

Isaszegi Bóbita Óvoda munkájának értékelése az intézményvezető nevelőtestület által elfogadott beszámolója alapján

Az óvodaigazgató részletesen elemezte a 2022/2023 nevelési év beszámolójában az előző nevelési év feladatainak megvalósulását.

Bemutatta azok mértékét, megjelölve az intézményi sikereket, fejlesztési területeket. Az intézményi elvárások szerint részletesen bemutatásra kerültek az elvégzett feladatok, kijelölésre kerültek az okok feltárásával és indoklással a fejlesztési irányok. Második éve valósították meg kiemelt feladatukat a külső világ tevékeny megismerése és a fenntartható fejlődés területeinek fejlesztését.

A környezettudatos magatartás kialakítására nevelték az intézmény gyermekeit, fontosnak tartották a természet megismerésével, a természet szeretetével a természetvédelem megalapozását, melyekhez figyelembe vették a helyi környezeti adottságokat is. Ennek érdekében tervezték és valósították meg időszakos ünnepeiket témahetek keretében.

Új innovációként a „Zöld” napok elnevezésű témnapokat vezettek be. Játékokkal, élményekkel, mesékkel, beszélgetésekkel hívták fel a figyelmet a környezetvédelemre, a takarékos energia és víz használatára, és a környezet, a Föld tisztaságának fontosságára. Az újrahasznosítást szintén fontosnak tartották, gyűjtötték az összerajzolt lapokat, újságokat, különböző anyagokat, melyeket ismét felhasználtak a gyermekek. Alapvető feladatuknak tartják a hulladékgyűjtést, a szelektív hulladékgyűjtők használatát.

A madarokról való gondoskodás is kiemelt jelentőségű számukra, hiszen folyamatosan gondoskodnak az óvodakertben lévő madarokról, „Madárkarácsony” témnapot is tartanak.

Az intézményben a személyiség fejlesztés, a tanulási folyamat, valamint az iskolára való felkészítés fontos feladatuk az óvodapedagógusoknak, eredményes nevelőmunkájuk nyomán követhető a beszámolóban.

A közösség és személyiség fejlesztő feladataikat a négyes feladatrendszerük alapján valósították meg: játék, tanulási tevékenység, társas, közösségi tevékenység, értékteremtő munkatevékenység, szabadidős tevékenység.

A pedagógiai nevelőmunkájuk értékelése az óvodapedagógusok beszámolóí alapján, részletesen csoportonként, tevékenységek szerint szerepel a beszámolóban.

Nevelési évente bővítették játékeszköz készletüket, szakmai anyag beszerzésére is több alkalommal volt lehetőségük. A logopédiai, gyógypedagógiai fejlesztésekre is kiemelt figyelmet fordítottak, e feladatok ellátásához is biztosították a szükséges eszközöket.

Hangsúlyt fektettek az intézmény hagyományaira, ünnepeire, rendezvényeire, színes programokkal és élményekkel gazdagították a gyermekek óvodai életét.

Az intézményben megvalósult komplex foglalkozásaik rendszere:

- anyanyelv,
- külső világ tevékeny megismerése matematika tartalmú tapasztalatokkal,
- külső világ tevékeny megismerése természet – társadalom – ember tartalmú tapasztalatokkal,

fogadóóra keretében tájékoztatást nyújtottak. Felméréseik eredménye alapján megállapították a következő nevelési év kiemelt feladatait: beszéd és szövegértés fejlesztése, mindennapi mozgás fejlesztése, harmadik szintű differenciált fejlesztés tervezése a tehetséggondozás tekintetében.

Pedagógiai Programjukra épülő éves Munkatervben meghatározott feladatok tekintetében pedagógiai munkájuk sikerének tekintették:

- A gyermekek fejlődésének lelkiismeretes nyomon követését,
- A fejlődésben elmaradt gyermekek Szakértői Bizottsághoz irányítását,
- A gyermekei képességek sokoldalú, differenciált fejlesztését,
- A hangsúlyozott mozgásfejlesztést.
- Pedagógiai módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakítása, integrációs tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Szakmai együttműködést
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
- Környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja.

A beszámolóban bemutatták a személyi és tárgyi feltételeket, ismertették a megoldásra váró feladatokat.

Kapcsolatrendszerük jól működik, kiemelten jó az Isaszegi Bóbita Óvodával szakmai együttműködésük. Az óvoda – iskola átmenet megsegítésére, az iskolákkal közös programokat szerveztek: egészségnap, kisállat bemutató, iskolások mese előadása, iskolások báb előadása, iskolákban szervezett tevékenységeken való részvétel, közös aszfaltrajz készítése.

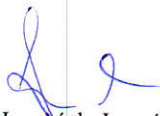
A szülőkkel való kapcsolattartás az óvodában tartott fogadóórák, értekezletek, személyes beszélgetések keretében valósult meg.

Óvodán kívüli séták, kirándulások alkalmával megismerhették tágabb környezetüket, valamint fejlődött, összekovácsolódott óvodai közösségük.

A nevelési évre tervezett gyermekközösségi programokat teljesítették. A programok tervezésénél kiemelt szempont volt a hagyományőrzés, a gyermekek kapcsolatrendszerének fejlesztése, támogatása.

A 2023/2024 nevelési évre tervezett Munkatervben rögzített feladatokat a Képviselőtestület megismerte, elfogadta, mely megvalósításához jó egészséget kívánunk.

Megköszönjük az óvoda igazgatójának, nevelőtestületének és minden dolgozójának lelkiismeretes munkáját.



Horváth István

Humán Bizottság elnöke

Isaszeg, 2023... december 13.