számára IKT eszközöket nem tudunk biztosítani. Saját, otthoni eszközökkel dolgoznak. Szemléltetéshez szükséges anyagot otthonról behozott eszközökkel és az irodában kinyomtatott és fénymásolt anyagokkal oldják meg. Gyermekek óvodai életéről óvodapedagógusaink rendszeresen készítenek fényképeket, melyhez használják az irodában lévő számítástechnikát. Az elvárás rendszernek való megfelelés érdekében kértem a wifi lefedettség teljes intézményre történő megoldását, melyet eddig nem sikerült kivitelezni.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 6.2. Személyi feltételek

Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési kultúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

<b>6.2.1..Elvárás</b>	<p><b><u>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás-szükségletéről.</u></b></p> <p><b><u>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</u></b></p> <p>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><i>Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő/tanító munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
<p>A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Humán erőforrás szükségletünket a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 20/2012 EMMI rendelet határozza meg, mely szerint, az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik, oly módon, hogy a teljes nyitvatartási ideje alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik, óvodapedagógusonként és csoportokként összesen napi két óra átfedési idővel. Ennek tükrében <b>egy fő óvodapedagógus státusz hiányzik</b>. Az óvodapedagógus hiányt a Fenntartó felé jeleztük, fél pedagógiai asszisztens állást biztosított számunkra, mely nagy segítség, de a pedagógust nem helyettesíti.</p> <p>Pedagógusaink mind kiváló szakértelemmel, elhivatottsággal, szakképzettséggel rendelkező szakemberek. A nevelési év folyamán minden tettüket a gyermekek iránti elkötelezettség, a gyermeki szükségletek teljes kielégítése és irántuk érzett szeretet motiválta.</p> <p>Pedagógiai munkánk sikere érdekében törekedtünk az egyenletes terhelés biztosítására. A betegségek miatt létrejött munkaerőhiányt belső helyettesítések megszervezésével és munkarend átalakításával, pedagógusok esetében a kötelező óraszám növelésével oldottuk meg.</p> <p>A teljes nevelési évet négy fő óvodapedagógus hiánnyal valósítottuk meg. A törvényi előírásnak való megfelelés megvalósítását segítette 3 nyugdíjas óvodapedagógus 10 órában való alkalmazása. Az üres álláshelyeket folyamatosan pályáztattuk, melynek eredménye lett, hogy 2019. 08. 01-től 2 fő óvodapedagógust sikerült pedagógus közösségünk tagjaivá tenni. Ennek megfelelően pedagógusok szakképzettsége:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 fő főiskolai végzettségű,</li> <li>▪ 1 fő óvodapedagógus szakközépiskolai és gyógypedagógiai asszisztensi OKJ-s végzettséggel rendelkezik, aki jelenleg felmentési idejét tölti.</li> </ul> <p>Három fő szakvizsgázott óvodapedagógus. Egy fő óvodapedagógus minősítése által Pedagógus II fokozatba került. Egy fő óvodapedagógus Pedagógus II minősítése várhatóan 2019. 11. 12-én valósul meg.</p> <p>Pedagógiai munkánkat 3 fő – 2 fő teljes munkaidőben egy fő</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>rész munkaidőben - pedagógiai asszisztens és 8 fő dajka segíti. Egy óvodatitkár az óvoda vezetőjének irányításával teljes munkaidőben vitelezi ki az intézményi adminisztrációs feladatokat.</p> <p>A pedagógiai munka irányítása, ellenőrzése, ellenőrzési terv szerint zajlott, mely éves munkatervünk része, s mindenki számára ismert. Az intézmény vezetése szakképzett, főiskolai végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik. Az irányítás és ellenőrzés magas szintű szakmai ismeretek és a működésünket meghatározó dokumentumok ismeretében történik.</p> <p>Személyi változások az év során:</p> <table border="1"> <tr> <td>2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel</td> <td>Szabó Noémi óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel</td> <td>Kurucz-Pintér Györgyi óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2019. 08. 31. – 2019. 12. 30. munka alól felmentés</td> <td>Horváth – Kulcsár Mária óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2019. 10. 01. – 2020. 01. 31. munka alól felmentés</td> <td>Czeglédi Sándorné óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2018. 02. 01-től előreláthatólag 2021. júniusig / helyettesítése munka átszervezéssel megoldott/</td> <td>Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti</td> </tr> <tr> <td>Egy óvodapedagógus álláshely 2019. 01. 01-től folyamatosan pályáztatva van.</td> <td></td> </tr> </table>	2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel	Szabó Noémi óvodapedagógus	2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel	Kurucz-Pintér Györgyi óvodapedagógus	2019. 08. 31. – 2019. 12. 30. munka alól felmentés	Horváth – Kulcsár Mária óvodapedagógus	2019. 10. 01. – 2020. 01. 31. munka alól felmentés	Czeglédi Sándorné óvodapedagógus	2018. 02. 01-től előreláthatólag 2021. júniusig / helyettesítése munka átszervezéssel megoldott/	Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti	Egy óvodapedagógus álláshely 2019. 01. 01-től folyamatosan pályáztatva van.	
2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel	Szabó Noémi óvodapedagógus												
2019. 08. 01-től határozatlan időre felvétel	Kurucz-Pintér Györgyi óvodapedagógus												
2019. 08. 31. – 2019. 12. 30. munka alól felmentés	Horváth – Kulcsár Mária óvodapedagógus												
2019. 10. 01. – 2020. 01. 31. munka alól felmentés	Czeglédi Sándorné óvodapedagógus												
2018. 02. 01-től előreláthatólag 2021. júniusig / helyettesítése munka átszervezéssel megoldott/	Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti												
Egy óvodapedagógus álláshely 2019. 01. 01-től folyamatosan pályáztatva van.													
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.												

### 6.3. Szervezeti feltételek

#### 6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés eljárások, módszerek.

<b>6.3.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás</b></p> <p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.</i></p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény Továbbképzési programjában, melyet az óvodapedagógusok bevonásával készítettünk terveztük a nevelési év várható képzéseit. A tervezett képzések megvalósultak. Az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes képzéseket is igénybe vettük, mely szerint két óvodapedagógus szaktanácsadói segítséget vett igénybe.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

49

### 6.3.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.3.2..Elvárás	<i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i> <i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i> <i>Saját elvárás:</i> <i>Az intézmény dolgozói ápolják az eddig meghonosított hagyományokat, de nyitottak az új hagyományok megteremtésére, amelyek az éves munkatervben jelennek meg.</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógiai Programunk és éves Munkatervünk alapján a csoportnaplóban, valamint a Szakmai Munkaközösség által jelölt felelősök által terveztük és készültünk hagyományaink, ünnepeink megtartására. A szülők támogatták hagyományaink, ünnepeink megtartást, sok esetben segítettek lebonyolításában /Föld napja, Madarak és fák napja, Március 15-e, Április 6.-a, Farsang, Mikulás, Aszfalt rajz, Mesterségek napja /.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 6.3.3. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.3.3..Elvárás	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.</i> <i>A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i> <i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><b>Saját elvárás:</b>  A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. (Éves munkaterv és beszámoló)  A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési évben négy óvodapedagógus teljes helyettesítését kellett megoldanunk. Az óvodapedagógusok csoportbeosztását felül kellett vizsgálnunk és újra kellett szerveznünk figyelembe véve a gyermekek ellátásának és pedagógiai szükségleteinek elvét. A csoportok megalkotásánál kiemelten kezeltem a hátrányos helyzetű gyermekek és a kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek elosztását. Mindezeknek megfelelően az egyenletes terhelést biztosítottam. A feladat és hatáskörök konkrétan meghatározásra kerültek a munkaköri leírásokban, melyet az óvoda dolgozói átvettek és annak megfelelően vitelezték ki feladataikat.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

