

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH U. 11.

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

Iktatószám: 729 /2020

1

# **Óvodavezetői beszámoló**

***2019/2020. nevelési év***

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	22
4. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	35
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	37
6. A pedagógiai munka feltételei.....	39
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	45
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	47
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:.....	92

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

**1. Pedagógiai folyamatok****1.1. Tervezés**

**A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)**

<p><b>Elvárás</b> <b>1.1.2. ; 1.1.6.</b></p>	<p><b><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></b> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>2019/2020 nevelési évben óvodánkat a működésünket meghatározó törvényekre, az Alapprogramra és az Alapító Okiratban foglaltakra épülő stratégiai dokumentumok – Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, 5 ére szóló Továbbképzési Program, Intézményi Önértékelési Program, Vezetői pályázati program - alapján készített éves Munkaterv és az arra épülő Szakmai Munkaközösség éves terve alapján irányítottam. Programjainkat és terveinket a Nevelő testület bevonásával készítettem. Tervezett működésünket befolyásolta 2020. március 17.-én Korona vírus miatt kialakult rendkívüli helyzet, melynek okán új szabályozásoknak kellett eleget tenni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meghatározó törvény Magyarország Alaptörvénye 53. cikk (2) bekezdése alapján megalkotott 2020. évi XII. törvény a Koronavírus elleni védekezésről</li> <li>• 152/2020 (IV.27.) Korm. rendelet a vészhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésről</li> <li>• 1/2020 (III.16) számú rendkívüli Polgármesteri közlemény</li> <li>• A vészhelyzetre tekintettel a 2020/2021 nevelési évre történő beiratkozás 7/2020 (II. 25.) EMMI határozata</li> <li>• 215/2020 (V.20.) óvodák és bölcsődék újraindításáról szóló Korm. rendelet</li> </ul> <p>A 112/2020. (VII.27.) Kt. határozat alapján megtörtént az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda intézmény vezetőjének megbízása. Ennek alapján meghatározó stratégiai dokumentum az 5 évre /2020-2025/ szóló pályázati program. Az intézmény alaptevékenysége az Alapító Okiratban megfogalmazottak szerint: Költségvetési szerv alaptevékenysége kormányzati funkció szerinti besorolásban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok</li> <li>▪ 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai</li> <li>▪ 091140 Óvodai nevelés működtetési feladatai</li> <li>▪ 096015 Gyermekekétképzés köznevelési intézményekben</li> <li>▪ 096025 Munkahelyi étkeztetés</li> <li>▪ 107080 Esélyegyenlőség elősegítését célzó tevékenységek és programok.</li> </ul> <p>Működési feltételeinket, a hozzá szükséges anyagi feltételeket Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testülete határozza meg és biztosítja.</p> <p><b>Gazdálkodásunkat</b> a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Belső Kontrollrendszer meghatározásai szerint viteleztük ki. Költségvetésünkbe tervezett összegek felhasználása a feladatoknak megfelelően, arányosan történik. Féléves, háromnegyed éves és éves beszámolók keretében nyújtunk információt a Feladat finanszírozás által meghatározott költségvetésünkben megalkotott gazdálkodásunkat meghatározó feladatokról, tényezőkről, a folyamat alakulásáról, a felhasználás mértékéről.</p> <p><b>Sajátos nevelési igényű gyermekeink ellátását</b> a törvényi előírásoknak megfelelően, a szakértői véleményben foglaltak alapján, az Alapító Okirattal koherensen oldottuk meg.</p> <p><b>A gyermek és munkahelyi étkeztetés intézményünkben</b> biztosított. 2017. 07. 01-től a péceli TS Gastro Kft. szervezésében valósítjuk meg az étkeztetés feladatát.</p> <p><b>Esélyegyenlőség</b> biztosítása szabályozó dokumentumainkban foglaltak alapján valósult meg.</p> <p>Operatív dokumentumaink elkészítésénél figyelembe vettük Intézkedési tervünkben megfogalmazott céljainkat, feladatainkat, valamint 2019. májusban elkészített mérési eredményeinket.</p> <p>Intézményi értékelés 2017. 10. 03-án megtörtént, az intézkedési terv elkészítése 2017. 11. 24-én lezárult, melynek fontos meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a tervezett határidők megtartása,</li> <li>▪ a vezetői programban meghatározott célok tervezésének és megvalósulásának visszacsatolása.</li> </ul> <p>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt a folyamatos és éves értékelések által a meghatározott jogkörök megtartásával /véleményezési jogkör, elfogadási jogkör/. A Fenntartóval Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testületével való együttműködésünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt:</p>
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ működés biztosítása érdekében napi kapcsolat</li> <li>▪ óvodavezetői munkatervek, beszámolók, jelentések</li> <li>▪ egyeztetések, bizottsági üléseken, fórumokon való részvétel</li> <li>▪ Képviselő-testületi üléseken való részvétel</li> <li>▪ költségvetési egyeztetések</li> <li>▪ Fenntartót érintő pályázatokon való részvétel</li> <li>▪ munkáltatói és gazdálkodási feladatok megoldása</li> </ul>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 1.2 Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

<b>Elvárás</b> <b>1.2.8.</b>	<i>Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A tervezésben az egymásra épülés, a koherencia elvének megtartása valósult meg /Óvodai nevelés országos alapprogramja, intézményünk Pedagógiai Programja, előző nevelési év Beszámolója, éves Munkaterv, óvodapedagógusok éves terve és heti ütemtervei/.</p> <p>A egyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. Ennek megfelelően kitűzött céljainkat a Korona vírus miatti bezárás ellenére is a tervezés megvalósításában megoldottuk. A terveket a csoportnaplóban rögzítettük, a tervekben meghatározott feladatokat, tevékenységeket a facebook segítségével továbbítottunk a szülők felé.</p> <p>A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a törvényi szabályozásokat, az oktatáspolitikát meghatározó előírásokat. A 363/2012 (XII.17.) Korm. rendelet alapján Pedagógiai Programunkat módosítása és egységes szerkezetbe foglalása folyamatban van.</p>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 1.3. Megvalósítás

#### A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

<b>Elvárás</b> <b>1.3.10.</b>	Az intézmény alapdokumentumaira épülő éves munkatervet készítünk, amelynek tervezésekor a nevelőtestület jogszabályban rögzített jogköreit biztosítjuk!
----------------------------------	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Fontos számunkra, hogy egymás munkáját segítsük, támogassuk. Szakmai munkánk sikerének alapja a tudatosság. A cél és feladatrendszer ismerete, erre építve alkottuk meg terveinket figyelembe véve partnereink, kiemelten a szülők véleményét, elvárásait.</p> <p>Az óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és tartalmával összhangban lévő Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program, SZMSZ, Önértékelési Program, Vezetői Pályázat mint stratégiai dokumentumra, valamint az operatív dokumentumunkra az éves Beszámolóra épülő 2019/2020 nevelési év Munkatervét elkészítettük. A Munkaterv elkészítésekor figyelembe vettük az adott év működését meghatározó törvényi és jogszabályi előírásokat, és a stratégiai dokumentumokkal való koherenciát.</p> <p>Építettünk az intézményvezetői és pedagógusi elvárás rendszer meghatározásaira és az ezen alapuló mérési eredményekre. A nevelő testület jogköreit a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 70.§ és 71.§ -ban foglaltak alapján terveztük, biztosítottuk. Erre építve, ezzel összhangban készült el a Szakmai Munkaközösség éves Munkaterve.</p>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

#### 1.4. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<p><b>Elvárás</b></p> <p><b>1.4.14.</b></p> <p><b>1.4.15.</b></p>	<p><i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i></p> <p><i>A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A beszámoló a 2019/2020 évi Munkatervre épül:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagógiai munka feltételrendszere</li> <li>▪ Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</li> <li>▪ Intézmény partnerei</li> <li>▪ Személyiség, közösség fejlesztés</li> <li>▪ Pedagógiai folyamatok</li> <li>▪ Gyermekvédelmi feladatok ellátása</li> <li>▪ Gyermek balesetek megelőzésére tett intézkedések</li> <li>▪ Nevelés nélküli munkanapok tervezése</li> <li>▪ Tervezett óvodai bezárások időpontjai</li> </ul> <p>A Munkatervben meghatározásra került 2019/2020 –as nevelési év kiemelt feladatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ differenciált nevelés, fejlesztés megvalósulása</li> <li>➢ differenciált tervezés kivitelezése</li> <li>➢ tehetséggondozás hangsúlyozottabb megvalósítása</li> <li>➢ gyermekek, szülők előítélet mentességének biztosítása</li> </ul> <p>céljából téma feldolgozása, teendők meghatározása,</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gyermekeink intézményen belül történő kulturált viselkedésének javítása céljából nevelési feladataink meghatározása,</li> <li>➤ fejlődésben lemaradt gyermekek támogatása, kiemelt fejlesztése,</li> <li>➤ tervezés folyamatában határidők megtartása</li> <li>➤ fejlesztő célú önértékelés erősítése</li> <li>➤ gyermekeink differenciált fejlesztése kiemelten a finommotorika, anyanyelvi nevelés, a szociális, akaratí képességek, valamint a mese-vers területén.</li> </ul> <p>Mindezt az intézményi önértékelési rendszer alapján az óvodapedagógusokkal értékeltük.</p> <p><b><u>Megállapítások:</u></b></p> <p>A 2019/2020 nevelési év végén a pedagógusok éves értékelést készítettek. Az éves értékelés a Szakmai Munkaközösséggel közösen kidolgozott és a pedagógusok által elfogadott szempontok alapján történt, mely szerint az alábbi összegző értékelés állapítható meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nevelési év elején az óvodapedagógusok a három éves gyermekek körében bemeneti mérést végeztek, <b>56 fő gyermeket vizsgáltak. A gyermekek körében a leg elmaradottabb terület a finommotorika, a szociális képességek, az akaratí fejletlenség, az érzelmi, erkölcsi fejletlenség, a beszéd, az önállóság, önálló játéktevékenység, az értelmi képességek és a külső világ megismerésére vonatkozó ismeretek voltak 40-64%.</b> A felmérés elkeserítő! Módszertanilag nagyon átgondolt, differenciált tervezést kellett kivitelezni.</li> <li>➤ Az ötödik életévüket betöltő gyermekek 53 fő mérésére 2020. május hónapban került sor. A mérések eredményeiben továbbra is a legelmaradottabb terület az akaratí-viselkedési tulajdonságok, a finommotorika készsége, a nagymozgások és az anyanyelv területe.</li> <li>➤ A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztésének tervezését a gyógypedagógusok vitelezték ki, melyet az óvodapedagógusok beépítettek differenciált terveikbe. A logopédus gyógypedagógus a vírusos időszakban facebookon keresztül végezte az egyéni logopédiai fejlesztést. A gyerekek együttműködőek, a szülők pedig segítő készek voltak ezen időszakban is.</li> </ul>
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Belső önértékelési rendszerünk működtetése érdekében Éves önértékelési tervet készítettünk. Ennek tükrében megtörtént az érintett pedagógus tájékoztatása. Sajnos az önértékelésre nem került sor a Korona vírus miatti hirtelen bezárás miatt.</p> <p>2019. 11. 12-én megvalósult minősítésre az érintett pedagógust felkészítettük, annak lebonyolítása sikeresen megvalósult. Az érintett pedagógus 98 %-os értékelést kapott, ami kiváló.</p> <p>Szakmai Munkaközösségünk koordinálta és a reflexiók által értékelte megvalósult programjainkat, tervezte jövőbeli feladatainkat. Segítette az intézményi ellenőrzés feladatainak végrehajtását, kiemelt feladataink megvalósításának folyamatát.</p> <p>Kiemelt feladatainkat a lehetőségekhez mérten jól megvalósítottuk. Kiemelten kezeltük a differenciált tervezés és fejlesztés kivitelezését. A Korona vírus miatti bezárás ideje alatt is látogattuk a hátrányos helyzetben élő kisgyermeket, fejlesztésük érdekében foglalkoztatási eszközöket és feladatokat biztosítottunk számukra. Mind az óvodai időszakban, mind pedig a vírus ideje alatt is differenciált feladatokat nyújtottunk gyermekeinknek. A siker abban mutatkozott, hogy az újraindulás után úgy működtünk mint a bezárás előtt. Várták a gyerekek az óvodát és feldolgozottak ítéltük meg a digitálisan nyújtott témaköröket.</p> <p><b>Négyes feladatrendszerünk</b> megvalósulását konkrét terveink: éves terv, heti ütemtervek elkészítése, kivitelezése bizonyítja. A nevelés és tanulás tervezésében érvényesült a komplexitás, az életkori tulajdonságok figyelembe vétele, az egyéni, differenciált bánásmód elvének érvényesítése.</p> <p>A nagyfokú óvodapedagógus hiány, valamint a vírus helyzet új elvárások elé állított bennünket. A folyamatos rendelet, törvény változások újabb és újabb feladatot adott, melynek határidejét törekedtünk betartani /tájékoztatások, munkaidő nyilvántartások, beiratkozás szabályai, csoport alkotás, szülők kiértesítése, óvoda választások kezelése, higiéniai szabályok betartatása, higiéniahoz szükséges eszközök beszerzése, biztosítása/.</p> <p>A vírustól való félelem a szülőkből változó viselkedést váltott ki, melyből adódóan a hiányzások kezelése, igazolásokkal történő alátámasztása nehézkes volt. Nehezítette mindezt a médiában megjelenő egymásnak ellentmondó tájékoztatás is. Az Oktatási Hivatal tájékoztató anyagai segítettek munkánkat, de számos működést meghatározó dokumentáció kezelésére nem kaptunk egyértelmű útmutatást /hiányzások kezelése, szabályzó dokumentumokba a rendkívüli helyzeteknek megfelelő szabályok, eljárások beépítése stb./!</p>
következtetés	Az elvárásnak a fentiek alapján részben feleltünk meg.



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**1.5. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása**

<b>Elvárás 1.5.18.</b>	<i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a nevelési-tanulási tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodapedagógusok tervezésére ez évben is jellemző volt a tudatosság, rendszeresség, következetesség. Sokat javult a differenciálás, melyet életkori bontásban viteleztek ki. Éves tervükben fogalmazták meg csoportjuk fejlettségi szintjének megfelelő távlati céljait, feladataikat. Az ünnepekre, hagyományokra, a külső világ tevékeny megismerésére építettek. Kiemelt feladataink megvalósítására az éves tervezésükben és a heti terveikben külön figyelmet fordítottak.</p> <p>Az anyanyelvi nevelés területén több szókinccs bővítő feladattal, beszédkésztséget fejlesztő mesefeldolgozással és dramatizációval foglalkoztak. Türelemmel, szerető, elfogadó pedagógus attitűddel támogatták gyermekeink akarati megnyilvánulásait. A következetes szabályrendszer betartásával, betartásával alakították, formálták gyermekeink viselkedését, szabálytudatát, kulturált viselkedési szokásait. A következetesen felépített, egymásra épülő, képességi szinteknek megfelelő kivitelezett feladatok által fejlesztették gyermekeink finommotorikai, mozgás, beszéd készségeit, képességeit.</p> <p>A feladatok megvalósítását a csoportnaplóban heti ütemtervekre bontva rögzítették. A tervek koherensek voltak a stratégiai és operatív dokumentumainkkal. A tervek tartalmazták a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének feladatait, módszereit, eszközeit. A tervezés során az éves tematika szerint haladtak.</p> <p>Tervezés dokumentumai: csoportnapló, gyermekek fejlődését nyomon követő napló, SNI napló,</p> <p>A napirend a folyamatos életszervezést tükrözi, melyben a játék tevékenységeknek kiemelt szerepe van. A gyermeki munka tevékenységek tervezésénél figyelembe vették a pedagógusok a gyermekek életkori tulajdonságait. Ennek megfelelően a kicsik önkiszolgáló tevékenységeit hangsúlyozták, a nagyobbaknál a másokért végzett munka fontosságát emelték ki.</p> <p>A folyamatos ön elemzés által, a megbeszélések során törekedtünk kivitelezett munkánk reális értékelésére, további feladataink megállapítására.</p>
következtetés	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

