

Ikt. sz.: klik032370001/01796-2/2025.

Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Isaszeg

Tájékoztató a 2024/2025. tanév munkájáról

Készítette: Molnárné Ruck Judit
igazgató

„A világon nem a tudomány, a szeretet művel csodákat.”
(Eötvös József)

Bevezetés

Pedagógiai munkánkat a 2024/2025. tanévben az intézményi dokumentumok, valamint az éves munkaterv alapján végeztük.

Olyan légkört kívánunk teremteni, ahol a gyerekek jól érzik magukat, szívesen és szeretettel gondolnak vissza iskolájukra.

Oktatómunkánk célja, hogy minden tanulót eljuttassunk képességének megfelelően a legmagasabb szintre. Ennek érdekében tehetséget gondozunk, felzárkóztatunk

A pedagógusok módszertani kultúrájuk fejlesztésével, kooperatív tanulási módszerek alkalmazásával, IKT eszközök használatával igyekeznek motiválni, tanulásra ösztönözni a diákokat.

1 Pedagógiai folyamatok

Az épületek állapota, felszereltsége

A Kossuth úti épületben továbbra is sürgető a fűtőkorszerűsítés: a radiátorok és az udvari burkolat cseréje. A Tóth Árpád úti épületben a legfontosabb munkák a mosdók felújítása, a fűtésrendszer korszerűsítése. A tantermekben mindkét telephelyen elengedhetetlen az iskolabútorok cseréje illetve pótlása.

Személyi feltételek

Pedagógus álláshelyek száma: 45,25

Nevelő – oktató munkát segítők álláshelye: 5,5

(2 fő iskolatitkár, 3 fő pedagógiai asszisztens, 0,5 álláshelyen rendszergazda)

Iskolapszichológus: 0,5 álláshely

Az iskola tanulmányi átlaga 4,54. Magatartás: 4.46. Szorgalom: 4,43. 34 tanuló kiválóan megfelelt az első évfolyamon, 49 fő kitűnő lett a 2., 3., 4. évfolyamon, 43 fő a felső tagozaton.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk nincs.

Általános iskola tanulói létszám: 399 fő.

Tanulócsoportok száma: 15 (alsós 8, felsős 7)

Iskolaotthon: 4 osztály, napközis csoportok száma: 4, tanulószobai csoport: 1

Művészeti oktatás létszám: 319 fő.

A művészeti oktatás mind a négy művészeti ágon működik.

Szakos ellátottság az általános és a művészeti oktatásban is teljes. A tantárgyakat a Nemzeti Köznevelési Törvényben előírt végzettséggel rendelkező pedagógusok tanítják. Betöltetlen álláshelyünk nincs.

Gyes-en van 2 fő.

Nyugdíjba vonult 2 fő.

Nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott: 4 fő.

Pedagógusaink közül 3 fő pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen szakértői feladatokat lát el.

Az általános iskolában öt, a művészeti iskolában kettő munkaközösség működik. A munkaközösség vezetők munkájukat az éves munkatervben foglaltak alapján végzik (versenyszervezés, pályakezdők segítése, szakmai értekezletek).

Iskolánkban az alsó tagozaton a tanítói feladatokat, a felső tagozaton a szaktanári feladatokat a szakoknak megfelelő pedagógus végzettséggel látják el a kollégák. A szakos ellátottságunk teljes. A művészeti oktatásban művész tanáraink is megfelelő végzettséggel rendelkeznek.

Intézményünk több telephelyen működik. Ezért nagyon fontos a pontos információáramlás. A tanév során vezetői és kibővített vezetői értekezleteket tartottunk. Egy-egy kiemelt rendezvény előtt pedig alsó tagozaton, felső tagozaton, művészeti oktatás területén tartottunk munkaértekezleteket. Nevelőtestületi értekezleteket a munkatervben megfogalmazottak alapján rendeztünk.