50

#### 6.3.4. Munkatársak bevonása a döntés-előkészítés folyamatába.

<p><b>6.3.4..Elvárás</b></p>	<p><i>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.</i>  <i>Ennek rendje kialakított és dokumentált.</i>  <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>  <b>Saját elvárás:</b>  <i>A döntés előkészítés a jogszabályoknak megfelelően történik.</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A döntés előkészítés folyamatában a kollégákat bevontam a vezetőség kibővített tagjaival - Önértékelést Támogató Csoport, Szakmai Munkaközösség – együtt, a feladatok jó leosztásával sikerült időben, szervezettebben megvalósítani tervezett programjainkat, intézményt érintő fontosabb kérdések, ügyek megoldását.</p> <p>Demokratikus irányítással próbáltam a nevelési év folyamán is munkatársaim szakértelmére, sokrétű együttműködésére támaszkodva biztosítani az intézményi működést. Magas szintű pedagógiai munkát csakis együttes erővel, közös feladat meghatározással, közös tervezéssel, teljes egyetértésben lehetséges. Pedagógus közösségünk, illetve teljes óvodai közösségünk nyitott volt az új ötletek felé, együtt oldottuk meg az így megalkotott feladatokat, mely szakmai fejlődést eredményezett.</p> <p>Továbbra is folytattuk, hogy figyelemmel kísértük egymás munkáját, valamint az új nevelési eljárásokat. Szívesen fogadtuk egymást foglalkozásaink megtekintésére és természetesen szívesen fogadtuk egymás meglátásait szakmai fejlődésünk érdekében, melyre lehetőség volt értekezletek, egyéni</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	megbeszélések, fórumok alkalmaival. Nevelőtestületünk több tagja regisztrált interneten keresztül más szakmai közösség oldalaira, melyről szintén sok új szakmai ismeretet szereztek és osztottak meg velünk.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 6.3.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.3.5. Elvárás	<p><i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p> <p><i>Saját elvárás.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálják azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző új módszerekre.</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A minőségi nevelés, oktatás megvalósítása érdekében pedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték az új módszertani irányzatokat, továbbképzések keretében szereztek ismereteket és építették be munkájukba. Innovációs programjainkat felülvizsgáltuk és továbbfejlesztettük.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesterségek napján újabb mesterségekkel ismerkedhettek meg gyermekeink /erdész, gyöngyfűző mester, asztalos, tűzoltó, szappan készítő, kosár fonó, fodrász /.</li> <li>2. „Tök jó napok” keretében egészségnapok programját több napra osztottuk, hogy gyermekeinkkel részletesebben tudjuk megismertetni egészségünk megóvása érdekében szükséges feladatokat: mozgás, táplálkozás, környezetvédelem, miközben napjainkba becsempésztük a sütőtököt. A sütőtökből eszközöket készítettünk, meséltünk, beszélgettünk róla és természetesen meg is ettük azt.</li> <li>3. Gyermeknapunkat kibővítettük családi nap megtartásával. Családi napon több mozgásos szülővel történő versenyjátékot terveztünk.</li> <li>4. Mese héten újabb meséket dolgoztak fel gyermekeink</li> </ol>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>dramatizálva, bábbal, eszközökkel.</p> <p>5. Az óvoda-iskola kapcsolatának közös programokkal való javítása érdekében aszfalt rajzot készítettünk, körzetünkben lévő Damjanich János Általános Iskola és Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulóinak meghívásával-többségében volt óvodásainkkal.</p> <p>6. Legrégebben működő innovációnk, óvodai néptáncunk megújításáról és színvonalas működéséről, évről évre Baginé Jakócs Zsuzsanna óvodapedagógus gondoskodik. Ebben a nevelési évben a szüreti vigalom, a kiszézés mellett megismerkedhettünk a májfa állítás és döntés néphagyományával, a lakodalmas szokások felelevenítésével, március 15-e alkalmából verbunk tánc és katona hívogató hagyományával, valamint a húsvéti népszokások feldolgozásával ovicsalगतó táncos programjával.</p> <p>Próbáltuk interaktív tevékenységek megoldásával gyermekeinket élményhez és tudáshoz juttatni közösségi élmények biztosításával.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

### 7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.</i></p> <p><i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján fogalmaztuk meg nevelési, oktatási céljainkat, feladatainkat, mindezek megvalósulását folyamatosan elemeztünk, majd értékeltünk.</p> <p><b>A törvényi, jogszabályi változásokat figyelve 2018. 09. 01-től hatályos a 362/2012 (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról módosítása, mely szerint Programunkat felülvizsgáljuk és a szükséges módosításokat megteesszük.</b></p> <p>Intézményünk ellátja az Alapító Okiratban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű gyermekeket, a kiemelt figyelmet igénylő, a kiemelt tehetséges és a BTM-es</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>gyermeket, a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján enyhe fokú értelmi, vagy beszéd fogyatékos, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral /súlyos figyelem, vagy magatartásszabályozási zavarral/ küzdenek. Intézményünk ellátja a migráns gyermekeket, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek integrált nevelését. Étkezést, logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátást biztosít.</p> <p>Programunk alapján megvalósítottuk továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a teljes körű egészségfejlesztés feladatait</li> <li>• az egészséges életmódra nevelés feladatait</li> <li>• az érzelmi, erkölcsi és közösségre nevelés feladatait</li> <li>• az anyanyelvi, értelmi nevelés feladatait</li> <li>• a családok segítése, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat</li> <li>• a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló feladatokat</li> <li>• az óvoda-iskola átmenet megvalósulását szolgáló feladatokat</li> <li>• hagyományok, ünnepeink megszervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• hitoktatás megszervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• nevelőmunka tervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• óvodás gyermekeink fejlődésének nyomon követésével kapcsolatos feladatokat.</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

<p><b>7.2.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal</i></p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>összhangban történik. <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p> <p><b>Saját elvárás:</b> Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. • Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. • A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><b>Kiemelt feladatunk volt a differenciált tervezés, fejlesztés megvalósítása és az egyéni képességek figyelembe vétele.</b></p> <p>Kiemelten figyeltünk a differenciált tervezés naplójában történő megvalósítására. Tervezésnél jelöltük az életkoronkénti differenciált feladatok terveit, az alkalmazott módszereket, eszközöket. Képeztük magunkat a differenciált fejlesztés megvalósíthatósága területén, melyet közösen feldolgoztunk és kivitelezettünk napi nevelő, fejlesztő munkánkban. Tervezett feladatainkat megvalósítottuk, annak ellenére, hogy egész évben négy emberes hiánnyal küzdöttünk. Választott módszereinket, eszközeinket meghatározta a kitűzött céljaink, feladataink, fejlesztett gyermekek képességei. Az óvodapedagógusok a pedagógiai folyamatot éves tervükben megtervezték, heti ütemtervük alapján megvalósították.</p> <p>Az éves önértékelési tervben jelölt 4 óvodapedagógus önértékelését elkészítettük, az OH hivatalos rendszerébe feltöltöttük.</p> <p>Továbbképzési tervben tervezett továbbképzéseket az év folyamán részben sikerült megvalósítanunk. A tervezett összeg felhasználása a nyár után a következő nevelési évben történik meg.</p> <p>Méréseink eredményeit a Beszámolóban rögzítettük, fejlesztési céljainkat, feladatainkat, felelőseket az éves Munkatervben meghatároztuk.</p> <p>Terveinkben – Továbbképzési terv, Munkaterv, Önértékelési terv – jól követhetők a Pedagógiai Program kiemelt céljainak megvalósulására irányuló feladatok, felelősök, eszközök meghatározása.</p>
következtetés	Az elvárásoknak megfeleltünk.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai****Alapító okirat szerint ellátott feladat****8.1.adattábla**