**1.6. Ellenőrzés**

**Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)**

<b>Elvárás 1.6.19.</b>	<b>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.</b>
----------------------------	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az Éves Munkatervben megfogalmazott ellenőrzési terv alapján ellenőrzéseket végeztünk. Az ellenőrzésekről részben jegyzőkönyv készült.</p> <p><u>Megvalósulás:</u>  Dokumentáció /csoportnaplók/ ellenőrzése  Felvételi, mulasztási napló  Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése  Pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának folyamatos ellenőrzése  Felvételi előjegyzési napló  A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer  Beszoktatás eredményessége  Gyermekbalesetek megelőzése, szemle  SNI gyermekek ellátása /óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban/  Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok  Egészséges életmód  Munkaidő, munkafegyelem folyamatosan  Óvodai szintű munkaközösségek közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében  Szakmai munkaközösség működése-munkaterv, reflexiók</p>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b><i>Elvárás</i></b> <b><i>1.6.20.</i></b>	<b>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz.</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az ellenőrzési tervben meghatározottak alapján az ellenőrzés megfigyeléssel, dokumentum elemzéssel, interjúval és látogatással történtek.</p> <p>Az ellenőrzésekben részt vevők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skultétiné Pál Judit óvodavezető</li> <li>• Vidákné Horváth Livia óvodavezető helyettes</li> <li>• Csernyikné Pálfi Márta szakmai munkaközösség vezető</li> <li>• Csóry Szilvia ÖTM vezető</li> </ul> <p>Megállapítások:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tervezések folyamatosak és naprakészek voltak.</li> <li>• Minden óvodapedagógus ügyelt a differenciált tervezés megvalósítására, a módszerek, eszközök, szervezési módok jelölésére.</li> <li>• A gyermekek fejlődését figyelemmel kísérték, melyet a szülőkkel megismertettek.</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"><li>• A beiskolázás új szabályai szerint a fejlődésben elmaradt gyermekeket időben szakértői bizottság elé küldtünk, illetve iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményeztünk. az ehhez szükséges dokumentációt a pedagógusok időben elkészítették. 19 gyermek esetében kértük a szakértői bizottság vizsgálatát. 16 gyermek esetében további óvodai fejlesztést javasoltak. 4 gyermek esetében további speciális vizsgálatot rendelt el a szakértői bizottság.</li><li>• A gyermekek távolmaradását naprakészen adminisztráltuk. <u>A Korona vírus miatt a szülők aggodalma növekedett, többen otthon tartották gyermekeiket, így vannak elmaradások az igazolások területén.</u></li><li>• A beszoktatás eredményesen, zökkenőmentesen valósult meg.</li><li>• Az óvodapedagógusok törekedtek a differenciált fejlesztés megvalósítására, mely a vegyes csoport miatt nehéz.</li><li>• Az óvodapedagógusok időben jelezték számomra a gyermekek viselkedésbeli problémáit, a családokban bekövetkező jelentős változásokat, az esetleges gyermek védelemmel kapcsolatos eseteket.</li><li>• Gyermekvédelmi felelősünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken jelen volt, a szükséges adminisztrációt időben elkészítette. A hiányzások igazolását, a mulasztások okait számon tartotta, folyamatosan ellenőrzi, ellenőrizte.</li><li>• A gyermekek egészséges életmódjának biztosítása a helyes napirend és szokás-, szabályrendszer betartásával valósult meg. Naponta fogyasztottak a gyermekek zöldséget, gyümölcsöt. A napi tiszta levegőn történő tartózkodásra és mozgásra kiemelten figyeltek a pedagógusok és pedagógiai asszisztensek. <u>Kiemelten ügyeltünk a biztonságos környezet teljes megoldására.</u></li><li>• A dajkák az előírásoknak megfelelően biztosították a higiénéit.</li><li>• A nagyfokú óvodapedagógus hiány miatt a dajkák és az asszisztensek fokozottan segítették az óvodapedagógusok munkáját.</li><li>• A munkaidő, munkafegyelem betartása példaértékű.</li></ul>
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Szakmai Munkaközösség tervezetten irányította szakmai munkánkat. A kivitelezett tevékenységekről reflexiót készített.</li> </ul>
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b>Elvárás</b> <b>1.6.21.</b>	<b>Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</b> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Intézményünkben kérdőíves felmérést végeztünk az Önértékelési Kézikönyvben található szülők és a nevelőtestület számára szóló kérdőívekkel. Az értékelések 2-5 pont közöttiek voltak.</p> <p>Kimagasló értékelés a 90-100 %, megfelelő értékelés a 50-89%, fejlesztendő értékelés az 50% alatti értékelés.</p> <p>Szülők körében történt felmérés eredménye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársaikkal kulturált, udvarias: <b>95%</b></li> <li>➤ Gyermekek szokás szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres: <b>95%</b></li> <li>➤ Gyermekek tisztában van a követelményekkel: <b>93,33%</b></li> <li>➤ Szülőként megfelelő visszajelzést kapok a gyermekek előrehaladásáról: <b>93,33%</b></li> <li>➤ Az intézmény segíti a gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit: <b>98%</b></li> <li>➤ Az intézmény eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket: <b>90%</b></li> <li>➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: <b>85%</b></li> <li>➤ Az intézmény ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését: <b>93,33%</b></li> <li>➤ Az intézmény fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit: <b>98,33%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére: <b>96,66%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: <b>95%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénia: <b>95%</b></li> <li>➤ Az intézmény fontosnak tartja nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását: <b>100%</b></li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket megemlékezéseket, örömmel megélik: <b>96,66%</b></li> <li>➤ Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat: <b>91,66%</b></li> <li>➤ Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz: <b>90%</b></li> </ul> <p><b>A szülők felmérése alapján fejleszteni lehet a következő területeket:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.</li> <li>➤ Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat</li> <li>➤ Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz</li> <li>➤ Az intézmény eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket</li> </ul> <p>Az intézmény nevelőtestületének értékelése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézmény nevelő-tanító munkája a pedagógia program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi: <b>100 %</b></li> <li>➤ A pedagógusok a gyermekek érdeklődést felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak: <b>100%</b></li> <li>➤ A gyermekek számára szervezett tevékenységei rendszerek, tervezettek és összehagoltak: <b>100%</b></li> <li>➤ A gyermekek fejlődésének értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart: <b>98,18%</b></li> <li>➤ A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményben folyó nevelő- tanító munka segíti a gyermekeket, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket: <b>100%</b></li> <li>➤ A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget: <b>96,36%</b></li> </ul>
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek: <b>100%</b></li> <li>➤ A gyermekeket és a szülőket együttműködés és előítéletmentesség jellemzi: <b>98,18%</b></li> <li>➤ A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a gyermekeket, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel: <b>100%</b></li> <li>➤ Intézményen kívüli tevékenységet szervez a gyermekek számára (kirándulás, múzeumlátogatás stb.): <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiéniaira: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: <b>100%</b></li> <li>➤ A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményvezető ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul: <b>100%</b></li> </ul>
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a neveléstudület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: <b>98,10%</b></li> <li>➤ A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi pedagógusok szakmai együttműködését: <b>100%</b></li> <li>➤ A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak átadják: <b>100%</b></li> <li>➤ Az intézményben a gyermekek szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzá jussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz: <b>100%</b></li> </ul> <p><b>Fejlesztendő területként jelölhető meg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget: <b>96,36%</b></li> <li>➤ A gyermekeket és a szülőket együttműködés és előítéletmentesség jellemzi: <b>98,18%</b></li> <li>➤ Intézményen kívüli tevékenységet szervez a gyermekek számára (kirándulás, múzeumlátogatás stb.): <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: <b>96,36%</b></li> <li>➤ Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a neveléstudület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: <b>98,10%</b></li> <li>➤ Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: <b>98,18%</b></li> </ul>
következtetés:	<p>A következő nevelési évben tervet készítünk gyengeségeink javítására.</p> <p>Ebben a nevelési évben törekedtünk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás megvalósítására, még a Korona vírus időszakában is. Interneten, zárt facebook csoporton keresztül.</p>

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Egész évben törekedtem az idő határok betartására, ennek megfelelően időben tájékoztattam kollégáimat a sorban megjelölt rendeletek által meghatározott feladatokra, melyet időben és sikeresen végrehajtottunk, a szülőket az óvodapedagógusok által működtetett zárt facebookon, valamint az óvoda facebook oldalán keresztül láttuk el információkkal.</p> <p>Tehetséggondozásra az egyéni képesség fejlesztések során került sor. A felzárkóztatás óraadó gyógypedagógusok fejlesztő foglalkozásai, valamint a pedagógusok egyéni képesség fejlesztései által valósítottuk meg. Sikerként éltük meg egy-egy gyermek SNI státuszából normál státuszba vagy BTM státuszba kerülését.</p> <p>Egy évben egyszer lakóhelyünkön kívüli helyszínre kirándulást szervezünk, illetve negyedévente a helyi Művelődési Otthon szervezésében színház műsoron veszünk részt. 2020-ban ezek a programok a vírus miatt elmaradtak. Törekszünk gyermekeink számára minél változatosabb lehetőségek biztosításával az egyes téma feldolgozásokat alátámasztani. Jó lehetőséget nyújtanak erre a séták, kirándulások során látott és megélt közös tevékenységek. A nevelési év második felében a bezárás 2-3 hónapjában a szülők irányításunkkal az internet segítségével oldották meg a gyermekek tevékenykedtetését.</p> <p>Sajnos a hátrányos helyzetű gyermekeink nem tudtak élni ezen lehetőséggel, mivel családjukban egy mobil telefon működik és többnyire nincs internet hozzáférés. Megfigyeléseink során tapasztaltuk, hogy gyermekeink, különösen a hátrányos helyzetű gyermekek szemelnek, nem óvják a környezetet és nem szeretnek részt venni ezen programokon sem. Többszöri, ismételt magyarázatra van szükségük a természet megóvása, a tisztaság megőrzése tekintetében. A hosszú otthoni, rendszertelen életmódjuk után nehezen szoktak vissza az óvoda rendszerébe, szabályos működésébe.</p> <p>Szakmai Munkaközösségünk az általa megalkotott Munkaterv alapján működött.</p>
--	---

16

### 1.7. Értékelés

#### Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

<p><b>Elvárás</b> <b>1.7.23.</b></p>	<p><i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti.</i> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>	
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>2019/2020 nevelési évben nem valósult meg a betervezett egy óvodapedagógus önértékelése. Az eddig megvalósult önértékelések összegző eredménye:</p>	
	Fejleszthető terület	Megvalósulás



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Panaszkezelés eljárás rendjének kidolgozása az SZMSZ-ben.	✓
	<p>Fenntartó részéről tárgyi feltételek javítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tornaterem biztosítása</li>   <li>- kapubejárat cseréje, zárhatóságának megoldása,</li> </ul>	<p>A tornaszoba kialakítása csak sikeres pályázat által valósítható meg, melyre a Fenntartó nyitott és a megvalósítására törekszik. Pályázat útján 2019. 06. 30-ig átadásra került egy több funkciós műfüves focipálya. Itt lehetőség nyílik az óvodapedagógusok számára, hogy változatos módon és eszközökkel fejlesszék óvodánba járó gyermekek mozgását, illetve képet alkossanak számukra a különböző sportok – kézilabda, kosárlabda, röplabda, foci – szabályairól, szépségeiről. Ezzel kapcsolatban képzésben is részesültek.</p> <p>A kapu festése 2018. évben megvalósult. <b>Zárhatóvá tétele csak bizonyos időszakokban valósítható meg, mivel melegebb időben a dilatáció miatt a tolózár nem működik, illetve a régi zár miatt nem zárható. A szülők egyre türelmetlenebbek, mivel a kapu egyre nehezebben nyílik. Már a tolózár is nehezen használható. A felszerelt kilincs balesetveszélyes!</b></p>
	<p>Pedagógiai Programunk megvalósításának eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ differenciált tervezés</li> <li>▪ differenciált fejlesztés</li> <li>▪ többféle módszertani megoldások,</li> </ul>	Folyamatos javulás, fejlődés tapasztalható.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>eszközök, módszerek tervezése,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a szabad játékhoz igazított tanulási tevékenységek tervezése,</li> <li>▪ a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése,</li> <li>▪ a megértési nehézségek időben történő felismerése, szakszerű fejlesztésének megvalósítása.</li> </ul>	
	Pedagógiai Program, Házirend felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása.	✓
	Iratkezelési szabályzat módosítása	✓
	<p>A pedagógusok önértékelése, minősítése tervezetten történik, az éves önértékelési tervben meghatározottak szerint. Egy óvodapedagógus minősítése valósult meg 2019 novemberében. 2021 évben minősítésre jelentkezett pedagógusok száma: 3 fő Az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.</p>	
következtetés	A folyamat folyamatos fejlesztést igényel.	

### 1.8. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<p><i>Elvárás</i> 1.8.27. 1.8.28.</p>	<p><i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az</i></p>
---	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><b>életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</b> (<i>Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA</i>)</p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az elmúlt időszakoknak megfelelően a nyár folyamán a hozzánk érkező gyermekeket már a csoportba lépés előtt megismertük. Családlátogatások, illetve a Korona vírus miatt az óvodában szervezett ismerkedési napok alkalmával feltérképeztük a szülők nevelési elveit, szokásait, elvárásait, a gyermekek képességeit, neveltségi szintjüket. Anamnézis lapot készítettünk, melyben rögzítettük a szülők által nyújtott információkat. Mindez nagy segítséget nyújtott számunkra nevelőmunkánk kivitelezésében, terveink elkészítésében. Fejlődésem lépései dokumentációban meghatározott szempontok alapján az év folyamán folyamatosan megfigyeltük és dokumentáltuk a gyermekek fejlődését, és szükséges esetben a csoportnaplóban is rögzítettük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.</p> <p>Nagyobb lemaradás, eltérés esetén a szülőkkel egyeztetve Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük.</p> <p>A szülőket fél évente tájékoztattuk, a tájékoztatást a szülők aláírásával igazolták. Szükséges esetben egyénre szabott fejlesztési tervet készítettünk, amely meghatározta a gyermek további fejlesztését.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének vizsgálatát kértük iskolaérettség megállapítása céljából: 19 gyermek <b>estében</b>.</li> <li>➤ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének kontroll vizsgálatát kértük: 3 gyermeknél.</li> <li>➤ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének vizsgálatát kértük képességek fejlődésének lemaradása okának megállapítása céljából: 7 gyermeknél</li> <li>➤ Beszédvizsgáló kontroll vizsgálatát kértük 5 <b>gyermek</b> esetében.</li> <li>➤ Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság kontroll vizsgálatát kértük 4 <b>gyermek</b> esetében.</li> </ul> <p><b>A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény 6 gyermeket továbbított speciális szakértői bizottság elé sajátos nevelési igény megállapítása céljából.</b></p> <p>A zökkenőmentes iskolakezdés megvalósítása érdekében szükségesnek tartottuk az <b>ötéves korú</b> gyermekeink fejlettségének összegző értékelését.</p> <p>Az óvodapedagógusok értékelése 2019. május hónapban történt, melynek alapján készítettük el az összegző kimutatást:</p> <p><b>53 fő ötévest vizsgáltunk</b></p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<b>Fejlesztendő területek</b>	<b>Fejlesztendő</b>	<b>Megfelelő</b>	<b>Kimagasló</b>
	Nagymozgások	17	36	0
	Finommozgások	<b>21</b>	29	3
	Egészséges életmód	0	52	1
	Szociális képességek	11	42	0
	Akarati fejlettség	<b>16</b>	37	0
	Érzelmi, erkölcsi fejlettség	9	44	0
	Értelmi képességek	<b>14</b>	34	5
	Játék tevékenységek fejlettsége	7	46	0
	Verselés, mesélés	<b>20</b>	28	5
	Ének-zene, énekes játék, tánc	12	38	3
	Rajzolás, festés	<b>18</b>	30	5
	Mozgás	13	40	0
	Külső világ tevékeny megismerése	16	35	2
	Munka jellegű tevékenységek	7	45	1
	<p>Kimutatásaink alapján hangsúlyozottabban kell foglalkoznunk a 2020/2021 nevelési évben a következő területek fejlesztésével:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- értelmi képességek</li> <li>- finommozgások</li> <li>- akaratfejlettség</li> <li>- verselés-mesélés –szövegértés</li> <li>- rajzolás, festés /finommotorika, ceruzafogás, arányok, sík- és térbeli tájékozódás, kidolgozott munkára való igény/.</li> </ul>			
következtetés:	A kimutatott területek folyamatos fejlesztése.			

