

Isaszegi Bóbita Óvoda munkájának értékelése az intézményvezető nevelőtestület által elfogadott beszámolója alapján

Az óvodaigazgató részletesen elemezte a 2022/2023 nevelési év beszámolójában az előző nevelési év feladatainak megvalósulását.

Bemutatta azok mértékét, megjelölve az intézményi sikereket, fejlesztési területeket. Az intézményi elvárások szerint részletesen bemutatásra kerültek az elvégzett feladatok, kijelölésre kerültek az okok feltárásával és indoklással a fejlesztési irányok. Második éve valósították meg kiemelt feladatukat a külső világ tevékeny megismerése és a fenntartható fejlődés területeinek fejlesztését.

A környezettudatos magatartás kialakítására nevelték az intézmény gyermekeit, fontosnak tartották a természet megismerésével, a természet szeretetével a természetvédelem megalapozását, melyekhez figyelembe vették a helyi környezeti adottságokat is. Ennek érdekében tervezték és valósították meg időszakos ünnepeiket témahetek keretében.

Új innovációként a „Zöld” napok elnevezésű témnapokat vezettek be. Játékokkal, élményekkel, mesékkel, beszélgetésekkel hívták fel a figyelmet a környezetvédelemre, a takarékos energia és víz használatára, és a környezet, a Föld tisztaságának fontosságára. Az újrahasznosítást szintén fontosnak tartották, gyűjtötték az összerajzolt lapokat, újságokat, különböző anyagokat, melyeket ismét felhasználtak a gyermekek. Alapvető feladatuknak tartják a hulladékgyűjtést, a szelektív hulladékgyűjtők használatát.

A madarakról való gondoskodás is kiemelt jelentőségű számukra, hiszen folyamatosan gondoskodnak az óvodakertben lévő madarakról, „Madárkarácsony” témnapot is tartanak.

Az intézményben a személyiség fejlesztés, a tanulási folyamat, valamint az iskolára való felkészítés fontos feladatuk az óvodapedagógusoknak, eredményes nevelőmunkájuk nyomán követhető a beszámolóban.

A közösség és személyiség fejlesztő feladataikat a négyes feladatrendszerük alapján valósították meg: játék, tanulási tevékenység, társas, közösségi tevékenység, értékteremtő munkatevékenység, szabadidős tevékenység.

A pedagógiai nevelőmunkájuk értékelése az óvodapedagógusok beszámolóinak alapján, részletesen csoportonként, tevékenységek szerint szerepel a beszámolóban.

Nevelési évente bővítették játékeszköz készletüket, szakmai anyag beszerzésére is több alkalommal volt lehetőségük. A logopédiai, gyógypedagógiai fejlesztésekre is kiemelt figyelmet fordítottak, e feladatok ellátásához is biztosították a szükséges eszközöket.

Hangsúlyt fektettek az intézmény hagyományaira, ünnepeire, rendezvényeire, színes programokkal és élményekkel gazdagították a gyermekek óvodai életét.

Az intézményben megvalósult komplex foglalkozásaik rendszere:

- anyanyelv,
- külső világ tevékeny megismerése matematika tartalmú tapasztalatokkal,
- külső világ tevékeny megismerése természet – társadalom – ember tartalmú tapasztalatokkal,

- verselés, mesélés, ének, zene, énekes játék, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka – vizuális, - művészeti tevékenységek,
- mindennapi mozgás.

A gyermekek számára az óvodai csoportokban növekvő időtartamú, tudatosan tervezett komplex foglalkozásokat biztosítanak az óvodapedagógusok, melyeket változatos korszerű pedagógiai módszerekkel tesznek vonzóvá. A differenciált foglalkozások támogatták a gyermekek önálló ismeretszerzését és segítették a tanulási folyamatokat. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket szakszerűen, fejlesztési tervük alapján fejlesztették. Fejlesztési feladataikat logopédus, gyógypedagógus, és a hátrányos helyzetű és egyéb problémákkal küzdő gyermekek tekintetében szociális munkatárs is segítette. Az óvodavezetői beszámoló tartalmazza a logopédus, gyógypedagógus, és a szociális munkatárs beszámolóját is.