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvoda i nevelé sben résztv evő összes fő	ebből a többi gyermekk el együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermeke k óvodai nevelése fő	ebből nemzeti séghez tartozó k óvodai nevelés e fő	Alapító okirat szerinti maximáli san felvehető gyermekl étszám	Férőhely kihasznál tság %	napi nyit va tartá s tól- ig	napi nyitva tartási óra	Óvoda i csoport ok száma
2018. 10.01. adat	203	5	-	240	101 %	6- 18	12	8

**Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság****8.2 adattábla**

Óvodásgyermek létszám mutatói 2018/2019. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	199	203	205	214	210
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	24,875	25,375	25,625	26,75	26,25
SNI-vel felszorozott létszám	204	208	210	219	216
sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség fő/csoport	25,5	26	26,25	27,375	27
Étkező gyermekek létszáma	198	202	204	212	208
Félnapos óvodás	22	22	22	22	22
Veszélyeztetett gy létszáma	-	-	-	-	-
<i>A tényleges összléttség %</i>					
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	17	17		12	12
<i>A tényleges összléttség %</i>	8,54	8,37		5,6	5,71
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	4	4		5	5
<i>A tényleges összléttség %</i>	2	1,97		2,33	2,38

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A nemzetiséghez tartozók létszáma	-	-	-	-	-
A tényleges összlétszáma %	-	-	-	-	-

**A gyermekek adatai****8.3. adattábla**

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2018. 10.01. adat	-							

56

**Az óvodai csoportok adatai****8.4 adattábla**

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám (199 fő)	október 1 létszám (203 fő)	május 31 (214 fő)	augusztus 31	SNI fő	Nemzetiség i fő
1	Margaréta csoport	vegyes	26	26	27	27	1	-
2	Levendula csoport	vegyes	27	27	27	26	1	-
3	Napraforgó csoport	vegyes	26	26	27	26	-	-
4	Gyöngyvirág csoport	vegyes	25	27	27	26	1	-
5	Tulipán csoport	vegyes	27	27	29	29	-	-
6	Jázmin csoport	vegyes	20	25	28	27	-	-
7	Lenvirág csoport	vegyes	26	24	24	24	-	-
8	Tündérrózsa csoport	vegyes	22	21	25	25	3	-



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Felvételi adatok****8.5. adattábla**

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermek korösszetétele				
				fiúk	lányo k	3 éve s	4 éve s	5 éve s	6 éve s	7 éve s
A.2018/2019. nevelési évre	54, melyből 4 gyermek felmentés t kapott		50 melyből intézmén yünket választott a: 46	24	22	31+ 9	7	1	2	-

57

**Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel****8.6. adattábla**

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkozta tott óvodapeda gógusok létszáma (fő)	1 pedagóg usra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedély ezett álláshelyek száma
	pedagóg us	pedagóg iai munkát közvetle nül segítő			Nő	Férfi	
2018. 10.01. adat	16	11,5	14	24,25 két óra átfedési idővel	13	-	1

**Intézményvezetés****8.7. adattábla**

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda- vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2018. 10. 01. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-
2019. 08. 31. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai****8.8. adattábla**

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszi chológus	óvodat itkár	informat ikus	udvaro s	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2018. 10.01. adat álláshely	8	3	-	1	-	-	1

58

**Továbbképzés és pedagógus életpálya****8.9 adattábla**

Adat	Vezető i szakvi zsgáva l rendel kező óvodap edagóg usok létszá ma	Szakvi zsgáva l rendel kezők létszá ma	.... pl Tanító végzettsé ggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógu si végzettsé ggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagóg usok létszáma	PED II sorolt pedagóg usok létszáma	Gyako rnokok létszá ma	Mentor ok létszá ma
2018. 10.01. adat álláshely	1	2	-	1	14	1	-	-

**Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai****8.10. adattábla**

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2018/2019 nevelési év	-	-	-	-

**8.11. adattábla**

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért fokozat
2018/2019 nevelési év	-	-	-	-

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**A vezetői feladatmegosztás****8.12. adattábla**

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2018. 10.01. adat	8	22	-	-

59

**Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása****8.13. adattábla**

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközöségi foglalkozásokon résztvevők létszáma	keletkeztetett dokumentum megnevezése	iktatószám	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2018. 08. 27.	Munkaterv elkészítése	5 fő	5 fő	Munkaterv Jelenléti ív	-	-
2018. 08. 31.	Éves Munkaterv véleményezése	5 fő	5 fő	Jegyzőkönyv	-	-
2018.09.17.	Munkaterv elfogadása	5 fő	5 fő	Jegyzőkönyv	-	-
2018. 09. 24. 2019.05. 27	Szülői Munkaközösség értekezlet	1 fő	5 fő	Jegyzőkönyv		szülők képvisellete
2018. 10. 04-05	Egészségnap	5 fő	5 fő	Forgatókönyv, reflexió	-	5 fő
2019.01.28-02.01.	Mesehét	5 fő	5 fő	Csoportnaplóban tervezve forgatókö	-	1 fő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				nyv, reflexió		
2019. 05. 23.	Mesterségek napja	5 fő	5 fő	Forgatókönyv reflexió	-	12 fő
2019. 06. 02.	Gyermek nap	5 fő	5 fő	Forgatókönyv	-	2 fő

### Tanköteles gyermekek ellátása

#### 8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez az a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
2018/2019. nevelési év	72	62	10	-

### Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

#### 8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett	szülői szervezet, közösség képviselője	a fenntartó értesítése megtörtént
------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	járó gyermekbal eseteket száma			szükséges intézkedés.	részvételét a tanuló- és gyermekbale set kivizsgálásá ban lehetővé tette az óvoda	
2018/2019. nevelési év 2018. 10. 15.		✓	-	jelentés a KIR-be, tájékoztatás Egy kislány a nyitott ablakba bevágta a fejét.	✓	✓

**Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények****8.16. adattábla**

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezé se	A program felelőse	A programon résztevők létszáma gyerek (gy) fő	A programo n résztevő k létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokument um megnevez ése, iktatószám a	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztend ő terület...
2018.10.06.	Aradi vértanuk emléknapja	Czeglédi Sándorné Hajduné Tóth Katalin Jakócs Zsuzsann a	Képviselték intézményün ket a városi megemlékez ésen Óvodai néptánc csoportunk tánca az Életfa körül a Hősök sírjánál	19 gyermek, 6 szülő, ünneplő közönség, Isaszegért Egyesület tagjai	-	megfelelő
2018.10. 04-05	Egészség nap – Tök jó napok	Szakmai Munkaköz sösség	203 gyermek	16 óvodaped agógus 8 dajka, 5	forgató- könyv szakmai munkaköz .	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				meghívott vendég		
2018.12.06.	Mikulás	Skultétiné Pál Judit	205 gyermek	óvoda dolgozói, Mikulás+ Krampusz		megfelelő
2019. 01. 22-26 ig	Mese hét	Szakmai Munkaközösség, óvodapedagógusok	205 gyermek	16 óvodapedagógus	forgatókönyv csoport naplóban tervezve	megfelelő
2019.01.25. 2019. 06. 14.	Nevelés nélküli munkanap: - féléves értékelések -tanköteles gyermekek iskolai érettségének megállapítása	óvodavezető óvodapedagógusok óraadó gyógypedagógusok	-	16 óvodapedagógus, 2 gyógypedagógus		megfelelő
2019.02.15.	Farsang	óvodapedagógusok, Baginé Jakócs Zsuzsanna	211 gyermek	óvoda dolgozói	csoport naplóban tervezve	megfelelő
2019. 03. 23.	Népi játékok, tél búcsuztatása	óvodapedagógusok Baginé Jakócs Zsuzsanna	213 gyermek	óvoda dolgozói	csoport naplóban tervezve	megfelelő
2019.03. 12-14-ig	Március 15. Nemzeti ünnepünkre megemlékezés Városi ünnepségen képviselő	óvodapedagógusok,  Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia	213 gyermek	óvodapedagógusok	csoport naplóban tervezve	megfelelő
2019.03.19-23.	Nyílt nap, játékos	óvodapedagógusok,	gyermekek ismerkedő	óvodás gyermeke	-	fejlesztendő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	foglalkozások szülőkkel, gyermekekkel közösen	Szakmai Munkaközösség	gyermekek	k szülei, érdeklődő szülők, meghívott vendégek: Bóbita Óvoda Vezetője, iskolák tanítói		
2019. 03. 26-27	Nyílt nap tanítók részére	óvodavezető Szakmai Munkaközösség	óvodás gyermekek	óvodapedagógusok, tanítók, gyermekek	-	
2019.04.03-06-ig	1848-49-es szabadságharc győztes isaszegi csatáról való megemlékezés Nevelés nélküli munkanap Városi ünnepségen intézmény képviselése	óvodapedagógusok, óvodavezető, Szakmai Munkaközösség  Csernyikné Pálfi Márta, Jenei Ágnes	gyermekek	óvoda-pedagógusok	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2018. 10. 13.	Idősek köszöntése	Baginé Jakócs Zs.	21 gyermek	ESE Idősek Otthona lakói 50 fő		
2019. 04. 26.	Aszfalt rajz	Csóry Szilvia Jenei Ágnes	213 gyermek, Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulói	pedagógusok, gyermekek		
2019.05.07-08-ig	Anyák napi köszöntő	Horvát-Kulcsár Mária, óvodapedagógusok	óvoda gyermekei 214 fő	óvodapedagógusok, szülők, nagyszülők	csoportnaplóban tervezve	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 05. 24.	Mesterségek napja	Szakmai Munkaközösség, óvodapedagógusok	óvoda gyermekei 214 fő	óvodapedagógusok meghívott vendégeink: 10 fő	forgatókönyv	megfelelő
2019.05.	Föld napja alkalmából az óvoda virágosítása	óvodapedagógusok	óvoda gyermekei 214 fő	óvodapedagógusok, dajkák	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2019.06.01.	Gyermek nap, családi nap	Szakmai Munkaközösség	óvoda gyermekei 214 fő	óvoda dolgozói	forgatókönyv	megfelelő
2019.05.26	Májfa döntés, pünkösdlés	Jakócs Zsuzsanna	214 fő	óvoda dolgozói	forgatókönyv	
2019.05.14-16-ig, 2019. 05. 23.	Nemzeti összefogás napja alkalmából kirándulás a Budapesti Játzóházba	Skultétiné Pál Judit	óvoda gyermekei 193 fő	óvodadolgozói	jegyzőkönyv az elszámolásról, számla	megfelelő
2019.06.04-07.-ig	Ballagás, búcsú a nagycsoportosoktól	Horvát-Kulcsár Mária, óvodapedagógusok	ballagó gyermekek búcsúztató középsősök	szülők, nagyszülők, rokonok	pedagógusok forgatókönyvei	megfelelő
2019. 08.	Kert szépités	Csernyikné Pálfi Márta, Jenei Ágnes, óvodapedagógus közösség	-	kb. 10 szülő óvodapedagógusok	-	megfelelő

**A belső ellenőrzés****8.17. adattábla**

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése/	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

					iktatószám a	fejlesztendő terület)
2018/2019 nevelési év október, november, április, augusztus	csoportnap- lók ellenőrzése	adatok egyezteté se, naplóveze tés	Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia	óvodapeda gógusok	csoportna pló	megfelelő
2018/2019 nevelési év havonta	Felvételi és mulasztási naplók	naplók vezetése	Vidákné Horváth Livia	óvodapeda gógusok	Jegyző- könyv	megfelelő
2018/2019 nevelési év november, február, május, augusztus	Óvodai felvételi előjegyzési napló	napló vezetése	Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia	óvodavezet ő	Jegyző- könyv	megfelelő
2018/2019 nevelési év február 8. június 17.	A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentá ciós rendszer	Nyomon követési napló vezetése, fejlesztési tervek elkészítés e	Csernyikné Pálfi Márta	óvodapeda gógusok	A gyermek k fejlődését nyomon követő dokumen táció	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Gyermek balesetek megelőzése	Az intézmén yben megtalálh ató eszközök és felszerelé sek folyamato s vizsgálata	Skultétiné Pál Judit	intéz-mény	megrende lőlap a munkála tokról	megfelelő
2018/2019 nevelési év november, február, június	SNI gyermek ellátása	óvodape dagógusok nevelő munkája dajka gondozó segítség	Csernyikné Pálfi Márta	Czeglédi Kinga Hajduné Tóth Katalin Szentesi- Hajdu Judit, Csóry Szilvia,	jegyző- könyv, fejlődést nyomon követő napló, csoport napló	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				Vidákné Horváth Livia		
2018/2019 nevelési év	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	Gyermekvédelmi feladatok folyamatos végzése, megfigyelés és útján szükséges eljárások megtétele.	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok, Vidákné Horváth Livia	Gyermekvédelmi felelősnél működtetett iktató, feljegyzési füzet, Pedagógiai vélemények Bíróság részére Kormány Hivatal felé jelzések.	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Egészséges életmód	Mindennapos testnevelés megvalósítása és levegőn történő tevékenységek	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	napi megfigyeléssel, dokumentum nem keletkezett	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Környezeti nevelés, környezetvédelem	környezetrendben tartása,	Vidákné Horváth Livia	dajkák	havi ellenőrzés jegyzőkönyve	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek	szülői értekezletek témái	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	jegyzőkönyv	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartásatechnikai	munkaidő kezdete és vége	Skultétiné Pál Judit	óvoda dolgozói	munkaidő nyilvántartó lap	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	dolgozók, pedagógusok					
2018/2019 nevelési év	Óvoda szintű munkaköz össég közreműk ödése a szakmai munka belső ellenőrzésé ben	Innováció s tevékenys égek, projekt napok kivitelezé se	Csernyikné Pálfi Márta	Szakmai Munkaköz össég tagjai	forgató könyvek, megvalósu lási jegyző- könyv	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Szakmai munkaköz össég működése - munkaterv	Szakmai munka irányítása, felelősök, határidők	Skultétiné Pál Judit	Szakmai Munkaköz össég tagjai	Szakmai Munkaköz össég dossziéjáb an munkaterv , munkaterv elfogadásá nak jegyző- könyve iktatva	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Szakmai munka ellenőrzése	Nevelés- oktatás megvalós ulása, foglalkoz ások megtekint ése	Skultétiné Pál Judit	óvodapeda gógusok	jegyző- könyv	megfelelő

Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű

Felvételi, előjegyzési napló-teljeskörű

Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű

Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű

Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű

SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban-teljes körű

Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok-teljeskörű

Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen  
 Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek- teljes körű  
 Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása- technikai dolgozók,  
 pedagógusok- szűrőpróba  
 Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében  
 Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás

**Pályázati tevékenység****8.18. adattábla**

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2018/2019. nevelési év	Klapka György Általános Iskola AMI		„Színház az egész világ” városi vers, prózamondó és rajz pályázat	-	ajándék a csoportoknak

**Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás****8.19. adattábla**

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésben résztvevők száma pedagógiai asszistens, dajka
2018/2019. nevelési év	Csóry Szilvia 1x 30 ó	-	084./2019.	5 értekezlet,	16 pedagógus	
	Csernyikné Pálfi Márta 1x30 ó		2019/3/4	5 innovációs program megbeszélései, belső hospitálások		
	Skultétiné Pál Judit 1x 30 ó		2019/1274			

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				Belső önértékel éssel kapcsolat os egyezteté sek.		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--	--