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**1.9. Az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe**

<p><b>Elvárás</b> <b>1.9.30.</b></p>	<p>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formájában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. (<b>Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA</b>)</p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A 2019/2020 nevelési évben a gyermekekről készített mérési eredményeket elemeztük és használtuk fel nevelőmunkánkban. Felmért három éves gyermekek száma: 53 fő Felmért öt éves gyermekek létszáma: 56 fő. Kimutatott gyengeségek továbbra is a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finommozgás</li> <li>▪ Rajzolás, festés</li> <li>▪ Akarati fejlettség</li> <li>▪ Verselés, mesélés, megértési nehézségek</li> <li>▪ Értelmi képességek.</li> </ul> <p>A munkatervben rögzítettek alapján gyermekeink fejlődését folyamatosan figyelemmel kísértük, felmértük, rögzítettük. Szükséges estben gyermekeinket szakértői bizottsághoz irányítottuk és fejlesztési tervet készítettünk. A nevelési évben hangsúlyozottabban kezeltük a finommozgás, az akarati képességek, a szövegértés és a logikai gondolkodás fejlesztését. Fejlesztő eszközök beszerzésénél és megalkotásánál is ezt tartottuk szem előtt. Naponta terveztünk és viteleztünk ki anyanyelvi, szövegértési, rajzolási készséget, kézügyességet és logikai gondolkodást fejlesztő játékokat. <b>Dokumentum ellenőrzéseink során gyengeségként ítéljük meg a következőket:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csoportnaplóban a módszerek és eszközök tervezése</li> <li>▪ Felvételi és mulasztási napló, valamint Jelenléti ív összhangjának figyelmetlenségi hibából adódó eltérései, mely az elmúlt évhez képest még többet javult</li> <li>▪ hiányzások igazolásának dokumentálása</li> <li>▪ differenciáltabb fejlesztés SNI gyermekek fejlesztésének meghatározása.</li> </ul> <p>A hibák kiküszöbölésére a dokumentációkat rendszeresen ellenőriztük és a hibákat javítottuk. Nevelőtestületi értekezletek alkalmával felhívtuk a figyelmet a dokumentáció alaposabb kivitelezésére, a rendszerességre. Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a pedagógus – dajka – pedagógiai asszisztens munka összehangolására.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p><b>Szülői felmérés eredményeképpen fejleszhető területként jelöljük</b> a tehetséggondozást, és gyermekeink viselkedési, magatartási szokásainak alakítását, a gyermekek felzárkóztatását és az információk minél teljesebb körű, gyors biztosítását.</p> <p><b>Nevelőtestületi felmérések alapján fejleszhető területként jelöltük</b> a tehetséggondozás és a felzárkóztatás területeit, a környezettudatos fejlesztés megvalósítását, az információ áramoltatás jobb megvalósítását, a gyermekek, szülők előítélet mentességének kezelését, a szakmai munkaközösség jobb működtetését.</p>
következtetés:	fejlesztendő

22

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

<p><b>Elvárás</b> 2.1.1. 2.1.2.</p>	<p><i>A beszámolókból és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (például egyéni fejlesztés). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Óvodánkban a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, mely megkövetelte tőlünk, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folyamatosan biztosítjuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények/.</li> <li>▪ Folyamatos megfigyelés útján alkossunk tiszta képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedjünk a képességek fejlesztésére.</li> <li>▪ Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva igyekeztünk fejleszteni.</li> <li>▪ Fontos volt számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskola kezdéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség kialakítása.</li> <li>▪ A játékos tanulást helyeztük előtérbe, melynek eredményességét nagymértékben meghatározta gyermekeink motiváltsága, kíváncsisága.</li> <li>▪ Célunk volt a felzárkóztatás, melyet minél változatosabb tevékenységek biztosításával valósítottunk meg.</li> </ul> <p><b>Felhasznált módszereink:</b> megfigyelés, beszélgetés, bemutatás, magyarázat, ösztönzés, dicséret, folyamatos ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás. <b>Felhasznált eszközök:</b> folyamatosan bővülő fejlesztő eszköztár. 2019/2020 nevelési évben beszerzett eszközeink:</p>

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>BOZSIK</u> program által nagymozgást és egyensúlyt fejlesztő játékok, tornaeszközök; finommotorikát fejlesztő játékok,</li> <li>▪ <u>értelmi képességet, logikát, emlékezetet és figyelmet fejlesztő játékok</u> /dominó, képes lottó, logico, számlépcső, társasjátékok, puzzle stb./</li> <li>▪ <u>mesekönyvek</u>: szövegértést, szándékos figyelmet, memóriát fejlesztő könyvek</li> <li>▪ <u>óvodapedagógusok által készített, az általuk fontosnak tartott képességek fejlesztéséhez szükséges eszközök</u> /vonalvezetés fejlesztését szolgáló eszközök, ember ábrázolás gyakorlásához szükséges eszközök, számkép felismerését szolgáló eszköz, horgászós játék, mátrix stb/</li> <li>▪ <u>finommotorikát fejlesztő eszközök</u>: saját készítésű gyurma, lego, építőkocka készlet, mandalás színezők, pöttyi, csavarozó, fűzőcske.</li> </ul> <p><b>Felhasznált technikák:</b> a technikák megválasztását mindig a téma határozta meg, mely a pedagógusok módszertani szabadságába tartozik, és a csoportnaplóba tervezésre került.</p> <p>Intézményünkben ebben a nevelési évben 8 csoport működött, vegyes életkorú gyermekekkel. Több szülő és óvodapedagógus jelezte már a vegyes életkorú csoportokban történő fejlesztés nehézségeit és kérték a változtatás lehetőségét. Szakmai szempontokat figyelembe véve előnyösebbnek ítélem meg ezen csoport szervezési módot a következők miatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• körzetünkben több a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, kiknek integrálása így előnyösebb,</li> <li>• zökkenőmentesebb a kicsik beilleszkedése</li> <li>• zökkenőmentesebb a nagycsoport ismétlése</li> <li>• nagyobb lehetőség nyílik a szociális tanulásra</li> <li>• a különböző életkorú gyermekek együtt neveléséből származó előnyöket meg tudják élni: felelősség a kisebbek, elesettebbek felé, kicsik segítése, támogatása, nagyobbak tisztelete, alkalmazkodás egymás felé</li> <li>• az óvodapedagógusok egyenlő terhelése könnyebben megoldható</li> <li>• óvodapedagógusok egymástól tanulása inspirálóbb.</li> </ul> <p>Mindezek megvalósítása érdekében szükség van a támogató szervezeti kultúra biztosítására, az óvodai neveléshez szükséges objektív és szubjektív feltételeinek biztosítására.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektív feltételek biztosítása:</li> </ul>
--	--

	<p>- <b>Óvoda épülete</b> régi, a gyermekek fejlesztésének megvalósítására csak részben felel meg. Hiányzó helyiségeink: fejlesztő szobák, tornaterem, orvosi szoba, elkülönítő, gyermek mosdók és WC helyiségek 4 db, gyermeköltözők.</p> <p>Ennek hiányában <b>a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése a folyosón valósult meg.</b> A beteg gyermekek ellátását a csoporton belül egy-egy ágy letételével oldottuk meg. A gyermekek biztonságának érdekében a szokás és szabályrendszerünk kötöttebb, mivel alkalmazkodnunk kell a meglévő feltételekhez: a gyermek mosdók a csoportszobáktól távol helyezkednek el, melyek beláthatatlanok. A gyermeklétszám növekedése ebben a nevelési évben lassult, megállt, így <b>csoportszobáink</b> nagysága megfelelő, felszereltsége átlagos. Költségvetésünkben évente tervezzük a szükséges fejlesztéseket.</p> <p>Fejlesztő játékok beszerzésére csoportokként 40.000 Ft értékben kerül sor, /.</p> <p>Belső terünk átlátható, esztétikusan berendezett, teljes mértékben a gyermekek biztonságát figyelembe véve a gyermekek igényeit szolgálják.</p> <p><b>Udvarunkat az épület szerves részeként tekintjük, melyben</b> tágas és változatos lehetőséget biztosítunk a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az átjárhatóság biztosítására.</p> <p><b>Folyamatosan törekszünk egész óvodai környezetünk esztétikájának megteremtésére, megtartására.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szubjektív feltételek biztosítása:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alapelvünk a derűs, nyílt, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása. Első perctől kezdve, az óvodába lépéstől, egész év folyamán mindnyájunk közös érdeke volt, hogy óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, biztonságban legyenek és a kereteinkhez képest második otthonuknak érezzék intézményünket.</li> </ul> </li> </ul>
--	---



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontosnak tartottuk modell szerepünket, mely meghatározta együttműködésünket. Nagyobb hangsúlyt fektettünk egyeztető megbeszélésekre, mellyel kiegyensúlyozottabb, egymásra épülő, kidolgozottabb együttműködést tudtunk megvalósítani.</li> <li>- Rugalmas napirendünkkel a „gyermekek mindenek felett álló érdekeit, szükségleteit” próbáltuk napi szinten biztosítani.</li> <li>- Tevékenységeinket meghatározták gyermekeink otthonról hozott élményei, tapasztalatai. Igénybe vettük szüleink segítőkész hozzáállását, /eszköz, termékek gyűjtése, képek gyűjtése, szemléltető eszközök készítése/.</li> <li>- Gyermekeinket önállóságra neveltük, mindenkinek lehetőséget biztosítottunk differenciált, bizalommal teli nevelésünk – fejlesztésünk során az egyéni, kreatív elképzelések megvalósulására.</li> <li>- Innovációs programjaink, ünnepeinken, rendezvényeken való részvételek, séták, látogatások. Betervezett programjainkból megvalósítottuk: Egészség napok, Október 6-ai ünnepség, Idősek világnapja alkalmából városi ünnepségen részvétel. <u>A Korona vírus miatt elmaradt programok:</u> Mesterségek napja, Gyermeknap, Mesehét, Néptánc találkozó, interaktív előadások, Családi nap <u>Mindezek</u> remek lehetőséget biztosítottak volna környezetünkben élő emberek megismerésére, környezetünk elvárásainak, értékeinek megismerésére.</li> </ul> <p>Óvodapedagógusink mind szakképzett, sok éves szakmai gyakorlati idővel rendelkeznek. Továbbképzési terv együttes megalkotásával biztosítottuk a szakmai képzéseket, a tovább fejlődés lehetőségét: Továbbképzések témái és a résztvevők száma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 pedagógus Gyermek joga</li> <li>✓ 1 pedagógus Munkavédelmi képviselő alapképzése</li> <li>✓ 5 pedagógus Differenciálás az óvodában</li> </ul>
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 pedagógus Környezetvédelem és fenntarthatóság a töltő óvoda gyakorlatában</li> <li>✓ 1 pedagógus Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelésre</li> <li>✓ óvodavezető ÁBPE Közbeszerzés</li> <li>✓ 1 óvodapedagógus Az INPP módszer alkalmazása /tanulás</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b>2.2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit /különös tekintettel/ a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.</b>	
<b>Elvárás</b> <b>2.2.5.</b>	<i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A gyermekek fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérjük, melyet a Fejlődésem lépései dokumentációban évente kétszer rögzítettünk. Lemaradás esetén a szülőt azonnal tájékoztattuk és Szakértői Bizottság vizsgálatát kezdeményeztük. Ebben a nevelési évben 7 gyermek esetében kértünk általános képesség vizsgálatot a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Kirendeltségénél. A 7 gyermekből 1 gyermeket sajátos nevelési igény megállapítása céljából tovább küldték a budapesti Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottsághoz. Iskolaérettségi vizsgálat során 5 gyermek esetében sajátos nevelési igény lett megállapítva. <u>2020. 08. 31-ig SNI gyermekek száma: 14 fő, BTMN-es gyermekek száma: 6 fő</u></p> <p>Mindezeknek megfelelően 2020/2021 nevelési évben 10 sajátos nevelési igényű, valamint 4 beilleszkedési, tanulási és magatartás nehézséggel küzdő gyermek gyógypedagógiai fejlesztését szükséges megszervezni. Egyéni képesség fejlesztésüket a gyógypedagógusok irányításával oldjuk meg. Prevenációs szemlélettel a kiemelkedő képességű és rész-képességek fejlődésében elmaradt gyermekekre egyénre szabott fejlesztési terv alapján gyakoroltunk hatást. Programjainkat a Pedagógiai Programunk szemlélete alapján viteleztük ki, melyben fő szempont a gyermekek képességeinek fejlesztése, a közösség motiváló erejével. Sikerként éltük meg egy-egy gyermek SNI státuszról normál, illetve BTM státuszba kerülését.</p> <p>Tanulás szervezésünk tekintetében az elmaradt képességek fejlesztése, tapasztalatok bővítése, rendezése volt a célunk. Építettünk a gyermekek előzetes ismereteire, élményeire. Személyre szabott, pozitív értékeléssel segítettük a gyermekek személyiségének kibontakoztatását.</p>
<b>Következtetés</b>	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.
<b>2.3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?</b>	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

<b>Elvárás</b> <b>2.3.8.</b> <b>2 3 9.</b>	<b><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></b> <i>Saját elvárás: Az intézmény támogató rendszert működtet és adott esetben ha szükséges felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógusok a szülőkkel folyamatosan tartották a kapcsolatot, személyesen és e-mailben is. Családlátogatások, fogadóórák és személyes, külön látogatások alkalmával információkat szereztek a gyermekek szociális helyzetéről. A gyermekvédelmi felelősünk naprakész információkkal rendelkezik családjaink helyzetéről, a szükséges intézkedéseket minden esetben időben megtette. Jelzéseinket a hiányzások és testi sértés elkövetése miatt tettünk. Jelzések száma: 4: J.Á., V.F., K.B., B.D., Pedagógiai asszisztenseink segítségével ruha és játék gyűjtési napokat tartottunk, melyből a rászoruló családok kedvük szerint válogathattak. A hátrányos helyzet miatt kialakult elmaradásokat minden esetben figyelemmel kísértük, a képességek feltárása céljából vizsgálatot kezdeményeztünk és a szakértői fejlesztési javaslatnak megfelelően egyéni képesség fejlesztést biztosítottunk.
<b>Következtetés:</b>	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

**2.4. Az önálló tanulás támogatása, tanítása**

<b>Elvárás</b> <b>2.4.10.</b> <b>2.4.11.</b>	<i>Saját elvárás: Az intézményben a tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások kiválasztása, vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i> <i>Saját elvárás: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Tervezéseink során kiemelten kezeltük a differenciált tervezés, fejlesztés megvalósítását. Olyan eljárómódokat, módszereket választottunk, melyben a kiemelt figyelmet igénylő gyermek érdeklődését is felkeltettük, képességeik fejlesztését megtámogattuk. A tanulás nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, a természetes és a szimulált környezetben, kezdeményezett tevékenységi formákban, időkeretekben valósult meg. Ez által tudjuk elérni, hogy minden óvodásban kialakuljanak azok a képességek, mely által öröm, és öröm legyen a későbbi tanulás. Legyen érdeklődésük, figyelmüket tudják tartósan az adott tevékenységre irányítani és ott is tartani. A tanulás, az értelmi képességek fejlesztésének alapja a gyermeki kíváncsiság, melyre alapozva újabb és újabb tevékenységek kivitelezésével tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtenek, mely által folyamatosan fejlődnek

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	képességeik, jártasságuk. A hatékonyságot megalapozza a gyermekek motiváltsága, belső késztetésük. A játékot a legfőbb személyiségfejlesztő eszközként kezeltük, hiszen a tanulási tartalmak: jártasság, készség, képesség jelen van benne. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket a nap folyamán külön is fejlesztettük képességeiknek megfelelően, azokon a területeken, ahol az elmaradás tapasztalható volt. A szülőket rendszeresen tájékoztattuk fejlődésükről, kértük fejlesztő munkánk otthoni megtámogatását is.
<b>Következtetés</b>	A folyamat, folyamatos fejlesztést igényel.

28

## 2.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

<b>Elvárás</b> 2.5.13.	<i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Teljes körű egészségfejlesztés megvalósítása a programunk meghatározásai alapján.</p> <p><b>Egészséges táplálkozás:</b></p> <p>Szülői értekezlet alkalmával, illetve napi szinten hangsúlyoztuk a szülők számára a káros ételek gyermekek étrendjéből történő kiiktatását. Meglévő szabályainkat hangsúlyozottabban alkalmaztuk, mely szerint óvodába a szülők ne hozzanak be és ne is essék gyermekeiket káros ételekkel: csipszek, pék sütemények, különböző csokoládék.</p> <p>Folytattuk az egészséges táplálkozás megalapozását, így heti, illetve napi szinten fogyasztottak gyermekeink tudatos megerősítéssel egészséges zöldségeket, gyümölcsöket. Kihangsúlyoztuk az egészségtelen zsíros, olajos csipszek károsító hatását, mely kiváltható egészséges gyümölcs és zöldségkészítményekkel / gyümölcsös túrókrém, juhtúrós mártogatós répával stb./.</p> <p><b>Mindennapos testnevelés, testmozgás:</b></p> <p>Törekedtünk a szabad levegőn történő változatos testmozgás biztosítására.</p> <p>Tomaterem hiánya miatt, lehetőség szerint a kötelező testnevelés mozgásanyagát a foci pályán, az udvaron, vagy a közelünkben lévő játszótéren valósítottuk meg.</p> <p>Csoportszobában töltött időben is lehetőséget nyújtottunk az ülő helyzetet igénylő tevékenységek és a szabad mozgást biztosító tevékenységek helyes váltakozására. Csoportszobáink berendezésénél törekedtünk az átlátható, zsúfoltságtól mentes terek biztosítására, mely változatos mozgás lehetőséget biztosított gyermekeink számára /lépegető, hullahopp karika,</p>

