

Pályázat

Isaszeg Város Önkormányzata által meghirdetett

Bölcsődevezetői állásra

Isaszeg Város Önkormányzata

2117 Isaszeg Rákóczi u. 45.

Tisztelt Képviselő Testület!

Tisztelt Polgármester Úr!

A 2020. május 20-án meghirdetett bölcsődevezetői állást a mellékelt vezetői programmal megpályázom.

A pályázatban kiírt feltételeknek megfelelek.

Kérem pályázatom szíves elbírálását.

Isaszeg, 2020. június 12.

Tisztelettel:.....*Hajdu Éva*.....

Hajdu Éva

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Önéletrajz | 4 |
| 1. Bevezetés, szakmai hitvallásom | 6 |
| 2. Helyzetelemzés, helyzetértékelés | 8 |
| 2. 1. A bölcsőde küldetése | 8 |
| 2. 2. A bölcsőde rövid bemutatása | 9 |
| 2. 3. Személyi feltételek | 10 |
| 2. 4. Tárgyi feltételek | 11 |
| 3. Vezetői program | 12 |
| 3. 1. Célkitűzéseim | 12 |
| 3. 2. Céljaim elérésének módja | 12 |
| 3. 3. A vezetési feladatok hatékony gyakorlása | 13 |
| 3. 4. A szervezet felépítése | 15 |
| 3. 5. Minőségbiztosítás | 16 |
| 3. 6. Gazdálkodás | 17 |
| 4. Vezetési stílusom, alkalmazott módszereim | 18 |
| Összegzés | 19 |
| Mellékletek | 21 |

Önéletrajz



Személyes adatok:

Vezetéknév/Utónév: Hajdu Éva
Születési név: Apágyi Éva
Anyja neve: Demcsák Margit
Születési hely, idő: Gödöllő 1969.07.16.
Családi állapot: férjezett
Állampolgárság: magyar
Állandó lakcím: 2100 Gödöllő, Vadász u. 4.
Ideiglenes lakcím (tartózkodási hely): azonos

Szakmai tapasztalat:

Időtartam: 2020. május 15-
Beosztás: megbízott intézményvezető
A munkáltató neve és címe: Isaszegi Humánszolgáltató Központ
Isaszeg Móricz Zs. u. 16.

Időtartam: 2018 szeptember 04- 2020. 05.14.
Beosztás: kisgyermeknevelő
A munkáltató neve és címe: Isaszegi Humánszolgáltató Központ
Isaszeg Móricz Zs. u. 16.

Időtartam: 2008.08.01.-2018.08.31.

Beosztás: kisgyermeknevelő

A munkáltató neve és címe: Gödöllői Egyesített Palotakert Bölcsőde
2100, Gödöllő Palota- kert 17

Időtartam: 2007.05.07.-2008.07.31.

Beosztás: kisgyermeknevelő

A munkáltató neve és címe: III.sz. Városi Bölcsőde
2100, Gödöllő Premontrei u 8.

Időtartam: 1990.09.10.-1995.03.31.

Beosztás: kisgyermeknevelő

A munkáltató neve és címe: Terézváros Önkormányzat Egyesített Bölcsődék
Budapest VI., Dózsa György út 104.

Tanulmányok:

2016- 2019 Debreceni Egyetem Kisgyermeknevelő BA levelező képzés

2006-2008 Apor Vilmos Katolikus Főiskola kisgyermek nevelő felsőfokú szakképzés

1983-1987 Kossuth Zsuzsa Egészségügyi Szakközépiskola-érettségi

Bevezetés

A szülővárosom Isaszeg, jelenleg Gödöllőn élek. Isaszegen jártam óvodába és általános iskolába, innen ered a város iránti kötődésem. A gondolat a kisgyermekellátás iránt már gyermekkorom óta kísér, ezért az általános iskola elvégzése után egészségügyi szakközépiskolába jelentkeztem, mindenképpen kisgyermekellátás között szerettem volna dolgozni.