Ebben a tanévben a Szülői Munkaközösség képviselőivel rendszeresen tanácskoztunk. A szülői munkaközösség kidolgozta és elfogadta a saját szervezeti-működési szabályzatát.

A diákönkormányzat véleményét is megkérdeztük. Az éves Diák- és Sportközgyűlésen pedig tanulóink építő jellegű javaslatokat fogalmaztak meg az iskolai élet még színesebbé tételével kapcsolatban.

Hagyományok és innováció

Első alkalommal a 2013/14-es tanévben az alsós munkaközösség meghirdette „Barangolásra fel!” címmel internetes, megyei levelező versenyét, mellyel hagyományt teremtettünk. Ebben a tanévben „Barangolás a mesék birodalmában” címmel hirdettünk komplex vetélkedőt. A versenynek nagy sikere volt a részt vevő iskolák körében. Évek óta a napköziotthonban dolgozó pedagógusok területi rajzpályázatot hirdetnek napközis tanulók részére. Ebben az évben az „Az állatok titkos téli élete” volt a téma.

Az Újévi Jótékonysági Gála estünk is megrendezésre került. A városi rajzversenyt „Zenél a világ” témában meg tudtuk rendezni.

Az óvodások számára a „Klapkalandozás” iskolába csalogató programokat tartottunk.

Több mint harminc éve rendezzük a Pest Megyei Klapkás Német Nyelvi Versenyt, a nagy érdeklődés mellett, jelenléti formában került megrendezésre.

Az oktató-nevelő munka értékelése

Nevelő-oktató munkánkban kiemelt nevelési feladataink az egészséges életmódra nevelés, a természetvédelem, környezetvédelem, rendre, fegyelemre nevelés, erkölcsi és hazaszeretetre nevelés.

Iskolánk részt vett az iskolagyümölcs és iskolatej programban. Jól sikerült az őszi és a tavaszi papírgyűjtés. Folytattuk a „Sulizsák” programot (használsruha gyűjtés) és folyamatos a használt étolajgyűjtés is.

Az Örökös Ökoiskolai munkatervben szereplő programokat is megvalósítottuk.

Oktatómunkánkat az iskolai és munkaközösségi munkatervekben kitűzött célok és vállalt feladatok alapján végeztük.

Az OKÉV felmérés 2023-as eredményei 6. és 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyból megfelelőek.

8. évfolyamos tanulóink a magyar nyelv és irodalom és a matematika központi írásbeliket az országos átlag felett teljesítették. A 32 nyolcadikos diákunk közül 15-en gimnáziumban, 14-en technikumban, 3-an szakképző iskolában folytatja tanulmányait. Minden végzős diákunk továbbtanul.

2 Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanulók személyiségfejlesztése egy folyamat, amely során olyan értékrendet kell közvetítenünk feléjük, amely megtanítja őket arra, hogyan viselkedjenek, cselekedjenek, ítéljenek. A gyermekkel született adottságokat a környezet kultúrája, szokásai, normái, a velük szembe támasztott elvárások befolyásolják. Ezekről a körülményektől és hatásoktól függ, hogy a fejlődő személyiség milyenné formálódik.

Az elmúlt évek viszonylatában sajnos megállapíthatjuk, hogy az iskola és családi ház kapcsolata nagyon széles skálán mozog. Vannak gyermekükre különösen odafigyelő szeretettel nevelő szülők – kiegyensúlyozott gyerekekkel, akik harmonikus háttérüknek megfelelően mindig együttműködők, az oktató – nevelőmunka segítői.

Sajnos akadnak elhanyagolt, kevés figyelmet kapó, erősen szeretetvágyos tanulók is, akiknek sem a felszerelésük, sem pedig a mindennapi motiváltságuk nem megfelelő. Családlátogatásokkal, külső segítők bevonásával próbáljuk helyzetüket megoldani.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szociális háló- és jelzőrendszer tagjaival. A tanév folyamán az osztályfőnökök családlátogatásokkal, személyes kapcsolattartásokon keresztül kommunikáltak a szülőkkel. Szükség szerint a Gyermekjóléti Szolgálat, a kormányhivatal felé történtek jelzések. A leginkább felmerülő problémák magatartási és anyagi okokra vezethetők vissza. A tanév folyamán több tanulóról kértek szakvéleményt (Járási Bíróság, Gyámhivatal, Gyermekjóléti Szolgálat).