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

	<p>labda, egyensúlyozó boltív, trambulín, egyensúlyozó tölcser, tér érzékelést fejlesztő alagút/.</p> <p>Óvodánkban ingyenes néptánc foglalkozáson vehetnek részt gyermekeink igény szerint.</p> <p>A testmozgás fontosságának tudatosítására a szülői értekezletek alkalmával próbáltunk rávilágítani ennek fontosságára és ezt elősegítve biztosítottuk számukra gyermekeik kerékpárjainak, rollereinek őrzött tároló helyét.</p> <p><b>Testi és lelki egészségfejlesztés:</b></p> <p>Nagy türelmet és empátiát igényel a pedagógusoktól és a nevelő munkában résztvevő felnőttektől a különböző szociális és ennek megfelelően különböző értékrendű családokból érkező gyermekek szocializációs folyamatának biztosítása, megoldása. Nagy odafigyeléssel alkottuk meg szabály és napirendünket, mely biztonságot nyújtott minden kisgyermek számára és lehetőséget teremtett a szociális életképesség megalapozására, továbbfejlesztésére.</p> <p>Rendkívüli felelősségünk volt az erkölcsi normák, elvárások közvetítésében, a gyermekek szokásainak alakításában, a nyitottság, a tolerancia és az együttműködési képesség fejlesztésében. Mindezt meghatározta a gyermek pedagógushoz való érzelmi kötődése, hiszen a gyermek feltétel nélkül elfogad mindent tőlünk, ha pozitív az érzelmi viszonyulása.</p> <p>A gyermekek jól érezték magukat, baráti kapcsolatokat alakítottak ki és egyéni fejlődésük, fejlesztésük megvalósult. Nyitottságunkkal, őszinte elfogadásunkkal, gyermekszeretettel mindenkor ügyeltünk gyermekeink lelki szükségleteinek kielégítésére, valamint önbizalmuk, helyes önértékelésük, sikerélmény elérésének teljesülésére.</p> <p><b>Baleset megelőzés és elsősegélynyújtás:</b></p> <p>A gyermekek felügyeletének megvalósításáa során törekedtünk a belátható terek biztosítására, a balesetet okozható eszközök kiiktatására. Ennek ellenére történtek kisebb balesetek – ütközés, borulás, esés. Azonnal értesítettük a szülőket, akik orvoshoz szállították gyermekeiket. Az eseteket jelentettük az Oktatási Hivatal hivatalos honlapján. A jegyzőkönyv iktatásra került.</p> <p><b>Személyi és környezeti higiénia fejlesztése, biztosítása:</b></p> <p>Gondozási feladatainkat, mely kiterjed a személyi és a környezet higiéniai teendőkre egész év folyamán kiemelten kezeltük. A szabályokat, melyeket nagy gondossággal alakítottunk ki, következetesen betartattuk: kézmosás időrendisége, szabályossága, helyes WC használat, öltözködés időjárásnak megfelelően, csoportszoba rendjének biztosítása, öltöző rendjének megtartása, udvar tisztaságának megtartása, helyes étkezési szokások betartása.</p> <p><b>Napirend – megfelelő idő biztosítása, rendszer biztosítása.</b></p>
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>A heti rend és a napi rend által biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet rendszerét. Az időintervallumok meghatározásánál minden esetben a gyermeki szükségletek maximális kielégítéséhez szükséges időt vettük figyelembe. Betervezett tevékenységeinkhez mérten az időintervallumok rugalmasan változtathatóak voltak!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Játék, szabadidős tevékenységek: 5 óra</li> <li>• Étkezés, pihenés: 3 óra</li> <li>• öltözködés, tisztálkodás: 1,5óra</li> <li>• komplex foglalkozások: 5-35 perc</li> </ul> <p>Folyamatos napirendünkben minden gyermek egyéni szükséglete biztosított volt. Óvodai csoportnaplóban rögzítve megtalálható.</p> <p><b>Gyermekek egészségügyi felügyeletének biztosítása folyamatos.</b> A nevelési évben kétszer mértük testsúlyukat, magasságukat. Folyamatosan figyeltük testi szükségleteiket, gondozottságukat, testi változásaikat, mentális állapotukat és értelmi képességeiket. Fejlődést nyomon követő naplóban mindezt rögzítettük. Szükség szerint jeleztünk a szülő és a szakhatóságok felé.</p> <p>Fogászati ellenőrzés ebben a nevelési évben a Korona vírus miatt nem valósult meg.</p> <p><b>Ebben a nevelési évben is megtartottuk Egészség napjainkat,</b> mikor kiemelten foglalkoztunk játékos interaktív formában az egészséges táplálkozás témájával és a mozgás, testedzés fontosságával. A tém napok megszervezéséért felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czeglédi Kinga</li> <li>▪ Hajduné Tóth Katalin</li> <li>▪ Baginé Jakócs Zsuzsanna</li> <li>▪ Gál Katalin</li> </ul> <p>alapos, szervezett munkát végeztek, a reflexiót leadták.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 2.6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?

<b>Elvárás</b> <b>2.6.17.</b>	<i>Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítők valamint a gyermekek közötti folyamatos információ cserét és együttműködést.</i>
	<p>A nevelési év kiemelten fontos dokumentuma az Éves Munkatervünk, melyben a meghatározó programok és azok idő meghatározásai mindenki számára útmutató volt.</p> <p>A Korona vírus miatt a második félévben tervezett programok elmaradtak, a szülőkkkel, gyermekekkel a napi kapcsolattartás a zárt facebook csoport működtetésével és e-mailen keresztül</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>valósult meg. Sajnos a hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel és a gyermekek többségével ez a kapcsolattartás nem valósult meg. Az óvoda újrainvitására is csak a személyesen átadott írásos tájékoztató által szerezték tudomást. Fejlesztésük a hétről hétre lakóhelyükre kivitt anyagok által volt biztosítva. Az óvoda dolgozói, többnyire a pedagógusok e-mailen keresztül tartották a kapcsolatot, ami zökkenő mentesen, naprakészen valósult meg. Folyamatosan próbálunk alkalmazkodni az új elvárásoknak. Egymást segítve, támogatva fejlesztettük informatikai kompetenciánkat. A változó, fejlődő technika folyamatos önképzésre kényszerít bennünket.</p>
<b>Következtetés</b>	Folyamatos fejlesztést igényel.

31

### 2.7. Az intézmény közösség építő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

<b>Elvárás</b> <b>2.7.19.</b>	<p><b>Saját elvárás: A szülők a megfelelő kereteken belül részt vehetnek a közösségfejlesztésben.</b></p> <p>A nevelési év elején a szülői értekezleten a szülők megválasztották a Szülői Munkaközösség tagjait. A Szülői Munkaközösség az alakuló értekezleten megismerték az intézmény éves Beszámolóját és Munkatervét. Megválasztották elnököket Zagyva-Bánszki Virágot aki képviselte őket. Együtt beszéltek meg és terveztük meg Mesterségek napja és a Családi napunk tevékenységeit és azokat a pontokat ahol a szülői segítségre szükségünk lesz.</p> <p>A vírus helyzet miatt ezek a tervezett programok elmaradtak. A szülők folyamatosan segítettek munkánkat, támogatták intézményünket, programjainkat: gyümölcsöt, fertőtlenítő szereket, kézmosókat hoztak, foglalkozásaink eszköz igényét figyelemmel kísérték és támogatták. A zárt facebook csoporton keresztül folyamatosan tájékoztak belső óvodai életünkről. Személyes elbeszélgetések során pedig információt kaptak gyermekeik fejlődéséről.</p> <p>A vírushelyzet sem törte meg érdeklődésüket, nyitottságukat, segítőkészségüket.</p>
<b>Következtetés</b>	Folyamatos fejlesztést igényel. Közvetlenebb párbeszédre van szükség a nevelésről, fejlesztésről, gyermek fejlődésének előrehaladásáról.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

### 3. Eredmények

#### 3.1. Eredményességi mutatók az intézményben?

<p><b>Elvárás</b> 3.1.3.</p>	<p><i>Saját elvárás: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei alapján.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Gyermekeink tanulási folyamatát a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program alapelvei, követelményei alapján heti ütemterv bontásban terveztük meg és viteleztük ki. 2019 május végén elvégeztük intézményünkbe járó gyermekek megfigyeléseinek összegző értékelését, melyet rögzítettünk a Programunkhoz kapcsolódó Fejlődésem lépései dokumentumban. Legfőbb partnereinkkel a szülőkkel fogadóóra keretében méréseinket egyeztettük, megbeszéltük. Ebben a nevelési évben a 2013. 09.01- 2014. 08. 31-ig született 5. életévüket betöltő gyermekeket kiemelten vizsgáltuk és készítettük el mérőanyagukat. A tanulás-tanítás eredményességét meghatározó képességek fejlődését néztük kiemelten, hiszen az iskolába lépés elengedhetetlen feltétele azon képességek megfelelő fejlettsége.</p> <p>A 2011. évi CXC törvény a köznevelésről 45.§ (2) bekezdése alapján „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.” Ezen megújított jogszabály alapján jártunk el. Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Kirendeltségének szakemberei 2019. 12. 31.-ig a képességeikben elmaradt gyermekek szakértői vizsgálatát elkészítették, ennek megfelelően:</p> <p><b>Tanköteles gyermekek száma: 88</b>  <b>Iskolába menő gyermekek száma: 70</b>  <b>Óvodába maradó gyermekek száma: 18</b>  <b>Az adataink alapján a tankötelessé váló gyermekek 79,54%-a érte el azt a fejlettségi szintet, amely szükséges az iskolába lépéshez, 20,45 %-a az akik szakértői vélemény szerint óvodánkba maradtak.</b></p> <p><u>Oka:</u>  Ezen gyerekek többsége képességeikben elmaradva érkeztek intézményünkben és ez miatt számukra több idő kell az iskolaérettség eléréséhez.  Fontos kihangsúlyozni, hogy az óvodai nevelés során minden egyes gyermek fejlődésének előrehaladása önmagához</p>



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	viszonyítva határozható meg, mely munkánk eredményességét befolyásolja. Következtetéseinket levontuk, melynek tükrében határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt feladatait.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

<b>Elvárás</b> 3.2.4	<i>Saját elvárás:</i> <i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulását folyamatosan elemezzük</i> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Továbbra is kiemelten kezeltük az egyéni differenciált fejlesztés megvalósítását. Tervezéseink során igyekeztünk az életkor szerinti differenciált tervezést megvalósítani. Ennek megfelelően a tanulási tartalom, a módszerek megválasztásánál, az eszközök alkalmazásánál, és az értékelési módok meghatározásánál külön figyelmet fordítottunk nem csak az életkoronkénti, de az egyéni fejlettségi szintekre is.</li> <li>➤ Az egyéni bánásmód és a játékba ágyazott tanulás érvényesülését nevelő-fejlesztő munkánkban megvalósítottuk. Törekedtünk a heti ütemterveinkben rögzített tevékenységek párhuzamos tevékenységek útján történő differenciált kivitelezésére. Eredmény: életkorra, egyénre szóló fejlesztés megvalósulása, képességek hatékonyabb fejlődése. Dokumentáció: csoportnapló, éves értékelés, online tervezés és tevékenységek ajánlásánál.</li> <li>➤ Változatos lehetőséget biztosítottunk mese feldolgozások, dramatizálások, képeskönyv nézegetések, játékok során az egyéni beszélgetésekre, az önálló szövegalkotásra, az érthető beszéd gyakorlására. Külön figyeltünk a megértési nehézségekkel küzdő gyermekek támogatására, a lemaradás okának felderítésére, a megértés segítésére. Eredmény: szövegalkotás, szövegértés, önálló feladatmegoldás fejlődése.</li> <li>➤ A tanulási folyamatot korszerűbben, továbbra is játékba ágyazva, a játék spontaneitását megragadva viteleztük ki.</li> </ul>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>Eredmény: tudatosabb nevelési, tanítási folyamat, korszerűbb módszerek alkalmazása, többféle módszertani megoldásban gondolkodás.</p> <p>Dokumentáció: csoportnapló, éves értékelés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fejlesztő tevékenységeinket minden esetben a játékhoz igazítottuk, építve annak motivációs erejére. Eredmény: Aktívabb részvétel, tanulási folyamat könnyítése, koncentráltabb figyelem.</li> <li>➤ Fejlődésben elmaradt gyermekek azonnali tovább küldése a szakértői bizottsághoz és fejlesztésük megszervezése. A nyár folyamán is kaptak fejlesztést gyermekeink. Eredmény: gyorsabb előrehaladás a gyermekek fejlesztésében, fejlődésében.</li> <li>➤ Napi beszélgetések során kiemeltük a másság fontosságát, szükségességét, egymás elfogadását. Eredmény: Javult az előítélet mentesség gyermekeinkben. Dokumentáció: csoportnapló</li> <li>➤ A Korona vírus miatti bezárás a szülőket arra kényszerítette, hogy jobban figyeljenek gyermekeik tanulás iránti vágyának szervezettebb kielégítésére. A szülők többsége követte ajánlásainkat, és kiviteleztek azokat. Sajnos pont a képességeikben elmaradottabb gyermekek szülei nem törődtek a gyermekek előrehaladásával, így az újranyitás után velük kiemeltebb egyéni fejlesztés keretében törekedtünk előmozdítani képességeik fejlődését.</li> <li>➤ Továbbra is fejleszteni szükséges az információk időben történő feldolgozást</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

<p><b>Elvárás</b> 3.3.7.</p>	<p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b> <i>Saját elvárás:</i> Az intézmény vezetősége a beszámolóban nyilvánossá teszi a nevelési eredményeket, a belső önértékelés során meghatározza a fejlesztendő területeket és az elért eredményeket nyilvánosságra hozza.</p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Nevelési évet záró értekezletünkön az éves értékelésekben meghatározott eredményeinket feltártuk, fejlesztendő területeinket meghatároztuk az intézmény éves beszámolójában</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	nyilvánossá tettük. A belső önértékelés során meghatározott fejlesztendő területeinket meghatároztuk, fejlesztését tervezzük.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

<b>Elvárás</b> <b>3.4.10.</b>	<b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b> <i>Saját elvárás:</i> A gyermekek követésének érdekében partneri együttműködésre törekszünk azokkal az iskolákkal ahová a gyermekek beiratkoztak.
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Körszertünkhöz tartozó állami általános iskolák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Damjanich János Általános Iskola</li> <li>• Klapka György Általános Iskola</li> </ul> <p>Sokrétű, halmozott feladataink mellett törekszünk az általános iskoláinkkal az együtt kialakított programokat tervezetten megvalósítani. Folyamatos párbeszédrel egymás munkáját megismerni, elvárásainkban egymáshoz közelíteni.</p> <p>Megvalósult közös programok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyílt napok tartása tanítók számára</li> <li>• pályázaton, vers mondó versenyen történő részvétel</li> <li>• Klapka György Általános iskolások zenei műsora</li> <li>• Isaszegi Damjanich János Általános iskolások karácsonyi műsora</li> </ul> <p>A vírus miatt a második félévben a tervezett programjaink elmaradtak. Személyi feltételeink sem engedték volna az iskolai nyílt napokon való részvételt.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

### 4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

<b>4.4.1. Elvárás</b>	<i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai a hatályos jogszabályok szerint alakítják ki működési körüket, az éves Munkatervben rögzítettek szerint. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szakmai Munkaközösség által megalkotott, a nevelőtestülettel elfogadott program, munkaterv alapján, a munkaközösség vezető irányításával zajlott a szakmai munka intézményünkben.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>A Szakmai Munkaközösség munkatervében rögzített időpontokban értekezleteket tartott, irányította innovációs programjainkat, szakmai tevékenységeinket. Segítséget nyújtottak az önképzés területén. A Szakmai Munkaközösség Vezetője részt vett a szakmai munka ellenőrzésében.</p> <p>Véleményezték:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az intézményben folyó pedagógiai munka eredményességét, javaslatot tettek a továbbfejlesztésére,</li> <li>• a továbbképzési programot - elfogadásához,</li> <li>• a házirend módosítását</li> <li>• az óvodai nevelést és a nevelés-oktatást segítő eszközök kiválasztását.</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

#### 4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

<b>Elvárás</b> 4.2.8.	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i></p> <p><b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Önértékelések során feltárt gyengeségek fejlesztése céljából, illetve fejlesztő munkánk javítása, korszerűbb módszerek alkalmazása miatt vettünk részt továbbképzéseken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2 pedagógus Gyermek joga</li> <li>❖ 1 pedagógus Munkavédelmi képviselő alapképzése</li> <li>❖ 5 pedagógus Differenciálás az óvodában</li> <li>❖ 2 pedagógus Környezetvédelem és fenntarthatóság a töltő óvoda gyakorlatában</li> <li>❖ 1 pedagógus Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelésre</li> <li>❖ óvodavezető ÁBPE Közbeszerzés</li> <li>❖ 1 óvodapedagógus Az INPP módszer alkalmazása /tanulás</li> </ul> <p>Nevelőtestületünk számára ebben a nevelési évben is fontos volt az önképzés, az önképzés során megszerzett ismeretek, az átvett és beépített innovációk, a kialakított jó gyakorlatok megbeszélése, átadása. Szervezett értekezletek keretein belül, valamint spontán kialakult beszélgetés közben valósult meg a tudás megosztása.</p> <p>Új kézműves technikákat, verseket, dalokat vettünk át egymástól.</p> <p>Gyermekeink nevelése során számos új, nehezen megoldható problémával találkoztunk, melyet spontán szervezett értekezleteken, egyéni beszélgetések során oldottunk meg.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	A tervezett továbbképzéseken megszerzett tudást rendszeresen megosztottuk egymással napi beszélgetések által és facebook oldalunkon.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

#### 4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

<b>Elvárás</b> 4.3.14.	<b><u>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</u></b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az információk átadása történhet szóban, írásban, és digitálisan /Belső Kontroll szabályzat/ A leghatékonyabb formának az írásbeli tájékoztatást tartottuk, melyet többnyire a vírus miatt e-mailban működtettünk. „Tündéskeresztanyák” zárfa facebook rendszerünkben osztottunk meg egymás között szakmai információkat, tájékoztató anyagokat. Neveléssel, oktatással, gondozással kapcsolatos információkat megbeszélések, értekezletek keretében nyújtottunk. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk átadása írásban rögzített, szóbeli megbeszélés alapján történt. A döntésekhez, határozatokhoz szükséges információkat törekszem a vezetőség kibővített tagjaival a szabályzó előírásoknak megfelelően biztosítani.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### 5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