A bölcsődei feladatok ellátásához szükséges készségeim és képességeim fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárult a főiskolán szerzett elméleti tudás, amelyet az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán végeztem, akkor ez volt a legmagasabb elméleti szintű képzés, 2008-ban. Tudásom elmélyítése céljából jelentkeztem a Debreceni Egyetem felsőfokú csecsemő és kisgyermeknevelő képzésére, amit 2019-ben végeztem el.

Jelenleg megbízott intézményvezetőként dolgozom 2020. május 15-től az Aprók Falva Bölcsődében.

Amennyiben az elkövetkezendő évek folyamán az Önkormányzati érdek úgy kívánja, tudásom gyarapítása céljából további képesítések megszerzését is tudom vállalni.

Munkámmal szeretném segíteni az isaszegi kisgyermekes családok életét, az anyák munkakeresését és a munkába való visszatérésük lehetőségét.

1.Szakmai hitvallásom

Az első három év nagyon fontos a gyermekek életében: testi fejlődése, az ismereteinek bővítése, az önállósodás csak a közvetlen környezet segítségével érhető el. Bölcsődében nagyon fontos a család és a kisgyermeknevelő összehangolt munkája.

Célom egy olyan bölcsőde működtetése, amelyben érvényesülnek azok az alapelveim, amelyet hittel vallok, általános alapfeladatnak tekintve:

- Az eddig megteremtett értékekre alapozott fejlődést
- A gyermek testi, lelki, értelmi, érzelmi szükségleteinek kielégítését, képességeinek fejlesztését
- A gyermek személyiségének tiszteletét, elfogadását, a gyermeki jogok szem előtt tartásával, lelki biztonságuk megteremtését.

- A személyiség kibontakozását, az élettani és az egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével a sajátos nevelési igényű gyermek ellátását.
- Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítását
- Sokoldalú tevékenység lehetőségeink biztosítását.
- A szülők kompetenciájának tiszteletének figyelembe vételével, a gyermek iránti szeretet kibontakozásának elősegítését

Fontosnak tartom mindezek megvalósulásához:

- a partneri igények, figyelemmel kísérését, a bölcsőde nevelési alapelveinek betartásával,
- a kapcsolatok kiépítését és azok ápolását, a folyamatos kommunikációt,
- az együttműködésre való törekvést a védőnőkkel, a gyermekorvossal, óvodákkal, gyermekjóléti szolgálattal, a Polgármesteri Hivatallal,
- a kapcsolatok folyamatos bővítését új partnerekkel (pl.: körzetben található bölcsődékkel),
- rendszeres lehetőséget teremteni a szakmai tapasztalatok átadására, megvitatására,
- a megfelelő információáramlás biztosítását,
- az önismeret és a reális önértékelésre való törekvés fontosságát,
- az aktív alkotó munkahelyi légkör megteremtését, mely alapfeltétele a szakmai együttműködésnek, a konfliktusok sikeres kezelésének és a harmonikus emberi kapcsolatoknak,
- a team munka megjelenését a vezetői feladatok megoldásában, a kompetencia határok betartásával,
- az intézmény működéséhez szükséges belső szabályzatok elkészítését (SZMSZ, Házi rend, stb.),
- különböző szakmai anyagok beszerzését, készítését, és a dolgozók részére

továbbképzési terv ütemezését,

- rendszeresen tartanék munkaértekezleteket, ahol egyrészt felszínre kerülnének a problémák és számon kérhető a kiadott feladat végrehajtása is,
- kiemelt figyelmet szándékozom fordítani a fenntartó felé történő folyamatos tájékoztatásnak.

A megvalósításhoz építeni szándékozom munkatársaim tapasztalataira, az általuk képviselt értékekre.

A bölcsődevezető felelőssége és feladata rendkívül összetett. Lényegesnek tartom a demokratizmus és humanizmus kialakítását és annak megőrzését. Az értékek továbbvitelének sikere a jól együttműködő kollegális kapocs, ahol első a gyermek jólléte.