A tanév elején a rászoruló családok Isaszeg Város Önkormányzatától kérhettek tanszertámogatást, illetve a Dunakeszi Tankerületi Központ is tanszercsomaggal nyújtott segítséget.

A tanulók személyiségfejlesztésére az oktató-nevelő munka minden területén nagy hangsúlyt fektettünk. Tekintettel arra, hogy az emberi értékeket nem lehet közvetlenül tanítani, ezért a tanórai kereteken túl a tanórán kívüli foglalkozásokon igyekeztünk mindent megtenni ezek átadásában.

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Hagyományok, iskolai rendezvények, programok havi bontásban 2024/25

Szeptember:

„Barangolás földön, vízben, levegőben - internetes területi vetélkedő meghirdetése

Kulturális Örökség Napja-Isaszegi Barangolás

Autómentes világnap – gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése

Tűzriadó próba

A magyar népmese napja –meseolvasás, QR kód olvasás

Pest Megyei Klapkás Online Német Nyelvi Verseny meghirdetése

Jó tanuló – jó sportoló és „Legsportosabb osztály” versenyek meghirdetése

Nemzetközi könyvjelzőcsere program

Október:

Pályaválasztási börze – Művelődési Ház

Állatok világnapja- témanap-játékos városi csapatverseny

Október 6. – megemlékezés az aradi vértanúkról

Megemlékezés 1956. október 23-ról

Csatlakozás a Nemzetközi Kódolás Hetéhez

Gyakorlatikert (magaságys) kialakítás, előkészületek

November:

Márton napi libanapok

Diák-és sportközgyűlés

Sulizsák ruhagyűjtés

Diákközgyűlés

December:

Nemzetek karácsonya csapatverseny

Mikulás túra

Angol –német nyelvi karácsonyi party

Városi adventi gyertyagyűjtés

Karácsonyi hangverseny

Karácsonyi műsorok-ajándékozás

Karácsonyi ajándékkészítés az óvodásoknak

Január:

Városi megemlékezés a Don-kanyarban elesett hősekről Magyar Kultúra Napja osztálykeretben

Diákolimpia

Magyar Kultúra Napja - előadás

Február:

Farsang

Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja-megemlékezés

Mackónap

Kaán Károly Országos Természetismereti, Hermann Ottó Biológia, Hevesy György Országos Kémia és Less Nándor Országos Földrajz Versenyek házi fordulója

Kazinczy Szépkiejtési és Zrínyi Ilona Országos Matematika Versenyek körzeti fordulói

Március

„Pénz Hét”

Városi és iskolai megemlékezés március 15-ről

Házi népdaléneklési verseny

Happy hét a vízfogyasztás népszerűsítésére

Április

Fenntarthatósági témahét

Húsvéti nyúlkereső

Április 6. isaszegi csata emléknapja – megemlékezés a református templomban, fúvószenekar fellépése a városháza előtt

Könyvcsere nap

Költészet Napja városi megemlékezés

Tudásbajnokság megyei döntő

Május:

Klapka nap- megemlékezés iskolánk névadójáról, sportversenyek

Barangolás internetes területi vetélkedő döntője

Madarak és fák napja

Éjszaka az iskolában

Tanévzáró hangverseny a zenetagozaton

Június:

Tanulmányi kirándulások

Családi nap

Gyereknapi

Faültetés – 8. évfolyam

Ballagás

Tanévzáró

A tantestület szakmai, és közösségi rendezvényei:

A tanév során rendszeresek voltak a munkaközösségi megbeszélések. Nevelőtestületi értekezleteket tartottunk a munkatervben meghatározottak szerint.