<b>Elvárás</b> 5.1.1.	<b><i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i></b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az éves munkaterv alapján az intézmény dolgozói megismerték partnereinket. Kapcsolatunkat Velük szabályozottan tartjuk fenn, működtetjük.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk

#### 5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

<b>Elvárás</b> 5.2.3. 5.2.5.	<b><i>Saját elvárás: Az intézmény által azonosított partnerekkel való kapcsolattartás konkrét tartalmát az éves Munkaterv tartalmazza.</i></b> <b><i>Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</i></b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünk valamennyi dolgozója számára fontos volt a külső megítélés, így mindnyájan jó kapcsolatot ápolunk partnereinkkel. Figyelemmel kísértük meglátásaikat, kritikáikat,

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>melyből a következtetéseket levontuk és tovább építettünk. Partnereinkkel való kapcsolattartás formáját, módját Éves Munkatervünkben rögzítettük, melynek kivitelezése a leírtak alapján valósult meg.</p> <p>Terveinkbe kulcsfontosságú partnereinket – szülők, bölcsődék, Isaszegi Bóbita Óvoda, Fenntartó, iskolák, Művelődési Otthon, Humán Szolgáltató Központ – bevonjuk, együtt vitelezzük ki. A nevelési évben elégedettség mérése a szülők körében megtörtént, s a szükséges megállapításokat megtettük. A szülők több közös program kivitelezését, jobb tájékoztatást és eredményesebb felzárkóztatást várnak el pedagógusainktól.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján részben feleltünk meg. A <u>bölcsődékkel történő kapcsolattartásunkon továbbra is változtatni szükséges.</u>

38

### 5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

<p><b>Elvárás</b> 5.3.8 5.3.9.</p>	<p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Törekszünk minden tekintetben eleget tenni tájékoztatási kötelezettségünknek.</p> <p>Tájékoztatás formái: szóban, írásban, digitálisan, plakátok, szórólapok kihelyezésével. A tájékoztatás eredményeit folyamatosan vizsgáljuk, értékeljük, a keletkezett tapasztalatokat felhasználjuk.</p> <p>Dokumentumaink nyilvánosságát biztosítjuk a Fenntartó és Szülői munkaközösség véleményezési jogával élhet.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

### 5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

<p><b>Elvárás</b> 5.4.11.</p>	<p><i>Saját elvárás:</i></p> <p>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Isaszegért Egyesülettel együttműködésünk több év óta fennáll. Felkérésükre óvodás néptánc csoportunkkal évek óta színfoltjai vagyunk az Október 6.-ai ünnepségüknek. A Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében történő mese-versmondó és gyermekrajz versenyen sajnos a vírus miatt nem tudtak gyermekeink részt venni.</p> <p>Idősek világnapja alkalmából gyermekeink műsorral kedveskedtek az ESE Idősek Otthona lakóinak.</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Fenntartó által szervezett ünnepeken az óvoda pedagógusai képviselték intézményünket.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

**Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében**

<b>Elvárás</b> <b>6.1.1.</b>	<b>Saját elvárás: <u>Az intézmény vezetősége rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</u></b>	
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Költségvetésünk tervezése a Feladat finanszírozás elvei szerint történt. Ebben az évben is a költségvetés részeként tervezésre került a tárgyi infrastruktúra fejlesztése, mely pedagógiai céljaink eléréséhez szükséges feltételek alapján került meghatározásra. <b>Az alábbi fejlesztést terveztük:</b>	
	Csoportszobák	Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Kettő csoportban festés. Kettő csoportban függönyök cseréje. Gyermek és felnőtt asztal terítők beszerzése. Kettő csoportban klíma szerelése.
	Gyermek mosdók, wc helyiségek	Tisztasági festés.
	Folyosó	Főfolyosó teljes felújítása: glettelés, festése, aljzat burkolat cseréje. Folyosók festése és a fal védelme érdekében bútorlappal történő fedése a kritikus helyeken.
	Udvar	Ivókút létesítése. Víz elvezetésének megoldása Tündérrózsa csoportnál terasz vízvetőjének javítása. Homokozók árnyékolásának megoldása Udvari tereprendezés.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Konyha	Tisztasági meszelés
	Iroda	
	Játékok	Udvari, nagymozgást fejlesztő játékok: mászóka, libikóka. Csoportszobai, finommotorikát, memóriát fejlesztő játékok beszerzése csoportonként 40.000 Ft értékben.
	IKT eszközök	irodai számítógép cseréje
	<b>Megvalósult fejlesztések:</b>	
	Csoportszobák:	-
	Gyermek mosdók, wc helyiségek	tisztasági festés
	Folyosó	-
	Játékok	-
	Bejárat	-
	Terasz	-
	Udvar	A 2019/2020 nevelési évben beosztással, amíg az idő engedte a gyermek csoportok torna foglalkozások céljából használták az ovi focipályát.
Következtetés:	<b>Szükség van az intézmény fejlesztésére. Nagyon fontos lenne fejlesztőszobák kialakítására, mert a kisgyerekeket a folyosón fejlesztik a gyógypedagógusok. Nincsenek kiszolgáló helyiségek: mosó, szárító helyiségek, felnőtt öltözők, megfelelő számú gyermek wc és mosdó helyiségek. A bejárati kapu baleset veszélyes, rosszul csukódik.</b>	

## 6.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

<b>Elvárás</b> <b>6.2.4.</b>	<i>Saját elvárás:</i> A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez megfelelő eszközrendszerrel rendelünk
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	2019 évre és 2020 évre készített költségvetésünkbe betervezett összeg sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására felhasználásra került, kerül. Óraadó gyógypedagógusaink fejlesztő eszközöket kértek, melynek beszerzése megtörtént és átadásra került.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.



Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

**6.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői**

<b>Elvárás</b> <b>6.3.5.</b>	<b>Saját elvárás:</b> Az intézmény az IKT eszközeit lehetőségeihez mérten alkalmazza a nevelő munkájában.
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményben nincs nevelői szoba, így pedagógusaink számára IKT eszközöket nem tudunk biztosítani. Saját, otthoni eszközökkel dolgoznak. Szemléltetéshez szükséges anyagot otthonról behozott eszközökkel és az irodában kinyomtatott és fénymásolt anyagokkal oldják meg. Gyermekek óvodai életéről óvodapedagógusaink rendszeresen készítenek fényképeket, melyhez használják az irodában lévő számítástechnikát. Az elvárás rendszernek való megfelelés érdekében kértem a wifi lefedettség teljes intézményre történő megoldását, melyet eddig nem sikerült kivitelezni. A vírus miatti bezárás ideje alatt az óvodapedagógusok otthonukból a saját IKT eszközeikkel biztosították csoportjukba járó gyermekek számára az óvodai nevelésben biztosított tanulási anyagot, feladatokat, tevékenységeket. Zárt facebook csoporton keresztül írásban, szóban nyújtottak segítséget a szülők számára.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

**6.24 Személyi feltételek**

Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési kultúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

<b>Elvárás</b> <b>6.4.6.</b> <b>6.4.7.</b>	<b><u>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humán erőforrás- szükségletéről.</u></b> <b><u>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</u></b> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógusaink mind kiváló szakértelemmel, elhivatottsággal, szakképzettséggel rendelkező szakemberek. A nevelési év folyamán minden tettüket a gyermekek iránti elkötelezettség, a gyermeki szükségletek teljes kielégítése és irántuk érzett szeretet motiválta. Pedagógiai munkánk sikere érdekében törekedtünk az egyenletes terhelés biztosítására. A betegségek miatt létrejött munkaerőhiányt belső helyettesítések megszervezésével és munkarend átalakításával, pedagógusok esetében a kötelező óraszám növelésével oldottuk meg. A teljes nevelési évet szeptembertől 2-3-4, majd 5-6 és augusztusra 7 fő óvodapedagógus hiánnyal valósítottuk meg. A problémát tetőzi, hogy egy óvodapedagógus 2020. 09. 06-tól felmentési idejét tölti. Ennek megfelelően 2020. 09. 06-tól 8 óvodapedagógus hiányával indítjuk a 2020/2021-es nevelési évet. Az álláshelyek folyamatos pályázatás alatt állnak.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>A törvényi előírásnak való megfelelés megvalósítását segítette 3 nyugdíjas óvodapedagógus heti 14 órában való alkalmazása. Pedagógusaink szakképzettsége:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7 fő főiskolai végzettségű,</li> <li>▪ 1 fő óvodapedagógus szakközépiskolai végzettséggel rendelkezik.</li> </ul> <p>Három fő szakvizsgázott óvodapedagógus. Két fő óvodapedagógus minősítése által Pedagógus II fokozatba került. Három fő óvodapedagógus Pedagógus II minősítése várhatóan 2021 évben valósul meg.</p> <p>Pedagógiai munkánkat 8 dajka és 4 fő pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben egy fő rész munkaidőben segíti. Egy teljes állású pedagógiai asszisztens Gyestről 2021. január 5-től áll vissza, jelenleg szabadság idejét tölti.</p> <p>Egy óvodatitkár az óvoda vezetőjének irányításával teljes munkaidőben vitelezi ki az intézményi adminisztrációs feladatokat.</p> <p>A pedagógiai munka irányítása, ellenőrzése, ellenőrzési terv szerint zajlott, mely éves munkatervünk része, s mindenki számára ismert. Az intézmény vezetése szakképzett, főiskolai végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik. Az irányítás és ellenőrzés szakmai ismeretek és a működésünket meghatározó dokumentumok ismeretében történik.</p> <p><b>Személyi változások az év során:</b></p> <table border="1" data-bbox="427 1137 1029 1809"> <tr> <td>2020. 07. 15-től határozatlan időre felvétel</td> <td>Tulipán Katalin óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2020. 02. 01.-től nyugdíjba vonult.</td> <td>Czeglédi Sándorné óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2020. 03. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!</td> <td>Jakócs Zsuzsanna óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2020. 07. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!</td> <td>Jenei Ágnes óvodapedagógus</td> </tr> <tr> <td>2020. 07. 09-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.</td> <td>Csernyikné Pálfi Márta</td> </tr> <tr> <td>2020. 07. 24.-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.</td> <td>Szabó Noémi</td> </tr> <tr> <td>2020. 09. 05.-től felmentési idejét tölti.</td> <td>Szentesi-Hajdu Judit</td> </tr> <tr> <td>2020. 07. 24-től szülési szabadságát tölti</td> <td>Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti</td> </tr> <tr> <td>2020. 08. 31. közös megegyezővel megszűnt a jogviszonya</td> <td>Szalai Zsuzsanna dajka</td> </tr> <tr> <td>2020. 08. 31.-től felmentési idejét tölti</td> <td>Kasuba Istvánné dajka</td> </tr> </table>	2020. 07. 15-től határozatlan időre felvétel	Tulipán Katalin óvodapedagógus	2020. 02. 01.-től nyugdíjba vonult.	Czeglédi Sándorné óvodapedagógus	2020. 03. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!	Jakócs Zsuzsanna óvodapedagógus	2020. 07. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!	Jenei Ágnes óvodapedagógus	2020. 07. 09-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.	Csernyikné Pálfi Márta	2020. 07. 24.-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.	Szabó Noémi	2020. 09. 05.-től felmentési idejét tölti.	Szentesi-Hajdu Judit	2020. 07. 24-től szülési szabadságát tölti	Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti	2020. 08. 31. közös megegyezővel megszűnt a jogviszonya	Szalai Zsuzsanna dajka	2020. 08. 31.-től felmentési idejét tölti	Kasuba Istvánné dajka
2020. 07. 15-től határozatlan időre felvétel	Tulipán Katalin óvodapedagógus																				
2020. 02. 01.-től nyugdíjba vonult.	Czeglédi Sándorné óvodapedagógus																				
2020. 03. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!	Jakócs Zsuzsanna óvodapedagógus																				
2020. 07. 01.-től közös megegyezővel jogviszonya megszűnt. Pálya elhagyó!	Jenei Ágnes óvodapedagógus																				
2020. 07. 09-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.	Csernyikné Pálfi Márta																				
2020. 07. 24.-től jogviszonya áthelyezéssel megszűnt.	Szabó Noémi																				
2020. 09. 05.-től felmentési idejét tölti.	Szentesi-Hajdu Judit																				
2020. 07. 24-től szülési szabadságát tölti	Kovács- Szabó Katalin Gyed idejét tölti																				
2020. 08. 31. közös megegyezővel megszűnt a jogviszonya	Szalai Zsuzsanna dajka																				
2020. 08. 31.-től felmentési idejét tölti	Kasuba Istvánné dajka																				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	2020. 09. 01-től határozott időre felvett pedagógiai asszisztensek:	Terecskei Vivien Nagy Ivett Németh Nikoletta óvodapedagógus hallgatók
	2020. 09. 01-től határozatlan időre kinevezett dajka	Tarnóczy Erika
	2020. 09. 01-től helyettesítés céljából határozott időre kinevezett dajka	Fecske Andrea
	2020. 10. 01-től helyettesítés céljából határozott időre kinevezett dajka	Molnár Anita
Következtetés:	Az óvodapedagógusok megtartására új ösztönző, megtartó juttatási rendszert szükséges kialakítani. Jobb munkakörülményt szükséges teremteni, hogy a fiataloknak is legyen kedvük intézményünkben dolgozni.	

#### 6.5. Szervezeti feltételek

##### Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés eljárások, módszerek.

<b>Elvárás</b> 6.5.12. 6.5.15.	<i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény Továbbképzési programjában, melyet az óvodapedagógusok bevonásával készítettünk terveztük a nevelési év várható képzéseit. A tervezett képzések megvalósultak. Az Oktatási Hivatal által szervezett szaktanácsadói segítséget egy óvodapedagógus vett igénybe.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

##### 6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

<b>Elvárás</b> 6.6.17.	<i>Saját elvárás: Az intézmény dolgozói ápolják az eddig meghonosított hagyományokat, de nyitottak az új hagyományok megteremtésére, amelyek az éves Munkatervben jelennek meg.</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógiai Programunk és éves Munkatervünk alapján a csoportnaplóban, valamint a Szakmai Munkaközösség által jelölt felelősök által terveztük és készültünk hagyományaink, ünnepeink megtartására. Sajnos a Korona vírus miatt ezek a programok elmaradtak /Föld napja, Madarak és fák napja,

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Március 15-e, Április 6.-a, Farsang, Aszfalt rajz, Mesterségek napja /.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

#### 6.7. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

<b>Elvárás</b> <b>6.7.20.</b>	<i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési évben 2019.09.01 – 2020. 06. 30. négy óvodapedagógus teljes helyettesítését kellett megoldanunk. Az óvodapedagógusok csoportbeosztását felül kellett vizsgálnunk és újra kellett szerveznünk figyelembe véve a gyermekek ellátásának és pedagógiai szükségleteinek elvét. A csoportok megalkotásánál kiemelten kezeltem a hátrányos helyzetű gyermekek és a kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek elosztását. Mindezeknek megfelelően az egyenletes terhelést biztosítottam. A feladat és hatáskörök konkrétan meghatározásra kerültek a munkaköri leírásokban, melyet az óvoda dolgozói átvettek és annak megfelelően vitelezték ki feladataikat. A Korona vírus felülírta működésünket, mivel 2020. 03. 16-tól intézményünk bezárt. Az intézmény ügyelettel újrainyitása 2020. 04. 30., teljes újrainyitása: 2020. 05. 25. Az intézmény teljes fertőtlenítését, a dolgozók munkáját, az óvodai nevelés biztosítását, a beiratkozást a rendeleteknek megfelelően rendeltük el, végeztük.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

#### 6.8. Munkatársak bevonása a döntés-előkészítés folyamatába.

<b>Elvárás</b> <b>6.8.21.</b>	<i>Saját elvárás: A döntés előkészítés a jogszabályok előírásai alapján történik.</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A döntés előkészítés folyamatában a kollégákat bevontam a vezetőség kibővített tagjaival - Önértékelést Támogató Csoport, Szakmai Munkaközösség – együtt, a feladatok jó leosztásával sikerült időben, szervezettebben megvalósítani tervezett programjainkat /Egészség nap, Idősek világ napja, Mikulás/, intézményt érintő fontosabb kérdések, ügyek megoldását. Demokratikus irányítással próbáltam a nevelési év folyamán is munkatársaim szakértelmére, sokrétű együttműködésére támaszkodva biztosítani az intézményi működést. Magas szintű pedagógiai munkát csakis együttes erővel, közös feladat meghatározással, közös tervezéssel, teljes egyetértésben lehetséges. A vírus miatt hozott új szabályok beépítése is rugalmasan, pozitív hozzáállással valósult meg. Mindenki közös

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>elve a gyermekek védelme, a teljes kapcsolattartás megvalósítása volt.</p> <p>Továbbra is folytattuk, hogy figyelemmel kísértük egymás munkáját, valamint az új nevelési eljárásokat. Szívesen fogadtuk egymást foglalkozásaink megtekintésére és természetesen szívesen fogadtuk egymás meglátásait szakmai fejlődésünk érdekében, melyre lehetőség volt értekezletek, egyéni megbeszélések, fórumok alkalmával. Nevelőtestületünk több tagja regisztrált interneten keresztül más szakmai közösség oldalaira, melyről szintén sok új szakmai ismeretet szereztünk és osztottak meg velünk.</p>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