Egységes szakmai gondolkodásmód kialakításával nyugodt, derűs, biztonságot adó, érzelmekben gazdag, egyenlő esélyt biztosító, de ugyanakkor differenciált bölcsődei életet kívánok teremteni minden kisgyermek számára. A gyermek igényeinek figyelembevételével rugalmasan alkalmazkodom a társadalom elvárásaihoz.

Számomra a szelíd, de határozott nevelési módszer az elfogadható.

A gyermekek számára nélkülözhetetlen az irányítás, a biztonságos ösvényen való terelgetés.

Szerintem akkor vagyunk igazán gondos nevelők, ha a gyengébb vonások fejlesztésére különös gondot fordítunk, s ezáltal az összes ránk bízott gyermek kiegyensúlyozott, harmonikus jelleművé válik.

2. Helyzetelemzés, helyzetértékelés

2. 1. A bölcsőde küldetése

Magyarországon már évtizedek óta a munkáért való bérezésben a kétkeresős modell az irányadó, így a családok nagy része nem tud lemondani az anya keresetéről. A családot

vállaló fiatal nők nagy része a gyermeke születése után is szeretné megtartani állását. A szülők döntése, hogy igénybe veszik-e a bölcsődét, mint intézményt, amely a 3 éven aluli gyermekek számára szakmailag garantáltan jó színvonalúan az igényeknek megfelelően a rendelkezésükre áll.

Napjainkban a felgyorsult információáramlás, és globalizáció hatással van a társadalmak fejlődésére is. Számtalan társadalmi nehézség és működési zavar tulajdonítható a feszült családi légkörnek, a családok hiányos képességének a gyermeknevelés terén, amely már a bölcsődés korosztálynál is érzékelhető.

A bölcsődébe járó gyermekek szülei között sok esetben bizonytalanság van, nehezen tudnak eligazodni az esetlegesen ellentmondó gyermeknevelési nézetek között.

Ehhez segítséget nyújthatnak a bölcsődei alapellátás feladatai: a gyermek testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének jóllétének valamint a családban történő nevelésének az elősegítése.

A fő hangsúly a gondozási feladatok mellett a nevelő, fejlesztő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre irányul, ezért fontos komplex ismerettel, tudással rendelkeznie a kisgyermeknevelőnek. Játékosan, játékba építve történik az ismeret, az élmény átadása, a gyermekek korát, egyéni adottságait figyelembe véve történik a helyes szokások kialakítása, fejlődésének biztosítása.

A bölcsődei közösségben történő nevelés lehetőséget nyújt a gyermekek közötti kapcsolatteremtésre, az együttjátászás, az egymáshoz való alkalmazkodás gyakorlására. A bölcsődei csoportban szerzett tapasztalatok megkönnyítik számukra a társak, a közösségi életforma elfogadását.

Szeretném, ha intézményünkben családias, derűs, nyugodt légkörben folyna majd a nevelés-gondozás, biztosítva a gyermekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet.

2. 2. A bölcsőde rövid bemutatása

Isaszeg Város Önkormányzatának Bölcsődéjébe azok a gyermekek vehetők fel, akik isaszegi lakcímmel rendelkeznek, és életvitelszerűen Isaszegen tartózkodnak.

Isaszeg Pest megyében helyezkedik el, a Gödöllői dombság peremén, Budapest főváros vonzáskörzetében található. Az épület a település központjához közel található, jól megközelíthető gyalogosan, autóbusszal, vonattal, személyautóval.

Az állandó lakosok száma Isaszegen a 2020. januári adatok szerint 11.512 fő, ebből 450 fő a 0-3 éves korú gyermek.

A kisdetek létszáma az elmúlt évek során folyamatosan emelkedett, mely tendencia az elkövetkezendő években is prognosztizálható.

A bölcsődei ellátás településünkön 1950. március 1-én indult. A több évtizede magánházból kialakított intézmény alapterülete 213 m². 2004. október 1-e óta a „Segítőkéz” Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, majd az Isaszegi Humánszolgáltató Központ tagintézményeként működött, önálló szakmai egységként. Isaszeg város Önkormányzati Képviselő-testülete a 15/2020. (I.16.) Kt. határozatával döntött az Aprók Falva Bölcsőde, mint az Isaszegi Humánszolgáltató Központ tagintézményének, önálló intézménnyé válásáról. A lakosság szám, illetve a kisgyermekes családok folyamatos növekedésével egyre sürgetőbb igénnyé vált a meglévő épület korszerűsítése, bővítése, mely folyamatosan, pályázati lehetőségek, és önkormányzati önerő hozzáadásával biztosítottá is vált.