**Intézményi dokumentumok****8.20. adattábla**

<i>sorsz</i>	<i>A dokumentum megnevezése</i>	<i>Előterjesztő</i>	<i>Az előterjesztés ideje</i>	<i>Véleményező kör</i>	<i>A dokumentum elfogadásának dátuma</i>	<i>Hatályba lépés ideje</i>	<i>Iktatószám</i>
1	munkaterv	óvodavezető	2018. 08.31.	nevelő testület	2018. 09. 17.	2018. 09. 18.	580/2018
2	munkaközösségi terv	Munkaközösség Csernyikné Pálfi Márta	2018. 08. 31.	Nevelő testület	2018. 09. 17.	2018. 09. 18.	581/1/2018
3	ÖTM éves terv	Csóry Szilvia	2018. 08. 31.	Nevelő testület	2018. 09. 17.	2018. 09. 18.	581/2/2018
4	Továbbképzési program és éves terve	óvodavezető	2019. 02. 27.	Nevelőtestület Képviselőtestület	2018. 02. 27.	2019. 03. 19.	168/2019
5	Beszámoló	óvodavezető	2019. 08. 12.	Nevelőtestület Fenntartó	2019 09. 23.		580/2019

**A fenntartóval való kapcsolat****8.21. adattábla**

<i>sorsz</i>	<i>A működés formája</i>	<i>Tartalma</i>	<i>Résztevők köre</i>	<i>Keletkezett dokumentum</i>	<i>Iktatószám</i>
	Egyeztetés, tárgyalás, elfogadás	költségvetés elkészítése a Feladat finanszírozás által	Gazdálkodási Osztály Vezetője, óvodavezetők, Képviselő-	Jegyzőkönyv	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			testület		
	Bizottsági ülés Képviselő- testületi ülés	beszámoló munkaterv véleményezése	óvodavezetők, Képviselő- testület	Jegyzőkönyv	
	Bizottsági ülés Képviselő- testületi ülés	indítható csoportlétszám, csoportok száma,	óvodavezetők, Képviselő- testület	Jegyzőkönyv	

### A gyermeki fejlődés nyomon követése

#### 8.22. adattábla

70

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2016/2017. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
	csoportnapló	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről fejlesztési terv az Egyéni fejlesztő programok részben	5 fő gyermek	csoportnapló	óvodapedagógusok
	gyermekek egyéni fejlődési dokumentációja „Fejlődésem lépései”	értékelés	203-214 fő gyermek	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok
	szülő tájékoztatása a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció alapján	Egyéni megbeszélés fogadóóra keretében	évente kétszer szülők	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok

### A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

#### 8.22. adattábla

adat	A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése	keletkezett dokumentum iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő)

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				ése,		ő terület...
2018. 09. 17-21	szülői értekezletek	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv	587/2018	megfelelő
2018. 09. 24.	SZMK értekezlet	óvodavezető		jegyzőkönyv	597/2018	megfelelő
2019. 03.11-14.	szülői értekezlet	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv	210 /2019	megfelelő
2018.01.22-26	fogadóóra	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2018.05.28-31. 31-ig	fogadóóra	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2019. 05. 27.	SZMK értekezlet	óvodavezető		jegyzőkönyv	385/2019	megfelelő
2018/2019 nevelési év	zárt facebook rendszer	óvodapedagógusok		-		megfelelő

71

**Külső-belső információáramlás****8.23. adattábla**

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018/2019 nevelési év	nevelési értekezletek a 8. 24. tábla szerint	óvodavezető, szakmai munkaközösség	programok, szervezési feladatok, innovációs tevékenységünk, nevelési feladataink	jegyzőkönyvek	-	megfelelő
2018/2019 nevelési év	óvodavezetői utasítás	óvodavezető, dolgozók	szervezési feladatok, működtetéséből adódó feladatok	szóban és e-mailben	-	fejlesztendő
2018/2019 nevelési év	információs füzet	óvodavezető Horvát-Kulcsár Mária	tájékoztatás, időpontok, feladatok	írásban az információs füzetben, központi	-	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		pedagógus		helyen a naptárban jelölve, e-mailben		
2018/2019 nevelési év	szülői értekezlet félévenként	óvodapedagógusok	értekezés, tájékoztatás	szóban	-	megfelelő
2018/2019 nevelési év	tájékoztatás	óvodapedagógusok	szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségéről	szóban	Fejlődésm lépései napló, szülők aláírása	
2018/2019 nevelési év	SZMK értekezlet félévenként	óvodavezető, óvodavezető helyettes	értekezés, tájékoztatás	szóban	jegyzőkönyv	megfelelő
2018/2019 nevelési év	csoportonként belső, zárt facebook rendszere	óvodapedagógusok	tájékoztatás, kérdés	írásban	-	megfelelő
2018/2019 nevelési év	óvodapedagógusi zárt facebook „Tündérkeresztanyák” rendszer	óvodapedagógusok	egymás tájékoztatása	írásban	-	megfelelő
2018/2019 nevelési év	fórum	iskolák igazgatói, óvodavezető	gyermekek fejlődéséről, fejlesztéséről tájékoztatás, szakmai értekezés	szóban	jegyzőkönyv	megfelelő

**A vezetői döntés előkészítés****8.24. adattábla**

adat	Vezetői döntés előkészítés					
	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018. 08. 30.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető	Éves beszámoló elfogadása	jegyzőkönyv		megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018.08.31.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető, óvodavezető helyettes	nevelési évet nyitó értekezlet, munkaterv elfogadása ÖTM éves terv elfogadása	jegyzőkönyv		megfelelő
2018. 09. 17.	értekezlet	óvodavezető Szakmai Munkaközösség vezető	Szakmai Munkaközösség Munkaterv elfogadása; Éves Beszámoló és Munkaterv elfogadásának hatályba lépése,	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.11.22.	értekezlet	óvodavezető	Beszoktatás eredményessége,	jegyzőkönyv		megfelelő
2019. 01. 25.	értekezlet	szakmai munkaközösség vezető óvodavezető	tanköteles korú gyermekek iskola érettségének megállapítása	jegyzőkönyv		megfelelő
2019. 03. 20.	értekezlet	óvodavezető		feljegyzés		megfelelő
2019. 05. 16.	egyeztető értekezlet	óvodavezető	igazolások kezelése, jelzőrendszer működtetése, nyári szabadságolás Tevékenységek központú Óvodai Program feldolgozása elkövetkezendő	jegyzőkönyv		megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			programokra felkészülés			
2019. 06. 08	értekezlet	szakmai munkaközösség óvodavezető	éves értékelések ismertetése, nyári napirend	jegyzőkönyv kivonat		megfelelő

**A belső önértékelési rendszer****8.25 adattábla**

adat	A belső önértékelési rendszer					
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
		éves terv	minősítés	jegyzőkönyv		megfelelő
2018. 10. 25.	óvodapedagógus Sz.-H. J.R.	ÖTM vezető ÖTM tagok	tanfelügyelet, önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő, bizonyos területeken fejlesztendő
2018. 12. 05.	óvodapedagógus V.H. L.	ÖTM vezető ÖTM tagok	tanfelügyelet, önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő, bizonyos területeken fejlesztendő
2019. 03. 13.	óvodapedagógus C. S.	ÖTM vezető ÖTM tagok	tanfelügyelet, önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő, bizonyos területeken fejlesztendő
2019. 05.08.	óvodapedagógus C. K.	ÖTM vezető ÖTM tagok	tanfelügyelet, önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő, bizonyos területeken fejlesztendő
dátum						

**Az óvoda-iskola átmenet támogatása****8.26 adattábla**

adat	Az óvoda-iskola átmenet támogatása					
	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő	keletkezett dokumentum, megnevezése,	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő)