45

### 6.3.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

<b>Elvárás</b> <b>6.9.24.</b>	<i>Saját elvárás:</i> Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző foglalkozásokra.
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A minőségi nevelés, oktatás megvalósítása érdekében pedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték az új módszertani irányzatokat, továbbképzések keretében szerezték ismereteket és építették be munkájukba. Próbáltuk interaktív tevékenységek megoldásával gyermekeinket élményhez és tudáshoz juttatni közösségi élmények biztosításával.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

### 7.1. Hogyan jelenik meg a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

<b>Elvárás</b> <b>7.1.1.</b>	<i>Az intézmény pedagógiai programja koharens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.</i> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján fogalmaztuk meg nevelési, oktatási céljainkat, feladatainkat, mindezek megvalósulását folyamatosan elemeztünk, majd értékeltünk. <b>A törvényi, jogszabályi változásokat figyelve 2018. 09. 01-től hatályos a 362/2012 (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról módosítása, mely szerint Programunkat felülvizsgálata megtörtént, módosítása folyamatban van.</b> Intézményünk ellátja az Alapító Okiratban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű gyermekeket, a kiemelt

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>figyelmet igénylő, a kiemelt tehetséges és a BTM-es gyermekeket, a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján enyhe fokú értelmi, vagy beszéd fogyatékos, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral /súlyos figyelem, vagy magatartásszabályozási zavarral/ küzdenek. Intézményünk ellátja a migráns gyermekeket, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek integrált nevelését. Étkeztést, logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátást biztosít.</p> <p>Programunk alapján megvalósítottuk továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a teljes körű egészségfejlesztés feladatait</li> <li>• az egészséges életmódra nevelés feladatait</li> <li>• az érzelmi, erkölcsi és közösségre nevelés feladatait</li> <li>• az anyanyelvi, értelmi nevelés feladatait</li> <li>• a családok segítése, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat</li> <li>• a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló feladatokat</li> <li>• az óvoda-iskola átmenet megvalósulását szolgáló feladatokat</li> <li>• hagyományok, ünnepeink megszervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• hitoktatás megszervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• nevelőmunka tervezésével kapcsolatos feladatokat</li> <li>• óvodás gyermekeink fejlődésének nyomon követésével kapcsolatos feladatokat.</li> </ul>
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

## 7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

<p><b>Elvárás</b> 7.2.4. 7.2.8.</p>	<p><i>Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</i> <i>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</i> <b>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p><b>Kiemelt feladatunk volt a differenciált tervezés, fejlesztés megvalósítása és az egyéni képességek figyelembe vétele, szövegértés fejlesztése, logikai gondolkodás fejlesztése.</b> Kiemelten figyeltünk a differenciált tervezés naplójában történő megvalósítására. Tervezésnél jelöltük az életkoronkénti</p>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<p>differenciált feladatok terveit, az alkalmazott módszereket, eszközöket. Képeztük magunkat a differenciált fejlesztés megvalósíthatósága területén, melyet közösen feldolgoztunk és kiviteleztünk napi nevelő, fejlesztő munkánkban. Tervezett feladatainkat megvalósítottuk, annak ellenére, hogy egész évben kettő-négy-hét emberes hiánnyal küzdöttünk. Választott módszereinket, eszközeinket meghatározták a kitűzött céljaink, feladataink, fejlesztett gyermekek képességei. Az óvodapedagógusok a pedagógiai folyamatot éves tervükben megtervezték, heti ütemtervük alapján megvalósították. Az éves önértékelési tervben jelölt 1 óvodapedagógus önértékelését a vírus miatt nem sikerült megvalósítani. Továbbképzési tervben tervezett továbbképzéseket az év folyamán sikerült megvalósítanunk.</p> <p>Méréseink eredményeit a Beszámolóban rögzítettük, fejlesztési céljainkat, feladatainkat, felelőseinket az éves Munkatervben meghatároztuk.</p> <p>Terveinkben – Továbbképzési terv, Munkaterv, Önértékelési terv – jól követhetőek a Pedagógiai Program kiemelt céljainak megvalósulására irányuló feladatok, felelősök, eszközök meghatározása.</p>
következtetés	Az elvárásoknak megfeleltünk.

47

## 8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

### Alapító okirat szerint ellátott feladat

#### 8.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvoda i nevelé sben résztv evő összes fő	ebből a többi gyermek el együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermeke k óvodai nevelése fő	ebből nemzeti séghez tartozó k óvodai nevelés e fő	Alapító okirat szerinti maximáli san felvehető gyermekl étszám	Férőhely kihasznál tság %	napi nyit va tartá s tól- ig	napi nyitva tartási óra	Óvoda i csoport ok száma
2019. 10.01. adat	207	7	-	200	103,5 %	6- 18	12	8

### Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

#### 8.2 adattábla

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Óvodásgyermek létszám mutatói 2019/2020. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	202	207	212	217	215
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	25,25	25,875	25,5	27,125	26,875
SNI-vel felszorozott létszám	209	214	219	226	226
sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség fő/csoport	26,125	26,75	27,375	28,25	28,25
Étkező gyermekek létszáma	201	206	211	216	214
Félnapos óvodás	26	26	26	26	26
Veszélyeztetett gy létszáma	-	-	-	-	-
<i>A tényleges összléttség %</i>					
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	11	13	11	9	10
<i>A tényleges összléttség %</i>	5,44	6,28	5,18	4,14	4,65
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	3	5	5	5	6
<i>A tényleges összléttség %</i>	1,48	2,41	2,35	2,30	2,79
A nemzetiséghez tartozók létszáma	-	-	-	-	-
<i>A tényleges összléttség %</i>	-	-	-	-	-

**A gyermekek adatai****8.3. adattábla**

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2019. 10.01. adat	-							

**Az óvodai csoportok adatai****8.4 adattábla**

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám (199 fő)	október 1 létszám (203 fő)	május 31 (214 fő)	augusztus 31	SNI fő	Nemzetiségi fő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

1	Margaréta csoport	vegyes	26	26	27	27	2	-
2	Levendula csoport	vegyes	27	27	27	27	1	-
3	Napraforgó csoport	vegyes	27	27	27	27	-	-
4	Gyöngyvirág csoport	vegyes	22	26	29	29	2	-
5	Tulipán csoport	vegyes	27	27	28	28	3	-
6	Jázmin csoport	vegyes	24	25	26	25	1	-
7	Lenvirág csoport	vegyes	27	27	27	27	2	-
8	Tündérrózsa csoport	vegyes	22	22	26	25	2	-

**Felvételi adatok****8.5. adattábla**

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele				
				fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
A.2019/2020. nevelési évre	92	1 körzeten kívüli gyermek	91 melyből intézményünket választott a: 68	39	29	42	16	5	1	4

**Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel****8.6. adattábla**

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott	1 pedagógusra jutó	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú	Engedélyezett
------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------	---	---------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			tott óvodapeda gógusok létszáma (fő)	gyermek ek létszáma	végzettségű óvodapedagóguso k létszáma (fő)		álláshelye k száma  technikai
	pedagóg us	pedagóg iai munkát közvetle nül segítő			Nő	Férfi	
2019. 10.01. adat	16	11,5	14	24,25	14	-	1

**Intézményvezetés****8.7. adattábla**

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda- vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2019. 10. 01. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-
2020. 08. 31. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-

**Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai****8.8. adattábla**

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszi chológus	óvodat itkár	informat ikus	udvaro s	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2019. 10.01. adat álláshely	8	3	-	1	-	-	1

**Továbbképzés és pedagógus életpálya****8.9 adattábla**

Adat	Vezető i szakvi zsgáva l rendel kező óvodap edagóg usok létszá ma	Szakvi zsgáva l rendel kezők létszá ma	.... pl Tanító végzettsé ggel rendelkez ők létszáma	Fejlesztő pedagógus i végzettsé ggel rendelkez ők létszáma	PED I sorolt pedagóg usok létszáma	PED II sorolt pedagóg usok létszáma	Gyako mokok létszá ma	Mentor ok létszá ma

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 10.01. adat álláshely	1	2	-	1	13	1	-	-
-----------------------------	---	---	---	---	----	---	---	---

**Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai***8.10. adattábla*

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2019/2020 nevelési év	Gál Katalin	2019. 11. 12.	kiváló	Ped II

*8.11. adattábla*

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért fokozat
2020/2021 nevelési év	Czeglédi Kinga Hajduné Tóth Katalin Skultétiné Pál Judit	-	-	-

**A vezetői feladatmegosztás***8.12. adattábla*

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvodavezető	Tagóvodavezető helyettes
2019. 10.01. adat	8 megemelve 10 órára	22 megemelve 32 órára	-	-

**Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása***8.13. adattábla*

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség	munkaközösségi foglalkozások	keletkezett dokument	iktatószám	Intézményen kívüli

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		tagjainak a létszáma	n résztvevők létszáma	um megnevez ése		résztvevők létszáma
2019. 08. 29.	Munkaterv elkészítése	5 fő	5 fő	Munka- terv Jelenléti ív	-	-
2019. 08. 29.	Éves Munkaterv véleménye zése	5 fő	5 fő	Jegyző- könyv	-	-
2019.09. 23.	Munkaterv elfogadása	5 fő	5 fő	Jegyző- könyv	-	-
2019. 09. 24.	Szülői Munkaköz össég értekezlet	1 fő	5 fő	Jegyzőkö nyv		szülők képviselete
2019. 10. 07-09	Egészség nap	5 fő	5 fő	Forgató- könyv, reflexió	-	5 fő
2020.01.27-31	Mesehét	5 fő	5 fő	Csoport naplóban tervezve forgatókö nyv, reflexió	-	1 fő
Korona vírus miatt elmaradt	Mestersége k napja			Forgató- könyv reflexió	-	
Korona vírus miatt elmaradt	Gyermek nap			Forgató- könyv	-	

52

**Tanköteles gyermekek ellátása****8.14. adatábla**

Adat	08.31-ig a 6. – 7. életévét betöltők létszáma fő	iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte	Szakértői Bizottság vizsgálata alapján óvodai nevelésbe n való további részvétele javasolt gyermeke k száma

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019/2020. nevelési év	80	70	18
---------------------------	----	----	----

**Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma***8.15. adattábla*

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2019/2020.	-	-	-	-	-	-

53

**Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények***8.16. adattábla*

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek (gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019.10.04.	Aradi vértanuk emléknapja	Jakócs Zsuzsanna Skultétiné Pál Judit	Képviselték intézményünket a városi megemlékezésen Óvodai néptánc	21 gyermek, 6 szülő, ünneplő közönség,	-	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			csoportunk tánca az Életfa körül a Hősök sírjánál	Isaszegért Egyesület tagjai		
2019.10. 07-09	Egészség nap – Tök jó napok	Szakmai Munkaközösség	207 gyermek	13 óvodapedagógus 8 dajka, 3 pedagógiai asszisztens	forgatókönyv szakmai munkaköz	megfelelő
2019.12.06.	Mikulás	Skultétiné Pál Judit	207 gyermek	óvoda dolgozói, Mikulás+ Krampusz		megfelelő
2020. 01. 27-31 ig	Mese hét	Szakmai Munkaközösség, óvodapedagógusok	207 gyermek	11 óvodapedagógus 8 dajka, 3 pedagógiai asszisztens	forgatókönyv csoport naplóban tervezve	megfelelő
2020.01.27.	Nevelés nélküli munkanap: - féléves értékelések	óvodavezető óvodapedagógusok	-	11 óvodapedagógus, 8 dajka, 3 pedagógiai asszisztens		megfelelő
2020.02.14.	Farsang	óvodapedagógusok, Baginé Jakócs Zsuzsanna	207 gyermek	óvoda dolgozói	csoport naplóban tervezve	megfelelő
Korona vírus miatt elmaradt.	Március 15. Nemzeti ünnepünkre megemlékezés	óvodapedagógusok,				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Városi ünnepségen képviselő	Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia				
Korona vírus miatt elmaradt.	Nyílt nap, játékos foglalkozások szülőkkel, gyermekekkel közösen	óvodapedagógusok, Szakmai Munkaközösség				
Korona vírus miatt elmaradt.	Nyílt nap tanítók részére	óvodavezető Szakmai Munkaközösség			-	
Korona vírus miatt elmaradt.	1848-49-es szabadságharc győztes isaszegi csatáról való megemlékezés Nevelés nélküli munkanap Városi ünnepségen intézmény képviselése	óvodapedagógusok, óvodavezető, Szakmai Munkaközösség  Cseryikné Pálfi Márta, Jenei Ágnes				
2019. 10. 13.	Idősek köszöntése	Cseryikné Pálfi Márta Jenei Ágnes	19 gyermek	ESE Idősek Otthona lakói 50 fő Városi rendezvényen részt vevő idősek		
Korona vírus miatt elmaradt.	Aszfalt rajz	Csóry Szilvia Jenei Ágnes				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Korona vírus miatt elmaradt.	Anyák napi köszöntő	óvodapedagógusok				
Korona vírus miatt elmaradt.	Mesterségek napja	Szakmai Munkaközösség, óvodapedagógusok				
Korona vírus miatt elmaradt.	Föld napja alkalmából az óvoda virágosítása	óvodapedagógusok				
Korona vírus miatt elmaradt.	Gyermek nap, családi nap	Szakmai Munkaközösség				
Korona vírus miatt elmaradt.	Nemzeti összefogás napja alkalmából kirándulás a Budapesti Játsszóházba	Skultétiné Pál Judit				
2020. június hónapban	Ballagás, búcsú a nagycsoportosoktól	óvodapedagógusok	ballagó gyermekek búcsúztató középösök	szülők,	pedagógusok forgatókönyvei	megfelelő
Korona vírus miatt elmaradt.	Kert szépítés	óvodapedagógus közösség				

**A belső ellenőrzés**

**8.17. adat tábla**

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzőt neve	keletkezett dokumentum megnevezése/ iktatószáma	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2019/2020 nevelési év október, november, április, augusztus	csoportnaplók ellenőrzése	adatok egyeztetése, naplóvezetés	Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia	óvodapedagógusok	csoportnapló	megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019/2020 nevelési év havonta	Felvételi és mulasztási naplók	naplók vezetése	Vidákné Horváth Livia	óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	megfelelő
2019/2020 nevelési év november, február, május, augusztus	Óvodai felvételi előjegyzési napló	napló vezetése	Skultétiné Pál Judit Vidákné Horváth Livia	óvodavezető	Jegyzőkönyv	megfelelő
2019/2020 nevelési év február június	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer	Nyomon követési napló vezetése, fejlesztési tervek elkészítése	Csernyikné Pálfi Márta	óvodapedagógusok	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Gyermek balesetek megelőzése	Az intézményben megtalálható eszközök és felszerelések folyamatos vizsgálata	Skultétiné Pál Judit	intézmény	megrendelőlap a munkálatakról	megfelelő
2019/2020 nevelési év november, február, június	SNI gyermekek ellátása	óvodapedagógusok nevelő munkája dajka gondozó segítségével	Csernyikné Pálfi Márta	Gál Katalin Hajduné Tóth Katalin Szentesi-Hajdu Judit, Vidákné Horváth Livia Szabó Noémi Jenei Ágnes	jegyzőkönyv, fejlődést nyomon követő napló, csoport napló	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció	Gyermekvédelmi feladatok folyamatos végzése,	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok, Vidákné Horváth Livia	Gyermekvédelmi felelősnél működtetett iktató,	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	ció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	megfigyelés és útján szükséges eljárások megtétele.			feljegyzési füzet, Pedagógiai vélemények Bíróság részére Kormány Hivatal felé jelzések.	
2019/2020 nevelési év	Egészséges életmód	Mindennapos testnevelés megvalósítása és levegőn történő tevékenységek	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	napi megfigyeléssel, dokumentum nem keletkezett	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Környezeti nevelés, környezetvédelem	környezetrendben tartása,	Vidákné Horváth Livia	dajkák	havi ellenőrzés jegyzőkönyve	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek	szülői értekezletek témái	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	jegyzőkönyv	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztrációs-jelenléti ív,) betartásatechnikai dolgozók, pedagógusok	munkaidő kezdete és vége	Skultétiné Pál Judit	óvoda dolgozói	munkaidő nyilvántartó lap	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Óvoda szintű munkaközösség közreműködő	Innovációs tevékenységek, projekt	Csernyikné Pálfi Márta	Szakmai Munkaközösség tagjai	forgatókönyvek, megvalósulási	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	dése a szakmai munka belső ellenőrzésében	napok kivitelezése			jegyzőkönyv	
2019/2020 nevelési év	Szakmai munkaközösség működése - munkaterv	Szakmai munka irányítása, felelősök, határidők	Skultétiné Pál Judit	Szakmai Munkaközösség tagjai	Szakmai Munkaközösség dossziéjában munkaterv, munkaterv elfogadásának jegyzőkönyve iktatva	megfelelő
2019/2020 nevelési év Korona vírus miatt elmaradt.	Szakmai munka ellenőrzése	Nevelés-oktatás megvalósulása, foglalkozások megtekintése	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	jegyzőkönyv	megfelelő

59

Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű  
 Felvételi, előjegyzési napló-teljeskörű  
 Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű  
 Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű  
 A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű  
 Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű  
 SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka- meghatározott csoportban-teljes körű  
 Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok-teljeskörű  
 Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen  
 Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen  
 Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek- teljes körű  
 Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba  
 Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében  
 Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Pályázati tevékenység****8.18. adattábla**