2. 3. Személyi feltételek

A kisgyermekes minőségi ellátása érdekében arra törekszem, hogy az alkalmazottak munkakörüknek megfelelő tudással, képesítéssel rendelkezzenek. A mai kor elvárása, hogy a kisgyermekes ellátásban korszerű ismeretekkel rendelkező szakemberek vegyenek részt. A kisgyermekes számára tudást, információt, ismereteket közvetítsenek.

Rendelkezzenek olyan képességekkel, mellyel képesek megteremteni a játéktevékenység feltételeit, pl. nyugodt légkör kialakítását. A játékban való részvételük megerősítő, pozitív legyen. A gyermekekhez türelemmel, empátiával forduljanak, ésszerű és életszerű viselkedési szabályokat tanítsanak a számukra.

A bölcsődék működésének személyi feltételeit a személyes gondoskodást nyújtó

gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet határozza meg, amely szerint szükség van gyermekcsoportonként 2-2 szakképzett kisgyermeknevelőre (a csoportlétszám max. 10-12 gyermek), valamint gondozási egységként, mely két gyermekcsoportból áll, 1 fő bölcsődei dajkára.

Az intézmény alkalmazottaira és alkalmazásuk feltételeire az 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról, az 1992. évi XXII. tv. A Munka Törvénykönyvéről, a 257/2000. (XII.26.) Korm. Rendelet, a 8/2000. (VIII.04.) SZCSM rendelet, valamint a 9/2000. (VIII.04.) SZCSM rendelet jogszabályok előírásait kell alkalmazni.

2. 4. Tárgyi feltételek

A bölcsődei gondozás-nevelés tárgyi feltételeinél „A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai szabályai” az irányadók. Az intézményes kisgyermek gondozás-nevelés során figyelembe kell venni az alábbi szempontokat:

-- A gyermekek által használt helyiségek felszerelése feleljen meg a különböző korú gyermekek igényeinek, méreteiknek, fejlettségüknek. A berendezési tárgyak és eszközök segítsék a gyermekek gondozását és önállósodását. Ügyelni kell a felszerelések balesetmentes használhatóságára.

- A bölcsőde egyéb helyiségeinek felszereltsége függ a bölcsődei férőhelyek számától és az ellátandó feladatoktól.

- A játékkészlet kiválasztásánál figyelembe kívánom venni az egészségügyi szempontokat (miszerint a játékok könnyen tisztíthatóak, fertőtleníthetőek legyenek, és ne okozzanak balesetet), valamint a pedagógiai szempontokat (hogy minden tevékenységformához legyen megfelelő játékszer, figyelemfelkeltő legyen, több fajta

tevékenységre lehessen használni, tükrözze más nemzetek szokásait, adjon lehetőséget a nemek közötti egyenlőség elvének betartására).

3. Vezetői program

3. 1. Célkitűzéseim

- Az Isaszegi Aprók Falva Bölcsőde egy jól működő szolgáltató intézmény legyen.
- Minőségi szociális alapszolgáltatást biztosítsunk az igénybevevők számára.
- A szakmai kollektívának fontos feladata legyen a magas színvonalú kisgyermeknevelés-gondozás biztosítása, folyamatosan keresve az új és hatékony módszereket, megoldásokat.
- A bölcsőde hatékony működésének előkészítése, valamennyi munkatársammal együtt.
- A gyermekközpontú, családokkal együttműködő partneri kapcsolatok kiépítése.
- A szakmai program színvonalas megvalósítása, boldog, kiegyensúlyozott, képességeiket kibontakoztató gyermekközösségek kialakítása.
- Kiemelném a kommunikációt, melynek feltétele a jól működő szociális kapcsolatok kiépítése, ehhez kapcsolódóan a beszélgetésre alkalmas, kiegyensúlyozott légkör kialakítását.