2024. október 7-én a Dunakeszi Tankerületi Központ által létrehozott szakmai napon vett részt tantestületünk.

2024. június 26-án Gubáné Csánki Ágnes szakértő csapatépítő tréninget tartott a nevelőtestületnek.

A Pedagógus Nap alkalmából kiemelkedő munkájáért Magyariné Szávai Krisztina és Szeder Annamária a Dunakeszi Tankerületi Központ elismerő oklevelében részesült. Bene Sándor Ferencné és Dr. Eszenyiné Sulyok Ágnes 40 éves pedagógiai munkája elismerésenként „Pedagógus szolgálati emlékérem” kitüntetésben részesült. Bene Sándor Ferencné „Isaszeg város közneveléséért” kitüntetésben részesült.

3 Eredmények

Tanulmányi versenyek

Országos versenyek

- Tudásbajnokság Levelező Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- XXXVI. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
- Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny – hetedikes tanulóink vettek részt rajta, szép eredményt értek el
- XXXIII. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti Verseny
- Less Nándor Országos Földrajz Verseny

Helyi és körzeti versenyek

- Állatok világnapi természettudományi csapatverseny a városi iskolákkal közösen
- Országok karácsonya természettudományi csapatverseny
- Természettudományi Levelezős Verseny a Damjanich János Általános Iskolával közösen
- „Hazádnak rendületlenül” Görgey Artúr Vármegyei Történelmi Csapatverseny: III. helyezés

Tanév végi statisztikai adatlap 2022/2023

• Általános iskola:

Tanulmányi eredmények	-
tanév végi tanulói létszám	399
tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben	4,53
tanulmányi átlageredmény 2023/2024-es tanévben	4,54
tanulmányi átlageredmény 2024/2025-ös tanévben	4,54
kitűnők száma	100
bukások száma	0
évismétlők száma	0

• Alapfokú művészeti iskola:

Tanulmányi eredmények	-
tanév végi tanulói létszám	319
tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben	4.96
tanulmányi átlageredmény 2023/2024-es tanévben	4,98
tanulmányi átlageredmény 2024/2025-ös tanévben	4,96
kitűnők száma	310
bukások száma	0
évismétlők száma	0

Művészeti oktatás:

A tehetséggondozás kiemelt területe a művészeti iskolában folyó képzés. Mind a hangszeres, mind a csoportos képző-, tánc-, színjátszó tanszakok nagy népszerűségnek örvendenek.

Alapvizsgások:

A tanulók névsora:

Al-Mahdawi Sarah: szolfézs

Balogh Sarolts: szolfézs

Csiki-Babos Bella: szolfézs

Madarassy Huba: szolfézs

Ilényi Levente Hunor: szolfézs

Káldi Bernadett: szolfézs

Müller Márton Botond: szolfézs

Müller Mátyás Boldizsár: szolfézs

Müller Mór Bendegúz: szolfézs

Tene Viktória: szolfézs

Vajda Kamilla: magánének

Orosz Adél: fuvola

Balogh Sarolta: zongora

Rödönyi Anna Márta: zongora

Tene Viktória: zongora

Garaba Gergely: ütő

Lukács Máté: ütő

Kohajda Olivia: társastánc

Madarász Enikő: kerámia

Hajmásy Viktória Eszter: grafika

Kemenesi Tímea: grafika

Terecskei Dóra: grafika

VERSENYEREDMÉNYEK:

Zeneművészeti ág:

IX. Zongolimpia verseny

Kiemelt Arany minősítés: Baranyi Áron és Kemenes Mikes

Arany minősítés: Both Csenge Borbála, Csiki-Babos Helga, Lengyel Miksa Joel, Müller Márton

Botond, Müller Mátyás Boldizsár és Szilvási Bence Dávid

Ezüst minősítés: Balogh Sarolta, Biber Emília, Koszta Emma, Lakatos László, Máthé Vince, Nagy Diána és Schier Kornél Iván