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2019/2020. nevelési év	A Korona vírus miatt elmaradt.			-	

**Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás****8.19. adattábla**

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésben résztvevők száma pedagógiai asszisztensek, dajka
2019/2020. nevelési év	Csóry Szilvia 1x 30 ó Munkavédelmi képviselő alapképzése	-		5 értekezlet,	13 pedagógus	
	Csernyikné Pálfi Márta 1x30 ó Az INPP módszer alkalmazása /tanulás					
	Skultétiné Pál Judit					

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Czeglédi Kinga 1x 30 ó Környezetvédelem és fenntarthatóság ABPE 7 ó					
	Czeglédi Kinga Jakócs Zsuzsanna Szabó Noémi 1x30 ó Differenciálás az óvodában					
	Vidákné Horváth Lívia 1x30 ó Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelésre					
	Jenei Ágnes Szabó Noémi 110 ó Gyermekjoga					

**Intézményi dokumentumok****8.20. adattábla**

sorsz	A dokumentum	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezőik köre	A dokumentum	Hatályba lépés ideje	Iktatószám
-------	--------------	--------------	------------------------	--------------------	--------------	----------------------	------------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	<i>megnevezés</i>				<i>elfogadásának dátuma</i>		
1	munkaterv	óvodavezető	2019. 08. 30.	nevelő testület	2019. 09. 24.	2019. 09. 25.	581/1/2019
2	munkaközösségi terv	Munkaközösség Csernyikné Pálfi Márta	2019. 08. 30.	Nevelő testület	2019. 09. 24.	2019. 09. 25.	581/2/2019
3	ÖTM éves terv	Csóry Szilvia	2019. 08. 30.	Nevelő testület	2019. 09. 24.	2019. 09. 25.	581/3/2019
4	Továbbképzési program és éves terve	óvodavezető	2020. 01. 27.	Nevelőtestület Képviselőtestület	2020. 01. 27.	2020. 03. 16.	92/1/2020
5	Beszámoló	óvodavezető	2020. 08. 30.	Nevelőtestület Fenntartó	2020. 09. 23.		729/2020
6	Intézményi Önértékelési Program 5 éves	óvodavezető Csóry Szilvia	2020. 08. 31.	Nevelőtestület	2020. 09. 23.	2020. 09. 24.	730/2/2020
7	Ügyviteli Iratkezelési szabályzat	óvodavezető	2020. 08. 31.	Nevelőtestület	2020. 08. 31.	2020. 09. 01.	732/2020
8	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Intézkedési terve	óvodavezető	2020. 08. 31.	Nevelőtestület	2020. 08. 31.	2020. 09. 01.	666/2020

**A fenntartóval való kapcsolat**

## 8.21. adattábla

<i>sorsz</i>	<i>A működés formája</i>	<i>Tartalma</i>	<i>Résztevők köre</i>	<i>Keletkezett dokumentum</i>	<i>Iktatószám</i>
	Egyeztetés, tárgyalás, elfogadás	költségvetés elkészítése a Feladat finanszírozás által	Gazdálkodási Osztály Vezetője, óvodavezetők, Képviselőtestület	Jegyzőkönyv	
	Bizottsági ülés Képviselőtestületi ülés	beszámoló munkaterv véleményezése	óvodavezetők, Képviselőtestület	Jegyzőkönyv	

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

	Bizottsági ülés	indítható csoportlétszám, csoportok száma,	óvodavezetők, Képviselő-testület	Jegyzőkönyv	
--	-----------------	--	----------------------------------	-------------	--

**A gyermeki fejlődés nyomon követése**

## 8.22. adattábla

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2016/2017. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintetek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
	csoportnapló	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről fejlesztési terv az Egyéni fejlesztő programok részben	8 fő gyermek	csoportnapló	óvodapedagógusok
	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja „Fejlődésem lépései”	értékelés	207-214 fő gyermek	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok
	szülő tájékoztatása a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció alapján	Egyéni megbeszélés fogadóóra keretében	évente kétszer szülők	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok

**A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás**

## 8.22. adattábla

adat	A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 09. 16. – 19.-ig	szülői értekezletek	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2019. 09. 23.	SZMK értekezlet	óvodavezető		jegyzőkönyv		megfelelő
2020. 03. Elmaradt	szülői értekezlet	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2020. 01. 20-24.-ig	fogadóóra	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2020. 06. hónapban	fogadóóra	óvodapedagógusok		jegyzőkönyv		megfelelő
2020. 05. Elmaradt	SZMK értekezlet	óvodavezető		jegyzőkönyv		megfelelő
2019/2020 nevelési év Kiemelten 2020. 03. 17. – 2020. 05. 25.-ig	zárt facebook rendszer	óvodapedagógusok		-		megfelelő

**Külső-belső információáramlás****8.23. adattábla**

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információáramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információáramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019/2020 nevelési év	nevelési értekezletek a 8. 24. tábla szerint	óvodavezető, szakmai munkaközösség	programok, szervezési feladatok, innovációs tevékenységünk, nevelési feladataink	jegyzőkönyvek	-	megfelelő
2019/2020 nevelési év	óvodavezetői utasítás	óvodavezető, dolgozók	szervezési feladatok, működtetéséből adódó feladatok	szóban és e-mailben	-	fejlesztendő
2019/2020 nevelési év	információátvétel	óvodavezető helyettes Vidákné	tájékoztatás, időpontok, feladatok	írásban az információs füzetben,	-	megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		Horváth Livia		központi helyen a naptárban jelölve, e-mailben		
2019/2020 nevelési év	szülői értekezlet félévenként	óvodapedagógusok	értekezés, tájékoztatás	szóban	-	2019. szeptember hónapban valósult meg.
2019/2020 nevelési év	tájékoztatás	óvodapedagógusok	szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségéről	szóban	Fejlődési lépései napló, szülők aláírása	
2019/2020 nevelési év	SZMK értekezlet félévenként	óvodavezető, óvodavezető helyettes	értekezés, tájékoztatás	szóban	jegyzőkönyv	2019. szeptember hónapban valósult meg.
2019/2020 nevelési év	csoportonként belső, zárt facebook rendszere	óvodapedagógusok	tájékoztatás, kérés	írásban	-	
2019/2020 nevelési év	óvodapedagógusi zárt facebook „Tündérkeresztanyák” rendszer	óvodapedagógusok	egymás tájékoztatása	írásban	-	megfelelő
<b>Korona vírus miatt elmaradt</b>	fórum	iskolák igazgatói, óvodavezető	gyermekek fejlődéséről, fejlesztéséről tájékoztatás, szakmai értekezés	szóban	jegyzőkönyv	megfelelő

**A vezetői döntés előkészítés****8.24. adattábla**

adat	Vezetői döntés előkészítés					
	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztés)

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

						dő terület...
2019. 08. 29.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető	Éves beszámoló elfogadása	jegyzőkönyv	535/2019	megfelelő
2019.08.30.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető, óvodavezető helyettes	nevelési évet nyitó értekezlet, munkaterv elfogadása ÖTM éves terv elfogadása GDPR szabályzat elfogadása	jegyzőkönyv	538/2019  538/1/2019  538/2/2019	megfelelő
2019. 09. 23.	értekezlet	óvodavezető Szakmai Munkaközösség vezető	Szakmai Munkaközösség Munkaterve elfogadása; Éves Beszámoló és Munkaterv elfogadásának hatályba lépése, Éves Önértékelési terv	jegyzőkönyv	581/2/2019  580/2019  581/1/2019  581/3/2019	megfelelő
2019. 10. 10.	értekezlet	óvodavezető	Beszoktatás eredményessége,	jegyzőkönyv	637/2019	megfelelő
2019. 12. 16.			Iskolaérettségi vizsgálat eredménye		780/1/2019	
2020. 01. 27.	értekezlet	szakmai munkaközösség vezető óvodavezető	tanköteles korú gyermekek iskola érettségének megállapítása Továbbképzési Program éves terve	jegyzőkönyv	92/2020  92/1/2020	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2020. 03. 16. 2020. 03. 27.	rendkívüli értekezlet	óvodavezető	Korona vírus miatt bezárás. Munkavégzés, munkaidő beosztás. Online pedagógiai munka.	feljegyzés	205/2/2020 219/2020	megfelelő
2020. 04. 28.	rendkívüli értekezlet		2020. 04. 30-án Óvoda visszanyitása , ügyelet kialakítása		338/2/2020	
2020. 05. 22.	rendkívüli értekezlet		2020. 05. 25-től óvoda teljes visszanyitása , visszaállás a rendes munkavégzésre.		456/2/2020	
2020. 06. 12	egyeztető értekezlet	szakmai munkaközösség óvodavezető	éves értékelések ismertetése, nyári napirend	jegyzőkönyv kivonat	510/2/2020	megfelelő

**A belső önértékelési rendszer****8.25 adattábla**

adat	A belső önértékelési rendszer					
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019. 11. 12.	G.K.	óvodavezető szakértők	minősítés	jegyzőkönyv		megfelelő
2019. 09. 01.	Éves terv	ÖTM vezető ÖTM tagok	önértékelési terv			megfelelő,
dátum						

**Az óvoda-iskola átmenet támogatása****8.26 adattábla**

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

adat	Az óvoda-iskola átmenet támogatása					
	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő	keletkezett dokumentum, megnevezése iktatószáma	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2020. 03. 19.	Rendkívüli szülői értekezlet	Óvoda-iskola átmenet támogatása	óvodavezető, Szakmai Munka Közösség vezető, tanítók		jegyzőkönyv	Elmaradt a Korona vírus miatt.
2020. 01. 27.	nevelés nélküli munkanap	tanköteles gyermekek képességeinek fejlettsége	Szakmai Munka Közösség	14 óvodapedagógus,	jegyzőkönyv	2020. 04. 06. 2020. 06. 08. a vírus miatt elmaradtak.
2019. 09. 01- 2020. 03. 31.-ig	látogatás	nyílt nap az óvodában az iskolák tanítói részére	szakmai munkaközösség	óvoda dolgozói+gyerekek + tanítók	csoportnaplóban tervezve jelenléti ív	A tanítók érdeklődtek, de a Korona vírus miatt nem sikerült a megvalósítás.
2020. 04. 22. hónapban	aszfalt rajz Madarak és fák napja alkalmából	Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulóival közös rajz készítése az úttesten	iskola tanítói	óvodapedagógusok	-	Korona vírus miatt nem sikerült a megvalósítás.
2019. 12. 12.	Báb előadás	Klapka György Általános Iskola tanulói	iskola tanítói	óvoda gyermekei és dolgozói, iskola tanulói 20 fő, tanítók		megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 12. 19.	Karácsonyi műsor	Isaszegi Damjanich János Általános Iskola 4. osztályos tanulói	iskola tanítói	óvoda gyermekei és dolgozói, iskola tanulói 20 fő, tanítók		megfelelő
2020. 06. 12.	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda családi napja	Szülőkkel és gyermekekkel együtt tartott közös programok kivitelezése - arcfestés	Klapka György Általános Iskola tanítói			A vírus miatt elmaradt.

69

**Külső kapcsolatok****8.27. adattábla**

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2019/2020 nevelési év	Szülők	Szervezeti és Működési szabályzatban, Helyi Nevelési Programunkban meghatározottak szerint: ismerkedős napon részvétel,	óvodavezető, óvodapedagógusok	érintett szülők, óvodapedagógusok, óvodavezető	jegyzőkönyv	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		fogadóórák on részvétel, szülői értekezleten történő részvétel,				
2019/2020 nevelési év	Isaszegi Bóbita Óvoda	Szakmai együttműkö dés, intézményv ezetői együttműkö dés megvalósítá sa: Pedagógiai Program, Házirend elkészítése, tovább- képzéseken részvétel, szakmai megbeszélé sek, egyeztetése k, tájékoztató levelek elkészítése.	óvodavez ető óvodapeda gógusok	óvodavez etők, óvodaped agógusok, gyermeke k	jegyző- könyv	fejlesztend ő
2020. 05. hónapban tervezve	Álom-vár Bölcsőde	Látogatás és programo - kon való részvétel	óvodavez ető, óvodapeda gógusok	óvodaped agógusok, óvodavez ető	-	<a href="#">Korona vírus miatt nem valósult meg.</a>
2020. 06. hónapban tervezve	Aprókfalva Bölcsőde	Látogatás és programo - kon való részvétel	óvodavez ető, óvodapeda gógusok	óvodaped agógusok, óvodavez ető	-	<a href="#">Korona vírus miatt nem valósult meg.</a>
2019/2020 nevelési év	PMPSz Gödöllői Tagintézmé nye	Vizsgálták, szakértői véleményt készítettek és fejlesztették a	óvodavez ető, óvodapeda gógusok, PMSZ gyógypeda gógusai,	óvodavez etők, óvodaped agógusok, PMSZ gyógyped agógusai,	szakértői vizsgálat iránti kérelem, szakértői vizsgálat	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		fejlesztésre szoruló 3-7 éves korú gyermekeket a sajátos nevelési igényű gyermekek kivételével.	szülők	gyerekek, szülők		
2019/2020 nevelési év	Pedagógiai Szakmai Szolgáltató	szaktanácsadás nyújtása 1 óvodapedagógus esetében	óvodavezető	Szaktanácsadó, óvodavezető	jegyző könyv, fejlesztési terv	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Isaszeg Város Önkormányzatának Képviselő-testülete mint Fenntartó, Isaszeg Város Önkormányzatának Polgármesteri Hivatala	Alapító Okiratban, Éves Munkatervben és az SZMSZ-ben meghatározzottak szerint.	óvodavezető, Fenntartó	Isaszeg Város Polgármestere, Isaszeg Város Képviselő-testülete, Polgármesteri Hivatal ügyintézői, óvodavezető	dokumentációk	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Isaszegi Humánszolgáltató Központ	Törvényi meghatározás alapján.	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	óvodavezető, Humánszolgáltató szakemberei	Humánszolgáltató jegyzőkönyvei	megfelelő
2019/2020 nevelési év	Jókai Mór Könyvtár	Látogatás	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, gyerekek, Könyvtár szakemberei		Korona vírus miatt elmaradt
2019/2020 nevelési év	Dózsa György Művelődési Otthon	Együttműködési megállapodás szerint	óvodavezető, szakmai munkaközösség	óvodapedagógusok, gyerekek, Művelődési Otthon szakemberei		megfelelő A nevelési év 2. felében elmaradt

Készítette: Skultéiné Pál Judit óvodavezető

2019/2020 nevelési év	Fogorvos Dr. Illényi Tamás		Szakmai munkaköz össég	gyermek óvodaped agógusok fogorvos		Elmaradt.
2019/2020 nevelési év	Katolikus Egyház hitoktatója Vámainé Sárosdi Krisztina	Törvényi meghatároz ás alapján	óvodaveze tő	kb. 12 gyermek		megfelelő 2020. márciusától elmaradt
2019/2020 nevelési év	BÁZIS Sport Klubb edzője Tokai Csaba	együttműkö dési megállapo dás Bozsik Program keretében	óvodaveze tő, edző	kb. 18 gyermek	Bozsik Pályázat	megfelelő A nevelési év 2. felében elmaradt

72

**Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)****8.28. adatábla**

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	szakmai anyag beszerzése
2019. 12. hó	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	Fejlesztő játékok beszerzése
2019/2020 nevelési évben kétszer	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	Irodaszer, nyomtatvány

**Gyermekvédelmi feladatok****8.29. adatábla**

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékenys ég	Tartalom	Felelős	A résztevő	A keletkezett	Értékelés (megfelelő)



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				k létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	dokumentum megnevezése, iktatószáma	vagy fejlesztendő terület...
	eset jelzőlap  személyes konzultáció Jelzés a hatóságok felé	K. F.V. V.F. K.B. gyermek igazolatlan hiányzása miatt személyesen beszélgettünk a gyermek édesanyjával  J.Á. felhalmozódott igazolatlan hiányzás B.D. a gyermek testi épségének otthoni veszélyeztetése	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős       óvodavezető, gyermekvédelmi felelős   óvodavezető, gyermekvédelmi felelős óvodapedagógus	3 fő       3 fő	jelzőlapok tájékoztató levél       -	megfelelő       megfelelő
	Család látogatás: Benkovics köz	A beiratkozást elmulasztó családokat felkerestük és a beiratkoz	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	szülők, óvodavezető, óvodavezető helyettes	előjegyzési napló	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		ást pótoltuk				
2019./ 2020. évben	Jelzőrendszeri megbeszélések	Gyermekvédelmi feladatok változása, törvényi kötelezettségek, jelzőrendszer működtetése a protokoll szerint	gyermekvédelmi felelős, óvodavezető		Jegyzőkönyv, mely az Isaszegi Humánszolgáltatási Központnál található	megfelelő
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	nyilvántartási rendszer vezetése	határozatok iktatása, időrendszeri vezetése, adatok pontos közlése	vezető-helyettes-gyermekvédelmi felelős		gyermekvédelmi iktató	megfelelő
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	ellenőrzés, adminisztráció	hiányzások figyelemmel kísérése, ezzel kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése	vezető-helyettes, gyermekvédelmi felelős		jelenléti ívek, felvételi és mulasztási napló jegyzőkönyv	megfelelő
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	étkezési nyilatkozatok kezelése	Étkezési nyilatkozatok beszédese, nyilvántartása, továbbítása.	óvodavezető helyettes		nyilatkozatok, nyilvántartás	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**Sajátos nevelési igényű és Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek ellátása****8.30. adattábla**

Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!

adat	Sajátos nevelési igényű és BTM –es gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Felülvizsgálat kérése: 10 gyermek	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Képesség vizsgálat kérése 7 gyermek esetében, egy gyermek esetében otthon gondozás keretében megvalósuló fejlesztés miatt kezdeményeztünk vizsgálatot.	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő
2019/2020 nevelési évben	Iskola-érettségi vizsgálat: 13 gyermeknél	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő

**PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)****8.31. adattábla**

adat	PR, marketing feladatok

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumentum megnevezése	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019/2020 nevelési év	honlap működtetése	aktuális programok, dokumentumok feltöltése	Cz.K.óvodapedagógus	honlap	1 fő	megfelelő
2019/2020 nevelési év	facebook oldal működtetése	aktuális programok, dokumentumok feltöltése	S. P. J. H. Zs.	facebook oldal	2 fő	fejlesztendő
2019. 09. 01.-2020. 02. 29.-ig Néptáncpedagógus 2020. 03. 01-től elhagyta a pályát.	Néptánc, ovis Kiskalász csoport néptánc, népi játékok fejlesztése,	Néptáncpedagógus irányításával a néptánc foglalkozásra jelentkező gyermekek számára népi játékok, néptánc oktatása, fejlesztése valósult meg.	J. Zs. óvodapedagógus, néptáncpedagógus	Saját terv	24 fő	Kiváló
2019. 10. 04.	Ünnepi megemlékezés Október 6. Aradi vértanúk napja alkalmából. Kiskalász néptánc ovis	Október 6.-a alkalmából néptánc csoportunk ünnepi műsorral vett részt az	J. Zs. óvodapedagógus, néptáncpedagógus S.P.J.óvodavezető	Saját terv	18 fő	Kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	csoportunk ünnepi népi műsora.	isaszegi Honvéd síroknál a városi megemlékezésen.				
2019. 09. 27. 2019. 10. 02.	Idősek világnapja alkalmából ESE Idősek Otthona idősei részére a Tulipán csoport gyermekei műsorral kedveskedtek.	Idősek köszöntésére 15 -30 perces verses, zenés program előadása gyermekekkel.	Cs.P.M, J. Á. pedagógusok	forgatókönyv	22 gyermek, résztvevők	kiváló
2020. 03. 17-18	nyílt napok megtartása szülők részére	óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	Korona vírus miatt elmaradt.
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	nyílt napok megtartása tanítók részére	Előzetes egyeztetéssel óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel, beszélgetés és az óvodapedagógusokkal	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák tanítók	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	Korona vírus miatt elmaradt.
2020. 03. hónapban.	Rendkívüli szülői értekezlet tea délután keretében	Beiskolázás problémái, iskolaérettség és	óvodavezető	-	érdeklődő szülők, Damijanicsh János és Klapka György	Korona vírus miatt elmaradt.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		óvoda-iskola átmenet kérdéseinek feldolgozása meghívott pszichológussal, tanítókkal, óvodapedagógusokkal			Általános Iskolák igazgatói, tanítói, óvodapedagógusok	
2019/2020 nevelési év	Isaszeg újságban cikk megjelentetése	Óvoda életébe történő betekintés	óvodavezető, óvodapedagógusok	Isaszeg újság	12 fő	fejlesztendő
2020. 03. 27.	ovi csalogató	Intézmény bemutatás a program keretében, kézműves és néptánc foglalkozás közös program az érdeklődő szülőkkel és gyermekekkel.	óvodavezető, óvodapedagógusok	csoport napló	12 óvodapedagógus, 215 gyermek, pedagógiai asszisztensek, dajkák érdeklődő szülők és gyermekek /20-30 fő/	<a href="#">Korona vírus miatt elmaradtak</a>
2020. 04. 26.	aszfaltrajz	Körzetünkben lévő Damjanich János Általános Iskola, Klapka György Általános Iskola első osztályos	óvodavezető	csoportnaplóban tervezve	215 fő óvodás 60 fő iskolás gyermek, pedagógusok,	<a href="#">Korona vírus miatt elmaradtak</a>

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		tanulóival együtt közös aszfaltrajz készítése				
2020. május	Bölcsődei nyílt napon való részvétel	Álom – Vár Bölcsőde nyílt napján részvétel  Aprók-falva Bölcsőde nyílt napján nem vettünk részt az idő hiánya miatt.	óvodavezető	-		Korona vírus miatt elmaradt.
2019/2020 nevelési év	Városi ünnepek en, programok on részvétel	Október 6. Október 23. Március 15. Április 6. Június 4.	óvodavezető	-	beosztott óvodapedagógusok	2020. évben a tavaszi, nyári ünnepek a Korona vírus miatt elmaradtak.

**Tehetséggondozó programok, tevékenység***8.32. adatábla*

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019/2020 nevelési évben folyamatosan	ovi foci 2020. márciusig működött.	Bázis Sport Egyesület megbízott tanára T. Cs. foci alapszabá lyaira, a mozgás öröme re oktatta a jelentkező gyermeke ket.	T. Cs. tanár úr	12 gyermek	-	kiváló
2019/2020 nevelési évben 2020. 02. 29-ig működött, az óvodapedagógus pálya váltása miatt.	Néptánc, népi játékok foglalkozás ok.	J. Zs. óvodaped agógus, néptáncpe dagógus népi játékokon keresztül ismertette meg a gyerme kekkel a néptánc alap tánc mozdulat ait.	J. Zs. óvodapedag ógus	20-25 gyermek	-	kiváló
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Tehetség „ígéreték” felismerése	Tehetség ges gyermeke ket figyelem mel kísérjük, fejlesztés üket képessége iknek megfelelő en irányítjuk.	óvodapedag ógusok	csoportok ban lévő tehetséges ebb gyermeke k	Fejlődése m lépései dokument um	kiváló
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	ovi karate 2020. márciusig működött.	Szülők engedélye vel és hozzájáru	J. A. edző pedagógiai asszisztense	foglalkoz ásra jelentkező és a	szülők engedélye	megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		lásával J. A. edző hetente kétszer kíséri az edzőterembe óvodásainkat, akik karate edzésen vesznek részt.		hozzájárulást fizető gyermekek	edző nyilvántartása	
2019/2020 nevelési év	Ovi dzsúdó 2020. márciusig működött.	Szülők engedélyével és hozzájárulásával S. Gy. edző hetente kétszer kíséri az edzőterembe óvodásainkat, akik dzsúdó edzésen vesznek részt.	edző pedagógiai asszisztensek	foglalkozásra jelentkező és a hozzájárulást fizető gyermekek	szülők engedélyedző nyilvántartása	megfelelő

81

### A környezettudatos magatartásra és egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 8.34. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos program, tevékenység</i>					
Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 10. 07-09-ig	Egészségnapok – Tök jó napok	Ezekon a napokon kiemelten megerősítést kapnak a teljes körű egészségfejlesztés feladatai: - egészséges táplálkozás, - mindennapos testedzés, mozgás - lelki egészség megőrzés, kiemelten mások tisztelete, szeretete, kötődés, nyitottság, elfogadás érzésének fejlesztése, - baleset megelőzés, - személyi és környezeti higiénia. Ezekon a napokon a szervezők által összeállított programokat valósították meg az óvodapedagógusok gyermekeikkel : vitamin saláta készítése, tök sütés, tökből készített	pedagógusok, gyermek ek, dajkák, pedagógiai assziszte nsek	207 gyermek, 26 óvodai dolgozó,	forgatókönyv Szakmai Munkaközösség jegyzőkönyv, forgatókönyv	kiváló
--------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------	---	--------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 09-11. hónapokban	Kertészke- dés falevelek gyűjtése, dió termés gyűjtése	tárgyak kiállítása, feladat lapok megoldása, kirakók megvalósítás a, közös mozgás az udvaron  Az óvodában található fák leveleinek összegyűj- tése zsákokba.	óvodape- dagógusok	gyerme- kek, pedagógu- sok, assziszten- sek, dajkák	csoport napló	kiváló
2020. 04. 22.	Föld napja munkaterv szerint: virágpalántá- k ültetése	Föld napja alkalmából a gyerekek egy darab virágpalántát hoztak volna és közösen elültették volna a csoport kertjébe, melyet nyárig folyamato- san gondoztak volna. Az online rendszeren keresztül a szülők otthon valósították meg gyermekeikk el az ültetést.	pedagóg- usok,	gyerme- kek, óvónők, szülők	csoport napló	Otthon valósították meg a gyerekek a szüleikkel.
2020. 08. hónapban	Kertrende- zés,	A nyári napirend szerint	pedagóg- usok, dajkák	óvodai dolgozók, gyerekek		kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	kertészke- dés	működő összevont csoport gyerekei segítenek a dajka néniknek a levágott fű összegyűjtés ében, a virágok locsolásában , fák gondozásába n.				
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Séták, kirándulások	Az óvoda környezetén ek megismerése céljából, valamint a természet, társadalom, ember témaköréhez kapcsolódó ismeretek bővítésére sétákat, kirándulásokat szerveztünk az óvodához közeli játszótérre, Szobor- hegyre, vasútállomás ra, körforga- lomhoz és a közeli utcákba.	óvodape- dagógus	gyerme- kek, óvodaped- agógusok, pedagógi- ai assziszten- sek, dajkák	csoportnap- lóban tervezve	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2020. 04. 28-29. 2020.05.04-05.	Kirándulás, tágabb környezetünk megismerése céljából autóbusszal. Intenzív mozgás a játszóházban.	Budapest, Kaszáló u. 47. Kaland Park Játszóház 2 órás látogatása	óvodavezető pedagógusok, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek			A Korona vírus miatt lemondásra került.
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Zöldségek, gyümölcsök fogyasztása	Hetente egyszer, vagy naponta a gyerekek által behozott és az étkezés biztosításával nyers zöldség és gyümölcs fogyasztása, saláta készítése.	pedagógusok, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek szülők	207-2014 gyermek, 23 óvodai dolgozó szülők	csoportnaplóban tervezve	2020.03.17-2020.05.15.-ig online folyamatosan adtuk az ötleteket az egészséges életmód szokásainak megalapozásához.
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	Tevékenységek központi Óvodai Program tervezett megvalósítása	Természet-társadalom-ember témaköreinek tervezett feldolgozások ok-okozati összefüggések feltárása, összefüggő, szép beszéd alakítása kiemelt képességek fejlesztése tükrében.	óvodapedagógusok óvodavezető	207-215 gyermek óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek	heti ütemtervek	A szülők irányításával, segítségével valósítottuk meg a betervezett feladatokat.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. 09. 16-20 2020. 03. 23-26-ig	Szülői értekezlet	Szülőkkel együtt az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás témájának feldolgozása.	óvodapedagógusok	Szülői értekezleten résztvevő szülők, óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	A tavaszi szülői értekezletek elmaradtak, de facebookon keresztül az óvodapedagógusok tartották a szülőkkel a kapcsolatot. Folyamatosan adtuk az információt és a pedagógiai tanácsokat, a lelki segítséget.
---------------------------------------	-------------------	---	------------------	--	-------------	---

86

**Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység**

*Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!*

8.35. adattábla

adat	Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						
dátum						

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

**A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése****8.36. adattábla**

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
negyedévente	védőnői látogatás	Tisztasági, és a gyermek fizikumának vizsgálata	védőnők, óvodavezető	2 védőnő gyerekek Szilágyi Ildikó Tóth Istvánné	csoportnapló	megfelelő
2019/2020 nevelési évben	fogászati ellenőrzés	Gyermekek fogászati szűrése	Óvodavezető, körzeti fogorvos Dr. Illényi Tamás	8 csoportgyermeke fogorvos óvodapedagógusok		nem valósult meg, a Korona vírus miatt
2019. 12. hónap 2020. 06. hónap	gyermekek testsúlyának, magasságának mérése	mérés	óvodapedagógusok	212 – 215 gyermek	Fejlődésm lépései dokumentum	megfelelő
2019/2020 nevelési évben folyamatosan	gyermekek fizikumának, egészségi állapotának figyelemmel kísérése	megfigyelés	óvodapedagógusok	215 gyermek	csoportnapló, Fejlődésm lépései dokumentum	megfelelő

87

**Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése****8.37. adattábla Az**

adat	Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2019. október	szaktanácsadó	szakmai tanácsadás, minősítésre felkészítés	óvoda – vezető, szaktanácsadó	G.K. óvoda-pedagógus	-	megfelelő
2019/ 2020 nevelési év	óvodavezetői látogatások	pedagógusok óvodai nevelésének megfigyelése, beszoktatás eredményessége	óvoda - vezető	Sz. H. j. K. P. Gy. Sz. N. V. H. L. Cs. P. M. J. Á. Cs. Sz. Cz. K. H. T. K. G. K. óvodapedagógusok és a csoporthoz tartozó gyermekek	jegyzőkönyv, OH hivatalos rendszerben történő rögzítése	megfelelő
2019/ 2020 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés dokumentáció	Óvodai nevelés dokumentációja -Csopornapló -Felvételi és mulasztási napló -Fejldésem lépései napló -Hiányzások igazolása	óvodavezető óvodavezető helyettes Szakmai Munkaközösség vezető	Sz. H. j. K. P. Gy. Sz. N. V. H. L. Cs. P. M. J. Á. Cs. Sz. Cz. K. H. T. K. G. K. óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	megfelelő
2019/ 2020 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozók munkájának ellenőrzése havonta, félévente	óvodavezető, óvodavezető helyettes	10 fő	jegyzőkönyv	megfelelő
2019/ 2020 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	havi szemlék	óvodavezető helyettes	épület és közvetlen környezete	jegyzőkönyv	megfelelő
2019/	szakmai anyagok biztosítása	óvodai neveléshez szükséges	óvoda – vezető	11 fő	számla elszámolása	megfelelő



Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2020 nevelési év		szakmai anyagok felmérése, beszerzése szükség szerint, illetve félévenként				
2020. évben	munkaruha biztosítása		óvoda - vezető	23 fő	átvételi jegyzék, számlák elszámolása	még nem valósult meg a Korona Vírus miatt
2019/2020. évben	Differenciált jutalmazás	A nagyfokú pedagógus hiányból adódó pedagógusokat terhelő többlet munka elismerése.		az intézmény dolgozói	Kérelem a Polgármester felé	megfelelő
2019. 12 hónap	Ajándék utalvány	A dolgozók ösztönző jutalmazása.			Átvételi jegyzék	
2019/2020 nevelési évben	Jutalom jogcímén túlmunka díjazása	átfedési idő, túlmunka a csoportban	óvoda - vezető	7 fő	kérelem engedélyeztetése	megfelelő
2019/2020 nevelési évben	Jubileumi jutalom elrendelése	25 – 30 - 40 év közalkalmazotti idő jutalommal történő elismerése.	óvoda - vezető	3 fő	határozat	megfelelő

**A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok****8.38. adattábla**

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószám a	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2020.06.22-2020.08. 31-ig A rendkívüli helyzet miatt	óvodai nevelés nyári rendszerint	Tevékenység - központú óvodai program megvalósí-	óvoda-pedagógusok	június hónapban :átlag 100 gyermek,	nyári napló, létszám napi jelentése	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

intézményünk a nyári időszakban 2020. 06. 29 – 2020. 07. 10-ig volt zárva. Ez idő alatt az Isaszegi Bóbita Óvoda fogadta gyermekeinket.		tása nyári napirend szerint: - összevont csoportban kézműves foglalkozások, mese, vers, énekes játékok megtarása, beszélgetések meghatározott témákban, közös játékok, mindennapos testnevelés a műfüves pályán, egyéni képességek fejlesztése		július hónapban : átlag 60 gyermek, augusztus hónapban : átlag 46-55 gyermek, beosztott óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák		
---	--	---	--	--	--	--

Isaszeg, 2020. 08. 29.

ÓVODA-VEZETŐ NEVE: SKULTÉTINÉ PÁL JUDIT

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

.....  
ALÁÍRÁS:.....

PH:

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

### 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2020. szeptember 17.-én kelt, iktatási számú nevelőtestületi határozata alapján, a 2019/2020 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Isaszeg, 2020. szeptember 17.

Skultétiné Pál Judit  
intézményvezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda ..... iktatási számú jegyzőkönyve igazolja, hogy az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Szülői Munkaközössége megismerte az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda 2019/2020 évről szóló Óvodavezetői Beszámolóját.

Kelt: Isaszeg, 2020 .....

..... SZMK vezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda irattárában ..... iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2019/2020 nevelési év beszámolóját

Kelt: Isaszeg, 2020.....

Hatvani Miklós  
fenntartó

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÍRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

**Felhasznált irodalom:**

*Hatály: 2015.VI.15.*

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

*Hatály: 2015.VI.15.*

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről**

**Módszertani segédanyaghoz**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*

Chrappán Magdolna-Fábián Katalin: Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program

Lóczi Tünde: Óvodavezetői beszámoló minta