3. 2. Céljaim elérésének módja

- A vezetési funkciók gyakorlása érdekében konkrét hatásköröket jelölnék ki, a felelősség megjelölésével munkaköri leírásokat készítenék el.
- Sokirányú képzések szervezésével biztosítanám a dolgozók szakmai fejlődését.
- Az új értékek és kihívások mellett fontosnak tartom a dolgozóknak az intézményhez való kötődés kialakítását.

- Az önképzést elősegítő munkahelyi légkör biztosítása érdekében az ehhez szükséges szakkönyvek beszerzése elengedhetetlen.
- A gondozási – nevelési munka fejlesztéséhez megfelelő, világos ellenőrzési rendszer kidolgozása, bevezetése lesz szükséges.
- Az elfogadott „Szakmai Program” megvalósítása.
- Közös programok szervezése a szülőkkel.
- A bölcsőde korszerű felszerelésének biztosítása.
- Az Isaszegi Aprók Falva Bölcsőde számára weboldal létrehozását, mert fontosnak tartom a szülőkkel való kommunikáció erősítése, és az információk továbbítása, és fogadása szempontjából..

Lényeges, hogy céljaink, feladataink megvalósításához, a hatékonyság, a célszerűség és eredményesség elérése mellett, olyan emberi alapértékeket kell képviselnünk, melyben az adott társadalmi helyzetben szüksége van a ránk bízott gyermekeknek és a felnőtteknek egyaránt.

Így megvalósulhat egy minőségi gyermek és családközpontú bölcsőde, melyben vezetőként elkötelezetten képviselném elsősorban a gyermekek, a dolgozók és a szülők érdekeit.

3. 3. A vezetési feladatok hatékony gyakorlása

A tervezés minden munka alapja, így feladatomként tekintem:

- megfogalmazni a célokat, kidolgozni a „Szakmai Programot”, feladatokat.
- A demokratikus vezetési stílus megtartását, továbbfejlesztését a jogok és kötelezettségek egységes egyensúlyának érvényesítését.
- A szülőkkel az egyenlő partneri kapcsolat feltételeinek biztosítását az együttműködés koordinálását.
- Társintézményekkel (bölcsőde, óvoda, iskola) az együttműködő kapcsolat bővítését.

-A döntések jó előkészítését, koordinálását, véleménycserék lehetőségének biztosítását.

Legfontosabb szempontom, hogy érthető, mérhető, ellenőrizhető, teljesíthető és fejleszthető legyen. Dokumentációs anyag pl. az éves munkaterv, mely segíti és kiegészíti a feladatok elvégzését.

A szervezés során a gyakorlatban valósul meg a tervezett folyamat.

A munkamegosztás, a stratégiai gondolkodás növeli az eredményességet, távlatokban is kell gondolkozni. Az eredményességet növelni lehet felelősök, hatáskörök kijelölésével.

A tervezés-szervezés meghatározója a gyakorlati munka milyenségének. Ezért ilyen lényeges, hogy a célmeghatározás alapos, részletes legyen.

Munkáltatói gazdálkodási feladatok esetében fontosnak tartom:

- Az intézmény napi ügyvitele és üzemeltetési feltételrendszerének biztosítását.
- Az étkezési dokumentáció naprakész vezetését, térítési díjak időben és pontosan történő elszámolását – étkezési kedvezmények dokumentációjának meglétét.
- Költségvetés tervezését, jóváhagyott költségvetés betartását.
- Beszámolók, jelentések, határidőre történő szakszerű és pontos elkészítését.
- Hatékony gazdálkodásra törekvés megvalósítását, pénzügyi, technikai, szellemi erőforrás bővítését
- Az áttekinthetőséget, naprakész dokumentációkat és az aktuális törvényi változások ismeretét.