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

					ése iktatószám a	ő terület...
2019. 03. 19.	Rendkívüli szülői értekezlet	Óvoda- iskola átmenet támogatás a	óvodavezető, Szakmai Munka Közösség vezető, tanítók		jegzőkönyv	megfelelő
2019. 01. 25. 2019. 06. 14.	nevelés nélküli munkanap	tanköteles gyermek képesége inek fejlettsége	Szakmai Munka Közösség	12 óvodaped agógus, 6 tanító	jegző- könyv	megfelelő
2019. 03. 26- 27.-ig	látogatás	nyílt nap az óvodában az iskolák tanítói részére	szakmai munkaközös ség	óvoda dolgozói+ gyerekek + tanítók	csoportna plóban tervezve jelenléti ív	megfelelő
2019. 04. 07.	látogatás	nyílt nap a Klapka György Általános iskolában	iskola igazgatója	óvodaped agógusok	-	megfelelő
2019. 04. 26. hónapban	aszfalt rajz Madarak és fák napja alkalmából	Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulóival közös rajz készítése az úttesten	iskola tanítói	óvodaped agógusok	-	megfelelő
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	Játékos képesség fejlesztés tanköteles korú gyermek számára	Játékos képesség fejlesztés tanköteles korú gyermek számára	Isaszegi Damjanich János Általános Iskola tanítói	22-30 gyermek	-	Az alvás időben kivitelezett tevékenység zavaró volt az óvodai közösség számára.
2018. 12. 07, 12.	Báb előadás	Klapka György	iskola tanítói	óvoda gyermek	-	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		Általános Iskola tanulói		i és dolgozói, iskola tanulói 20 fő, tanítók		
2018. 12. 20.	Karácsonyi műsor	Isaszegi Damjanich János Általános Iskola 4. osztályos tanulói	iskola tanítói	óvoda gyermekei és dolgozói, iskola tanulói 20 fő, tanítók	-	megfelelő
2019. 05. 31.	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda családi napja	Szülőkkel és gyermekekkel együtt tartott közös programok kivitelezése - arcfestés	Klapka György Általános Iskola tanítói		-	eső miatt elmaradt

**Külső kapcsolatok***8.27. adattábla*

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018/2019 nevelési év	Szülők	Szervezeti és Működési szabályzatban, Helyi Nevelési Programunkban meghatározták szerint	óvodavezető, óvodapedagógusok	érintett szülők, óvodapedagógusok, óvodavezető	jegyzőkönyv	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/2019 nevelési év	Isaszegi Bóbita Óvoda	Szakmai együttműkö dés, intézményv ezetői együttműkö dés megvalósítá sa.	óvodaveze tő óvodapeda gógusok	óvodavez etők, óvodaped agógusok, gyermeke k	jegyzőkön yv	fejlesztend ő
2019. 05. 24. hó nevelési év	Álom-vár Bölcsőde	Látogatás és programo - kon való részvétel	óvodavez ető, óvodapeda gógusok	óvodaped agógusok, óvodavez ető	-	megfelelő
2018. 06. hó nevelési év	Aprókfalva Bölcsőde	Látogatás és programo - kon való részvétel	óvodavez ető, óvodapeda gógusok Baginé Jakócs Zsuzsanna néptánc pedagógus	óvodaped agógusok, óvodavez ető	-	A Bölcsőde szervezése elmaradt.
2018/2019 nevelési év	Isaszegi Damjanich János Általános Iskola és Klapka György Általános Iskola	Képesség fejlesztő programon a tanköteles korú gyermekek részvétele. Rendkívüli szülői értekezleten részvétel.	Szakmai Munkaköz össég	óvodaped agógusok, óvodavez ető, szakmai munkakö zösség	-	megfelelő
2018/2019 nevelési év	PMPSz Gödöllői Tagintézmé nye	Vizsgálták, szakértői véleményt készítettek és fejlesztették a fejlesztésre szoruló 3-7 éves korú gyermekeke t a sajátos nevelési	óvodaveze tő, óvodapeda gógusok, PMSZ gyógyped agógusai, szülők	óvodavez ető, óvodaped agógusok, PMSZ gyógyped agógusai, gyerekek, szülők	szakértői vizsgálat iránti kérelem, szakértői vizsgálat	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		igényű gyermekek kivételével.				
2018/2019 nevelési év	Pedagógiai Szakmai Szolgáltató	szaktanácsa dás nyújtása 2 óvodapedag ógus esetében	óvodaveze tő	Szakta nácsadó, óvodavez ető	jegyző könyv, fejlesztési terv	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Isaszeg Város Önkormán yzatának Képviselő testülete mint Fenntartó, Isaszeg Város Önkormán yzatának Polgármest eri Hivatala	Alapító Okiratban és az SZMSZ-ben meghatároz ottak szerint.	óvodaveze tő, Fenntartó	Isaszeg Város Polgárme stere, Isaszeg Város Képviselő -testülete, Polgárme steri Hivatal ügyintéző i, óvoda vezető	dokument ációk	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Isaszegi Humánszol gáltató Központ	Törvényi meghatároz ás alapján.	óvodaveze tő, gyermekvé delmi felelős	óvoda vezető, Humánsz olgáltató szakembe rei	Humán szolgáltató jegyző könyvei	megfelelő
2018/2019 nevelési év	Jókai Mór Könyvtár	Látogatás	óvodapeda gógusok	óvodaped agógusok, gyerekek, Könyvtár szakem berei		megfelelő
2018/2019 nevelési év	Dózsa György Művelődési Otthon	Együttműkö dési megállapo dás szerint	óvodaveze tő, szakmai munkaköz össég	óvodaped agógusok, gyerekek, Művelődé si Otthon szakem berei		megfelelő
2018/2019 nevelési év	Fogorvos Dr. Illényi Tamás		Szakmai munkaköz össég	gyermek óvodaped agógusok fogorvos		Elmaradt.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/2019 nevelési év	Katolikus Egyház hitoktatója Várnainé Sárosdi Krisztina	Törvényi meghatározás alapján	óvodavezető	kb. 12 gyermek		megfelelő
2018/2019 nevelési év	BÁZIS Sport Klubb edzője Tokai Csaba	együttműködési megállapodás Bozsik Program keretében	óvodavezető, edző	kb. 18 gyermek	Bozsik Pályázat	megfelelő

79

### Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

#### 8.28. adattábla

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
2018/019 nevelési évben folyamatosan	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	szakmai anyag beszerzése		157.000. Ft
2018. 12. hó	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	Fejlesztő játékok beszerzése		csoportonként 30.000 Ft.
2018. 10. hó	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda: Gyöngyvirág és Lenvirág csoportja	CD lejátszó		51.981 Ft.
2018. 11. 06.	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda: Gyöngyvirág és Lenvirág csoportja	óvodai fektető 30- 30 db		542.600 Ft.
2018. 12 hónap	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	udvari játékeszköz mini vár csúszdával		bruttó 2.042.274. Ft

### Gyermekvédelmi feladatok

#### 8.29. adattábla

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószám a	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018. 11. 28.	eset jelzőlap	K. F.V. családi problémák miatti	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	3 fő	jelzőlapok	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018. 11.	személyes konzultáció Jelzés a hatóságok felé	veszélyeztetés, hirtelen lakóhely és óvoda váltás  O. Dzs. S. B. gyermek igazolatlan hiányzása miatt személyesen beszélgettünk a gyermekek édesanyjával	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	3 fő	-	megfelelő
2019. 05. 24.	Család látogatás: K. D.	A beiratkozást elmulasztó családokat felkerestük és a beiratkozást pótoltuk	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	szülők, óvodavezető, óvodavezető helyettes	előjegyzési napló	megfelelő
2018. 2019. évben	Jelzőrendszeri megbeszélések	Gyermekvédelmi feladatok változása, törvényi kötelezettségek, jelzőrendszer működtetése a protokoll	gyermekvédelmi felelős, óvodavezető		Jegyzőkönyv, mely az Isaszegi Humánszolgáltatási Központnál található	megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/2019 nevelési évben folyamatosan	nyilvántartási rendszer vezetése	szerint határozatok iktatása, időrendszerei vezetése, adatok pontos közlése	vezető-helyettes-gyermekvédelmi felelős		gyermekvédelmi iktató	megfelelő
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	ellenőrzés, adminisztráció	hiányzások figyelemmel kísérése, ezzel kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése	vezető-helyettes, gyermekvédelmi felelős		jelenléti ívek, felvételi és mulasztási napló jegyzőkönyv	megfelelő
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	étkezési nyilatkozatok kezelése	Étkezési nyilatkozatok beszédese, nyilvántartása, továbbítása.	óvodavezető helyettes		nyilatkozatok, nyilvántartás	kiváló