Bronz minősítés: Gódor Boldizsár, Győri Lajos, Tóth Anna és Szücs Márton

IV. Veresegyházi Országos Fesztivál - Kovács Cecília II. hely

Képző-, és iparművészeti ág, táncművészet, színjáték tanszak:

XXVIII. Városi Rajzverseny „Zenél a világ”:

Gross Benjamin, Gross Ervin Noel és Sohonyai Réka - I. hely

Farkas Norina - II. hely

Spitzmüller Eszter és Mága Balázs Szilveszter - III. hely

Sári Zsófia, Szijjártó Regina és Kemenesi Tímea - Különdíj

Békeposzter pályázat kerületi elődöntő: Némedi Panni - I. hely

Magyar Huszár Országos Rajzpályázat: Sárvári Lujza Anna és Terecskei Dóra - II. hely

Az óvoda-iskola átmenet

Az első osztályos tanulók tanév eleji óvoda-iskola közti átmenete minden évben hosszabb időt vesz igénybe. Az eltérő szociokulturális környezetből hozott hátrányok kompenzálása, és a szokásrend kialakítása elengedhetetlen a sikeres közös munkához. Segíti a tanítónők munkáját az immár tizenegyedik éve megrendezésre kerülő „Klappalandozás” foglalkozás sorozat. Ennek során ismerkednek a leendő elsősök és a szülők az iskolával.

Az elsős tanulók beiratkozása tavasszal személyes jelenlét útján történt. Köszönjük az óvodavezetőket, óvodapedagógusok segítségét a sikeres lebonyolításban.

A tanulók többsége megfelelő szókinccsel, tudásanyaggal érkezett az iskolába. Az óvodapedagógusokkal közösen szakmai megbeszélést folytattunk a tanév során.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTM)

Több mint 39 éve minden esztendőben indítunk egy zenei osztályt, ahová a szülői igény és a gyerekek képessége alapján vesszük fel a diákokat. Az ének – zenei osztály népszerűsége töretlen. A rendszeres fellépések, szereplések, versenyeken elért eredmények az idejövő diákok személyiségének fejlődése a garancia arra, hogy távlatokban igény legyen erre a képzésre. Vannak olyan diákok, akik zenei középiskolában tanulnak tovább.

Tizenhét évvel ezelőtt idegen nyelvű emelt szintű oktatást vezettünk be angolból és németből. Az emelt szintű idegen nyelvi képzést igénylik a szülők.

A tehetséggondozás kiemelt területe a művészeti iskolában folyó képzés. Mind a hangszeres, mind a csoportos képző-, tánc-, színjátszó tanszakok nagy népszerűségnek örvendenek.

A tanulásban lemaradt gyerekek felzárkóztatása tanórai differenciálás során, a napköziben, az iskolaotthonos oktatásban, a korrepetáláson valamint fejlesztő foglalkozásokon történik.

Az SNI-s tanulókkal a veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusai foglalkoztak. A fejlesztésre szoruló tanulók egy részével a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai foglalkoztak, fejlesztő pedagógusok és logopédus. A többi tanulót intézményünk fejlesztő pedagógusai, illetve az osztálytanítók, szaktanárok látták el. A tanulók 2-3 fős kis csoportos foglalkozásokon vettek részt. A tanulók a fejlesztő foglalkozásra általában szívesen jártak, hiszen a feladataik érdekesek, változatosak voltak és a kis csoportban több idő jutott rájuk, személyesebb volt a kapcsolatuk a tanítóval.

Iskolánkban 2024/2025-ös tanévben folytatódott a Komplex Alapprogram.