A menedzselési feladatokra egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, hiszen a bölcsőde személyi és tárgyi erőforrásait optimalizálni kell, ennek módjai lehetnek

- támogatók felkeresése
- továbbképzések tartása
- az alkalmazottak továbbtanulásának segítése

Ebben a körben szeretnék még említést tenni az intézményvezetői innováció fontosságáról is.

Fontosnak tartom, hogy az általam vezetett intézményben, ne csak a megfelelő légkör megteremtése történjen meg, hanem az innovációt előre lássa és tervezze meg az intézmény.

Ez juttatja a kiváló ötleteket a megvalósítás szintjére. Hangsúlyozni kívánom, hogy az innovációhoz nem feltétlenül szükséges nagy befektetés, sokszor egészen kicsi, mégis nagy változást hozó dolgokról van szó, amely a mindennapok folyamatos megfigyeléséből származik:

- Új módszerek, eljárások kipróbálására ösztönzés.
- Továbbképzéseken szerzett tapasztalatok közreadása.
- Szakmai bemutatók társintézményekkel, új, hatékony eljárások alkalmazásával.

3. 4. A szervezet felépítése

A bölcsődében olyan elhivatott munkaközösség létrehozását kívánom elősegíteni, ahol a célt, rövid és hosszú távon is a „Szakmai Program” határozza meg.

A szervezeti felépítés lényeges elemeinek tartom:

- rugalmasságot
- a célok egyértelműségét
- biztosított vezetői ellenőrzést
- jó problémamegoldó technikákat
- mindenki kötelezőnek érezze a minőségi munkát
- döntéseim támogatását
- a jó konfliktuskezelést
- a zavartalan kommunikációt
- magas színvonalú együttműködési készséget

- önrányítást, önellenőrzést, önértékelést

Minden vezető vágya, hogy kiváló szakemberekkel dolgozzon együtt.

Az Aprók Falva bölcsőde kicsiny, családi intézmény, ahol saját arculat megteremtésében a közösség minden tagjának részt kell vennie. Ebben a folyamatban nekem, mint vezetőnek ismernem kell a szervezeten belüli légkört, hogy megfelelően láthassam el

- a vezetői feladataimat a vezetői funkciók megfelelő alkalmazásával,
- a belső kapcsolatok javítását a szervezet érdekében,
- a kommunikáció formáinak fejlesztését az eredményesség érdekében,
- az információ áramlás hatékonyságát a pontos tájékozottság érdekében.

A bölcsőde szervezeti struktúrája:

Isaszeg Város Önkormányzat:

Bölcsőde: I. gondozási csoport, 10 fő

II. gondozási csoport 12 fő

Külső segítők:

- Városüzemeltetés kirendelt dolgozója
- Gyermekorvos megbízással

3. 5. Minőségbiztosítás

A bölcsőde épülete családi házas környezetben helyezkedik el. Az épület eredetileg nem bölcsődének épült, 2010-ben az épületet modernizálták és felújították. Két egymástól független csoportszobában történik 10-12 kisgyermek napközbeni ellátása.

A bölcsőde a 0-3 éves korú gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével, jogukat tiszteletben tartva, a gyermekeket feltétel nélkül elfogadva, az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés mellett, a családdal szorosan együttműködve igyekszik a szociális érettségüket megalapozni, a társadalomba való beilleszkedést elősegíteni.

A kisgyermeknevelők a gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelően tapasztalatokat, ismereteket nyújtanak, melyek a gyermekek számára segítik a környezet megismerését és az abban való biztonságos eligazodásukat, az egyéni sajátosságaikat figyelembe véve fejlesztik képességeiket, megismertetik velük hagyományainkat, és megalapozzák az egészséges életmód kialakítását.

A célok érdekében a megfelelő tárgyi és személyi feltételek biztosítsa egyaránt szükséges.

Tárgyi feltételek:

A terek kialakítása, burkolatok, bútorok az elvárásoknak megfelelőek. A berendezési és játékeszközök kiválasztásánál a gazdasági szempontokat figyelembe véve a minőségi, időtálló tárgyi környezet biztosítását tartom szem előtt. Legyen választékos, mindenféle anyagminőséggel megismerkedhessen a gyermek.