### Sajátos nevelési igényű és Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek ellátása

#### 8.30. adattábla

Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!

adat	Sajátos nevelési igényű és BTM –es gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/2019 nevelési évben folyamatosan	felülvizsgálat kérése: 10 gyermek	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	képesség vizsgálat kérése 9 gyermek	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő
2018/2019 nevelési évben	iskolaérett ségi vizsgálat: -					

82

**PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)****8.31. adattábla**

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumentum megnevezése	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018/2019 nevelési év	honlap működtetés	aktuális programok, dokumentumok feltöltése	Czeglédi Sándorné óvodapedagógus	honlap	1 fő	fejlesztendő: aktuális programok időben történő feltöltése
2018/2019 nevelési év	facebook oldal működtetés	aktuális programok, dokumentumok feltöltése	Skultétiné Pál Judit, Havjár Zsanett	facebook oldal	2 fő	megfelelő
2018. 10.05	Kis Kalász néptánc csoportunk műsorral emlékezett meg a Honvéd síroknál tartott október 6.-ai ünnepségen	népi gyermek dalok	Jakócs Zsuzsanna néptánc óvodapedagógus Skultétiné Pál Judit óvodavezető	forgatókönyv	11 gyermek Jakócs Zsuzsanna néptánc óvodapedagógus Skultétiné Pál Judit óvodavezető	kiváló
2018. 10. 17.	Idősek világnapja alkalmából	Idősek köszöntésére 15	Jakócs Zsuzsanna néptánc	forgatókönyv	19 gyermek, résztvevők	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	ESE Idősek Otthona idősei részére néptánc műsor előadása Kis Kalász néptánc csoportunkkal.	perces verses, zenés program előadása gyerekekkel.	pedagógus			
2018.12. 15	Karácsonyi fellépés az ovi néptánc csoportjával.	Isaszegért Egyesület megalakulásának 15 éves jubileuma alkalmából karácsonyi műsort adott óvodás néptánc csoportunk.	Baginé Jakócs Zsuzsanna	-	17 fő	kiváló
2019. 03. 19-20	nyílt napok megtartása szülők részére	óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	megfelelő
2019. 03. 27 – 28.	nyílt napok megtartása tanítók részére	óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák tanítók	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	megfelelő: Nevelőtestületünk a tanítóknak rendezett nyílt napot nem tartja jónak, mivel évek óta csak egy-egy csoportba mennek be,

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

						hiába adjuk át időbeosztásunkat.
2019. 03.	Rendkívüli szülői értekezlet tea délután keretében	Beiskolázás és problémái, iskolaérettség és óvoda-iskola átmenet kérdéseinek feldolgozása meghívott pszichológussal, tanítókkal, óvodapedagógusokkal	óvodavezető	-	érdeklődő szülők, Damijanich János és Klapka György Általános Iskolák igazgatói, tanítói, óvodapedagógusok	kiváló
2018/2019 nevelési év	Isaszeg újságban cikk megjelentetése	Óvoda életébe történő betekintés	óvodavezető, óvodapedagógusok	Isaszeg újság	12 fő	fejlesztendő
2019. 03. 29.	ovi csalogató	Intézmény bemutatás a program keretében, kézműves és néptánc foglalkozás közös program az érdeklődő szülőkkel és gyermekekkel.	óvodavezető, óvodapedagógusok	csoportnapló	12 óvodapedagógus, 215 gyermek, pedagógiai asszisztensek, dajkák érdeklődő szülők és gyermekek /20-30 fő/	megfelelő
2019. 04. 26.	aszfaltrajz	Körzetünkben lévő	óvodavezető	csoportnaplóban	215 fő óvodás 60	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		Damjanich János Általános Iskola, Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulóival együtt közös aszfaltrajz készítése		tervezve	fő iskolás gyermek, pedagógusok,	
2018. 05. 24.	Bölcsődei nyílt napon való részvétel	Álom – Vár Bölcsőde nyílt napján részvétel  Aprók-falva Bölcsőde nyílt napján nem vettünk részt az idő hiánya miatt.	óvodavezető	-	3 óvodapedagógus	javítandó
2018/2019 nevelési év	Városi ünnepségek, programokon részvétel	Október 6. Október 23. Március 15. Április 6. Június 4.	óvodavezető	-	beosztott óvodapedagógusok	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Tehetséggondozó programok, tevékenység**

## 8.32. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018/2019 nevelési évben hetente két alkalom	néptánc	néptánc foglalkozás	Baginé Jakócs Zsuzsanna, Czeglédi Sándorné óvodapedagógusok	42 gyermek		megfelelő
2019. 03. 23.	néptánc	Néptánc találkozó Dányban	Baginé Jakócs Zsuzsanna óvodapedagógus	18 gyermek	emléklap	kiváló
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	ovi foci	Bázis Sport Egyesület megbízott tanára Tokai Csaba	Tokai Csaba tanár úr	14 gyermek	-	kiváló
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	Tehetség „ígéretes” felismerése	Tehetséges gyermekeket figyelemmel kísérjük, fejlesztésüket képességeiknek megfelelően irányítjuk.	óvodapedagógusok	csoportokban lévő tehetségesebb gyermekek	Fejlődésem lépései dokumentum	kiváló
2018/2019 nevelési évben	ovi karate	Szülők engedélyé	Jakab Attila edző	foglalkozásra	szülők engedélye	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

folyamatosan		vel és hozzájárulásával Jakab Attila edző hetente kétszer kíséri az edzőterembe óvodásainkat, akik karate edzésen vesznek részt.	pedagógiai asszisztensek	jelentkező és a hozzájárulást fizető gyermekek	edző nyilvántartása	
--------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------	---------------------	--

87

### A környezettudatos magatartásra és egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 8.34. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység</i>					
	Tevékenységek	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018. 10. 08-10-ig	Egészségnapok – Tök jó napok	Ezekben a napokon kiemelten megerősítést kapnak a teljes körű egészségfejlesztés feladatai: - egészséges táplálkozás, - mindennapos	pedagógusok, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek	203 gyermek, 29 óvodai dolgozó,	forgatókönyv Szakmai Munkaközösség jegyzőkönyv, forgatókönyv	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		<p>testedzés, mozgás - lelki egészség megőrzés, kiemelten mások tisztelete, szeretete, kötődés, nyitottság, elfogadás érzésének fejlesztése, - baleset megelőzés, - személyi és környezeti higiénia. Ezeket a napokon a szervezők által összeállított programokat valósították meg az óvodapedag ógusok gyermekeikk el / vitamin saláta készítése, tök sütés, tökből készített tárgyak kiállítása, feladat lapok megoldása, kirakók megvalósítás a, közös mozgás az udvaron/</p>				
2018. 09-11. hónapokban	Kertészke- dés falevelek	Az óvodában található fák leveleinek	óvodape dagóguso k	gyerme- kek, pedagógu	csoport napló	kiváló