Az intézményben a gyermekek fejlődése eredményes volt. A pedagógusok figyelmet fordítottak arra, hogy a gyermekek vidámságban, érzelmi biztonságban és tanulást támogató környezetben éljék mindennapi óvodai életüket.

A gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követik és dokumentálják és elemzik. Értékelési eredményeiket összegezték, és fejlesztendő, megfelelő és kimagasló területeket megjelölték. A nagycsoportos korú gyermekek mérési eredményei alapján kimagasló területek: finommozgások, szociális képességek, értelmi képességek, külső világ tevékeny megismerése - fenntartható fejlődés területei. Középső csoportos korú gyermekeknél pedig a finommozgások területei.

A mérések, megfigyelések és az óvodapedagógusok beszámolóit és a nevelőtestület döntése alapján kiemelt feladatnak jelölik, az *anyanyelvi nevelés, a verselés, mesélés, beszédértés fejlesztését*.

Elégedettségmérés is készült az óvodapedagógusok és a szülők körében.

Az intézményi önértékelés keretében a nevelőtestület kérdőívet töltött ki. A nevelőtestület tagjai maximálisan elégedettek voltak az intézményben folyó pedagógiai folyamatokkal, munkával.

A szülők továbbra is elismerik és pozitívan értékelik az intézmény munkáját.

A beszámoló tartalmazza a személyi és tárgyi feltételeket, problémákat.

Fontosnak tartották a közösségfejlesztést, hagyományaik ápolását, biztosították a gyermekek számára a szeretetteljes mindennapokat. Kialakították a szokásrendszereket, biztosították a rugalmas napirendet és időkeretet a tevékenységekhez. Segítették a gyermekek én tudatának alakulását, erkölcsi és szociális érzékenységük fejlődését. Gyakoroltatták a helyes viselkedési, magatartási, együttélési szabályokat, normákat.

Közösségépítő tevékenységeiket különböző formákban valósították meg.

Továbbra is figyelmet fordítottak az egészséges életmódra, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítására. Sok, mozgásos tevékenységeket szerveztek, biztosították a gyermekeknek a szabad mozgás és az örömteli szabad játék lehetőségeit.

Az udvari játékeszköz készletüket kötélhíd játékkal bővítették.

Változatos módszereikkel, ötleteikkel támogatták a gyermekek egészséges fejlődését.

Belső kapcsolatrendszerükre jellemző volt az együttműködés, a team munka, egymást segítő támogatás. Tematikus munkacsoportokat szerveztek: „Hagyományörző” - munkacsoport „Játszani mesélni jó” – munkacsoport, „Ünnepeljünk együtt” - munkacsoport, „Környezet-barát”- munkacsoport.

A jól működő szakmai munkaközösség is az intézmény által kitűzött célok és feladatok elérését segítette elő. A nevelési évben is részt vettek az óvodapedagógusok továbbképzéseken, a tudásmegosztó programok is folyamatosak voltak a nevelőtestület körében.

Külső kapcsolataikra jellemző volt a nyitottság, a folyamatos kapcsolattartás partnereikkel, kiemelten az Isaszegi Hétszínvirág Óvodával. Kölcsönös látogatások, szakmai egyeztetések, együttműködések jellemezték munkájukat, összehangolták dokumentumaikat.

Éltek tájékoztatási kötelezettségükkel, az információk átadására több csatornát is működtettek. Nagy hangsúlyt fektettek az óvoda – iskola közötti átmenet támogatása is, részt vettek az iskola által szervezett szakmai fórumon, rajzpályázaton és szeretettel fogadták a Klapka Iskola tanítóit, gyermekeit.

Megköszönjük az óvodaigazgatónak és testületének lelkiismeretes munkáját. A 2023-24-es nevelési évre sok sikert, jó egészséget kívánok!

Isaszeg, 2023. december 13.



Horváth István

Humán Bizottság elnöke