Személyi feltételek:

A pályázat első részében említettem, hogy arra törekszem, hogy az alkalmazottak megfelelő tudással, képesítéssel rendelkezzenek, mert a mai kor elvárása, hogy a kisgyermekellátásban korszerű ismeretekkel rendelkező szakemberek vegyenek részt. Emellett nagyon fontosnak tartom a dolgozók személyiségét is. Legyenek barátságosak, tartsák tiszteletben a gyermek személyét és biztosítsák számára a fejlettségének megfelelő egyéni bánásmódot.

Tartsanak kapcsolatot a szülőkkel, lássák el őket megfelelő mennyiségű, és minőségű információkkal, gyermekükkel kapcsolatban.

Ha ezen feltételek megteremtődnek, akkor a szakmai munkában folyamatosan biztosítani tudom a minőségi ellátást.

3. 6. Gazdálkodás

Részben önállóan gazdálkodó intézményvezetőként a bölcsőde gazdálkodását illetően a hatékonyságra, takarékosságra, megfontoltságra kívánok törekedni. Fontosnak tartom a fenntartó által jóváhagyott keretösszegek egyenletes felhasználását.

Takarékossági szempontokat figyelembe véve arra fogok törekedni, hogy minden adódó lehetőséget megragadva: a tárgyi feltételeket folyamatosan bővíteni, korszerűsíteni lehessen.

4. Vezetési stílusom, alkalmazott módszereim

A vezetői álláshelyre benyújtott pályázatom sikeres elbírálásához szükségesnek tartom, hogy bemutassam a vezetési stílusomat és az alkalmazott vezetői módszereimet is.

Azt gondolom, hogy egy ilyen intézmény jelenéről, jövőjéről gondoskodni különleges misszió, annál is inkább, mert itt kisgyermek sorsa, élete, életminősége a tét. Ezért a bölcsődevezetői álláshelyre benyújtott programomat nagy elkötelezettséggel készítettem, bízva, hogy megfelel a szakmai elvárásoknak, és az elképzeléseim találkoznak a Képviselő-testület, a munkatársak majd a szülők egyetértésével is.

A vezetésben szeretnék:

- nyitottságot az újra, az új kezdeményezésekre
- Az eddig megteremtett értékek megőrzését, továbbfejlesztését valamennyi - szakmai, tárgyi feltétel - területen
- Csapatmunka előtérbe helyezését a közös célok érdekében.
- Állandó tanulásra, megújulásra való törekvést a szakmai és társadalmi változások miatt
- Alkalmazotti körben véleménykérést, egyes döntésekben a részvétel biztosítását
- A teljesítményekről folyamatos visszajelzést, a célok elérésének elősegítését

Minden munkafolyamatban, és a kapcsolataimban – legyen az kolléga, szülő, fenntartó, intézményt támogató szervezetek stb. – előnyben részesítem majd a korrekt tájékoztatást, az együttgondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletbetartását.

Mindez hozzájárulhat ahhoz, hogy ezt az intézményt hangos és vidám gyerekzsivaj töltse be illetve, hogy a gondjainkra bízott kisgyermek olyan bölcsődében élhessenek,

nevelkedhessenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, épülésüket, fejlődésüket szolgálja.

Összegzés

A bölcsőde működése elképzelhetetlen a kollektív együttműködés nélkül, a színvonalas munka elképzelhetetlen a család, szülők együttműködése nélkül.

Célom a színvonalas gyermek és családcentrikus gondozás-nevelés megteremtése, valamint a biztonságos és barátságos környezet kialakítása.

Vezetőként nem az öncélúság a célom, hanem egy jó szakmai közösség létrehozása és ezáltal a családok segítése.

Bízom benne, hogy Isaszegen olyan bölcsőde további működésében vehetek részt, melyben megvalósul a gyermekek első három évét meghatározó alapok lerakása, hiszen életünk első három évében a legnagyobb mennyiségi és minőségi változáson megyünk keresztül.