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 04. és 05. hónapban	gyűjtése, dió termés gyűjtése  Föld napja munkaterv szerint	összegyűjtése zsákokba.  Föld napja alkalmából a gyerekek egy darab virágpalántát hoztak és közösen elültették a csoport kertjébe, melyet nyárig folyamatosan gondoztak.	pedagógusok, gyerekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek	sok, asszisztensek, dajkák  gyermekek, óvónők, dajkák, asszisztensek	csoport napló	megfelelő
2019. 08. hónapban	Kertrendezés, kertészkedés	Szülői segítséggel kerti padokat és asztalokat kapott az óvoda, melynek beton járdalappal történő helyét szintén szülői segítséggel alakítottunk ki. Kerti padok, asztalok festése.	szülők pedagógusok	óvodai dolgozók, szülők,	köszönő levél	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/2019 nevelési évben folyamatosan	Séták, kirándulások	Az óvoda környezetén ek megismerése céljából, valamint a természet, társadalom, ember témaköréhez kapcsolódó ismeretek bővítésére sétákat, kirándulásokat szerveztünk az óvodához közeli játszóterre, Szobor- hegyre, vasútállomás ra, körforga- lomhoz és a közeli utcákba.	óvodape- dagógus	gyerme- kek, óvodaped- agógusok, pedagógi- ai assziszte- nsek, dajkák	csoportnap- lóban tervezve	megfelelő
2019. 05. 02- 15.	Kirándulás, tágabb környezetün- k megismerés e céljából autóbuszal. Intenzív mozgás a játszóházba- n.	Budapest, Kaszáló u. 47. Kaland Park Játszóház 2 órás látogatása	óvodavez- ető pedagóg- usok, gyermek- ek, dajkák, pedagógi- ai assziszte- nsek	197 gyermek, 26 óvodai dolgozó	megrendel- ő és számla	kiváló
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	Zöldségek, gyümölcsök fogyasztása	Hetente egyszer, vagy naponta a gyerekek által behozott és az étkezés biztosításáva- l nyers zöldség és	pedagóg- usok, gyermek- ek, dajkák, pedagógi- ai assziszte- nsek	214 gyermek, 26 óvodai dolgozó	csoportnap- lóban tervezve	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		gyümölcs fogyasztása, saláta készítése.				
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	Tevékenységek központú Óvodai Program tervezett megvalósítása	Természet-társadalom-ember témaköreinek tervezett feldolgozása	óvodapedagógusok óvodavezető	203-214 gyermek óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek	heti ütemtervek	megfelelő
2018. 09. 10., 11., 12. 2019. 09. 24. 2019. 03. 11-14-ig 2019. 05. 27.	Szülői értekezlet SZMK  SZMK	Szülőkkel együtt az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás témájának feldolgozása.	óvodapedagógusok	Szülői értekezleten résztvevő szülők, óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	megfelelő

**Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység***Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!***8.35. adattábla**

adat	Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése****8.36. adattábla**

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
negyedévente	védőnői látogatás	tisztasági, és a gyermek fizikumának vizsgálata	védőnők, óvodavezető	2 védőnő gyerekek Szilágyi Ildikó Tóth Istvánné	csoportnapló	megfelelő
2018. 10 - 12 hónap	fogászati ellenőrzés	Gyermekek fogászati szűrése	Óvodavezető, körzeti fogorvos Dr. Illényi Tamás	8 csoport gyermeke fogorvos óvodapedagógusok		nem valósult meg, fejlesztendő
2018. 12. hónap 2019. 06. hónap	gyermekek testsúlyának, magasságának mérése	mérés	óvodapedagógusok	205 – 214 gyermek	Fejlődésem lépései dokumentum	megfelelő
2018/2019 nevelési évben folyamatosan	gyermekek fizikumának, egészségi állapotának figyelemmel kísérése	megfigyelés	óvodapedagógusok	214 gyermek	csoportnapló, Fejlődésem lépései dokumentum	megfelelő

92

**Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése****8.37. adattábla** Az

adat	Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2019	szaktanácsadó	szakmai tanácsadás, minősítésre felkészítés	óvoda – vezető, ÖTM vezető	2 fő	-	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018/ 2019 nevelési év	óvodavezetői látogatások	pedagógusok óvodai nevelésének megfigyelése, elvárások szerinti teljes körű értékelése	óvoda - vezető	Czeplédi Sándorné, Vidákné Horváth Livia, Szentesi – Hajdu Judit, Czeplédi Kinga és a csoporthoz tartozó gyermek	jegyző- könyv, OH hivatalos rendszerben történő rögzítése	megfelelő
2018/ 2019 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	technikai dolgozók munkájának ellenőrzése havonta, félévente	óvoda- vezető, óvoda vezető helyettes	11 fő	jegyzőkönyv	fejlesz- ten- dő
2018/ 2019 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	havi szemlék	óvodavez ető helyettes	épület és közvetlen környezete	jegyzőkönyv	megfelelő
2018/ 2019 nevelési év	szakmai anyagok biztosítása	óvodai neveléshez szükséges szakmai anyagok felmérése, beszerzése szükség szerint, illetve félévenként	óvoda – vezető	12 fő	számla elszámolása	megfelelő
2019. 05.	munkaruha biztosítása		óvoda - vezető	26 fő	átvételi jegyzék, számlák elszámolása	megfelelő
2019. teljes év	Caffetéria kézpénzben kétszeri alkalommal 20.000 Ft.			1 fő	átvételi jegyzék	megfelelő
2018/ 2019 nevelési évben	jutalom jogcímén túlmunka díjazása	átfedési idő, túlmunka a csoportban	óvoda - vezető	7 fő	kérelem engedélyezte tése	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2018. 12. 07.	Erzsébet utalvány 50.000 Ft értékben	jutalom	óvoda- vezető	26 fő	átvételi jegyzék	megfelelő
2018/20 19 nevelési évben	Jubileumi jutalom elrendelése	25 – 30 – 40 év közalkalmazotti idő jutalommal történő elismerése.	óvoda- vezető	2 fő	határozat	megfelelő

**A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok**

## 8.38. adattábla

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenys ég	Tartalom	Felelős	A résztvevő k létszáma	keletkezet t dokument um, iktatószá ma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztend ő terület...
2019.06.17- 2019.08. 30-ig	óvodai nevelés nyári rend szerint	Tevékenység - központú óvodai program megvalósít ása nyári napirend szerint: - összevont csoportban kézműves foglalkozá sok, mese, vers, énekes játékok megtartása, beszélgetések meghatáro zott témákban, közös játékok, mindennapos testnevelés, egyéni képessegek fejlesztése	óvoda- pedagóg usok	június hónapban :átlag 67 gyermek, július hónapban : átlag 60 gyermek, augusztus hónapban : átlag 30 gyermek, beosztott óvodaped agógusok, pedagógia i assziszten sek, dajkák	nyári napló, létszám napi jelentése	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

--	--	--	--	--	--	--

Isaszeg, 2019. 08. 29.

ÓVODA-VEZETŐ NEVE: SKULTÉTINÉ PÁL JUDIT

.....  
ALÁÍRÁS:.....

PH:

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

## 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2019. szeptember 23-án kelt, 580/2019 iktatási számú nevelőtestületi határozata alapján, a 2018/2019 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Isaszeg, 2019. szeptember 23.

Skultétiné Pál Judit  
intézményvezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda 581/2/2019 iktatási számú jegyzőkönyve igazolja, hogy az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Szülői Munkaközössége megismerte az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda 2018/2019 évről szóló Óvodavezetői Beszámolóját.

Kelt: Isaszeg, 2019. szeptember 23.

..... SZMK vezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda irattárában ..... iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2018/2019 nevelési év beszámolóját

Kelt: Isaszeg, 2019.....

.....  
Hatvani Miklós  
fenntartó

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Felhasznált irodalom:**

*Hatály: 2015.VI.15.*

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

*Hatály: 2015.VI.15.*

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről<sup>1</sup>**

**Módszertani segédanyaghoz**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*

Chrappán Magdolna-Fábián Katalin: Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program

Lóczi Tünde: Óvodavezetői beszámoló minta