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége:

Ebben a tanévben folytatódott a Lázár Ervin Program, amely keretében ingyenes színház-, hangverseny látogatásokon vettek részt az osztályok. Számos szakkört, délutáni foglalkozást hirdettünk meg. Nyolcadikos tanulóink körében népszerűek voltak a magyar nyelv és irodalom, matematika és angol és német nyelvből tartott felvételi előkészítők. Alsó tagozaton a délutáni sportfoglalkozások, sport versenyek kiváló szinterei a nevelésnek. Fontos, hogy a gyermekek megérezzék a siker örömét, és megtanulják elviselni a kudarokat is. A kézműves foglalkozások során a gyermekek kreativitását fejlesztettük.

A tanév során megvalósult tanulmányi kirándulások mindig szervesen kapcsolódtak a tananyaghoz. Évek óta a munkaközösségek által elfogadott kirándulási tematika alapján szervezzük ezeket.

Iskolai könyvtárunk 2 telephelyen működik. Fontosnak tartjuk tanulóink olvasóvá nevelését, ezért a legtöbb könyvet kölcsönző tanulókat év végén jutalomkönyvben és oklevélben részesítjük.

A jeles napokhoz rendhagyó könyvtári órák, a digitális kultúra tantárgyhoz könyvtárhasználati órák kapcsolódtak.

4 Az intézmény külső kapcsolatai

A Dunakeszi Tankerületi Központtól a szakmai munkánkhoz minden segítséget, és anyagi támogatást megkaptunk. Az adatszolgáltatásban mindig igyekeztünk megfelelni a tartalmi követelményeknek, és a határidőknek.

A Polgármesteri Hivatal dolgozóival is jó kapcsolatot tartunk. Köszönjük a képviselőtestületnek az anyagi és erkölcsi támogatást. Külön kiemeljük kapcsolatunkat az Isaszegi Városüzemeltető Szervezettel, melynek vezetősége és munkatársai mindig készségesek az épületek karbantartásával összefüggő feladatok megoldásában.

A társintézményekkel, a település oktatási intézményeivel, a dányi, péceli, gödöllői és aszódi művészeti iskolákkal is jó kapcsolatot ápolunk. Az Isaszegi Bóbita Óvoda és az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda pedagógusaival kiváló a szakmai együttműködésünk.

A tanév során az Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhely rendezvényein rendszeresen részt vettünk. Az Isaszegi Humánszolgáltató Központtal, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival napi szintű az együttműködésünk.

A „Mozdulj Velünk” egyesület, „Együttműködés Isaszegért” egyesület és az Isaszegi Múzeumbarátok Köre, „Családok Isaszegért” egyesület által szervezett programokon is részt veszünk.

Együttműködési megállapodásunk van a Budapesti Váci utcai Ének-zene Tagozatos Általános Iskolával, az Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhellyel és az „Együttműködés Isaszegért” Egyesülettel.

Nagy hangsúlyt fektettünk iskolai honlapunk működtetésére. Rendszeresen tájékoztattuk iskolánk eseményeiről, eredményeiről a város lakosságát az Isaszeg Önkormányzati Tájékoztató újságban valamint iskolai honlapunkon és Facebook oldalunkon is.

5 A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A 2024/2025-ös tanév feladataiban, programokban és sikerekben egyaránt bővelkedett.

A munkatervünkben megfogalmazott célokat, a tervezett programokat megvalósítottuk.

Tehetséggondozásunk és felzárkóztatásunk eredményes volt. Kiemelt nevelési céljaink megvalósítására törekedtünk tanórán és tanórán kívül egyaránt.

Meggyőződésem, hogy az eredményes működés meghatározója a tantestület összetétele.

A Klapka iskola nevelőtestülete kreatív, dolgozni akaró és tudó, jó közösség. A sikereknek, eredményeknek közösen örülünk, a problémákat is együtt próbáljuk megoldani. Köszönöm a kollégák lelkiismeretes nevelő oktató munkáját. Külön megköszönöm Németh István, Horváthné Pataki Éva és Hernyes Virág igazgatóhelyettesek tevékenységét.

Isaszeg, 2025. augusztus 29.

Molnárné Ruck Judit
igazgató sk.