Az álláshely elnyerését követően a bölcsőde irányítása, komoly kihívást, nemes feladatot jelent számomra, amiben nagy segítségként és erősen motiváló tényezőként lesz jelen Polgármester Úr, illetve az Önkormányzati Vezetés megtisztelő bizalma, erkölcsi támogatása és kollégáim hozzáállása.

Mindez együttesen adna nekem a jövőben erőt ahhoz, hogy az alábbi gondolatokat én is magaménak valljam:

„A bölcsődei falakon belül folyó kisgyermeknevelői munkát a csendes esőhöz lehet hasonlítani. A csendes esőhöz, amely jó sokáig tart, áztatja a földben megbújó magokat. Azok magukba szívják a nedvességet, és később ezért aztán akár szárazság idején is képesek termőre fordulni.” (Szűcs Viktória a BDDSZ elnöke)

A fenti gondolatok jegyében bízom abban, hogy pályázatom sikeres elbírálásával lehetőséget kaphatok ahhoz, hogy terveim megvalósításával hozzájárulhatok ennek az

intézménynek a sikeres működéséhez, amelyről majd elmondható: ebben az intézményben jó gyermeknek lenni.

Isaszeg, 2020. június 12.

Tisztelettel:



Hajdu Éva

Mellékletek

Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Isaszeg,

Rákóczi u.45.

2117

Tárgy: Nyilatkozat

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott, Hajdu Éva (sz.: Apágyi Éva, Gödöllő, 1969.07.16., an.: Demcsák Margit) az Isaszegi Aprók Falva Bölcsőde intézményvezetői munkakör betöltéséhez szükséges

- vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségnek eleget teszek az álláshely elnyerése esetén.
Nyilatkozom továbbá, hogy
- hozzájárulok, hogy pályázatomat a Képviselő-testület nyílt ülésen tárgyalja,
- hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, valamint ahhoz, hogy a pályázat elbírálásában közreműködők a pályázatba betekintsenek,
- nem állok cselekvőképességet kizáró vagy korlátozó gondnokság alatt,
- a személyemmel kapcsolatban a gyermekek védelméről, és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 15 § (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok nem áll fenn.

Isaszeg, 2020. június 12.


Hajdu Éva

PBI A 077741

Oklevél száma: 343/2019/PP
Intézményi azonosító szám: FI17198
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Hajdu Éva

született Apágyi Éva, Magyarország, Gödöllő, 1969. július 16. a

Debreceni Egyetem

csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségének teljesítettségét, alapfokozatát és

csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettségét szerzett. A képzés ideje 6 félév.

Oklevélnek nyilvánítása: teljes.

Debrecen, 2019. november 27.



Numéro de PT:

Sauv. num: 129140

Territoire: CACM-12, N. O. P.

BIZONYÍTVÁNY

HÁRDU EVA

46 *Sodokollin*

47 *Jelusa* (to K. napján született)

48 *Demetrius Horgai*

székelyországi név: *János János*

Katalinus Földes

49 *János János*

Katalinus Földes

50 *János János*

51 *János János*

52 *János János*

53 *János János*

Ena mltatvány az 1953. évi LXVI. törvény 12. §-a értelmében készült a kért adatok igazolására.

2012. 05. 23. 33. 11. (Dátum)

2012. 05. 23. 33. 11. (Dátum)

János János

az adatok megegyeznek a kéréssel.

49. 2012. 05. 23. 33. 11.

János János



2012. 05. 23. 33. 11.

szám: 21.061981

Sorszám:

Térkép száma: 4. 3102

BIZONYÍTVÁNY

Előadó: Dr. Cs. János
 Munkahely: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János

Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János

Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János
 Munkaköze: Dr. Cs. János

Bevezetés: 1983. évi LXVI. törvény 12. §-ának
 (1) bekezdésének a) pontjában meghatározott

Cs. J. 33. 1983. 01. 1. napján
 (Közzététel)
 megküldött irattal rendelkező

1983. 01. 1. napján

Dr. Cs. János
 (Közzététel)



4. 70. 470. 1. sz. T. sz. 1983. 01. 1. napján
 (Közzététel)
 (Közzététel)

